

## Sinterklaas op de Paus Joannesschool.

Eén van de hoogtepunten in het schooljaar is het Sinterklaasfeest. Voor sommige kinderen is het erg spannend. Niemand komt dan te laat. Dit moet je meebeleven.

's Morgens komt de Sint in zijn koets aanrijden. De kinderen staan luid zingend langs de straat om Sint een warm welkom te heten. Ze hebben van alles voorbereid om de Sint en zijn Pieten mee te verrassen. Piet zakt uiteraard door zijn stoel. Sint bezoekt eerst de groepen van de gelovigen. Daarna gaat hij even langs bij bovenbouw. Deze hebben lootjes getrokken en voor elkaar een surprise gemaakt. Liefst met gedicht. Aan het einde van de morgen wordt de Sint vrolijk uitgezwaaid. Het Sinterklaasfeest is altijd weer een succes op de Paus Joannes.



## COLUMN

### Advent en wat verder op tafel komt ...

Het was een leuke middag voor de bejaarden in het verzorgingshuis. Het programma werd verzorgd door een telecombedrijf met hulp van vooral jonge stagiaires, die het natje en droogje verzorgden en hielpen bij het beantwoorden van de quizvragen. En dat laatste was moeilijk. Want hoe noemen we de tijd voor Kerstmis? De goeduitziende tiener had al ingevuld: herfst. En daar schrok zelfs een 92-jarige aan de tafel van. Terloops vertelde hij spontaan over de kerstavond van vorig jaar. Het was net carnaval. De oudjes schudden hun hoofd. Geen Advent, geen Nachtmis. Het feest ging gewoon door met andere quizvragen waar de oude man vooral veel wist van voetbal. Ja, ja vroeger bij Achilles. En als Twente fan zei hij, toen dat gevraagd werd, dat hij wel een pulleke Grolsch zou lusten. En hij dronk het met smaak uit de fles. Daar

woj een aander mens van...

's Avonds werd op tv aandacht geschonken aan Black Friday in Amerika. Een toppunt van consumptisme met overheersende schreeuwerige kerstmannen en rendieren. Een alternatief begin van de Advent, tot voor kort bij ons een tijd van inkeer, bezinning en voorbereiding op de viering van de komst van de Verlosser en Vredebrenger. Het alternatief is ook bij ons aan het toeslaan. En zo wordt Pasen het feest van de paashaas. Maar wat zal het worden met Hemelvaart en Pinksteren. Een uitdaging voor onze scholen om christelijke tradities door te geven en te vieren?

Ik wens iedereen vrede met elkaar en liefde voor elkaar in de voorbereiding op het feest van de verlossing, Advent. Een zalig kerstfeest en laat het op 31 december maar knallen.

**De redactie wenst iedereen plezierige feestdagen en een voorspoedig nieuwjaar**



### COLOFON

Uitgever  
Dr. Schaepmanstichting  
Enschedeestraat 68  
7551 EP Hengelo  
Tel. 074-242 45 45  
Fax. 074-291 83 40

Redactie:  
Yvonne ter Elst  
Albert Groot Rouwen  
Marcel van Harten

Lay-out:  
Ton Baake

Email: [secretariaat@drschaepmanstichting.nl](mailto:secretariaat@drschaepmanstichting.nl)



# Schaepmanbulletin

Uitgave van de Dr. Schaepmanstichting

**Pagina 1**  
Kerstwens  
Krimp in het onderwijs

**Pagina 2**  
Uit de GMR  
Personalia

**Pagina 3**  
Anneke Kuipers neemt afscheid

**Pagina 4**  
Anne-Marie Biemans  
Teldatumgegevens

**Pagina 5**  
Een dag uit het leven van:  
Rob Malag

**Pagina 6**  
Geef de pen door aan:



Lidy Kemper  
Nieuwjaarsreceptie aankondiging

**Pagina 7**  
Serious Request: onschuldige kinderen  
PPSI

**Pagina 8**  
Sinterklaas op Paus Joannes  
Column

## KRIMP IN HET ONDERWIJS

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft de nota Werken in het Onderwijs 2012 uitgebracht. Deze nota geeft een beeld van de meest recente ontwikkelingen op de onderwijsarbeidsmarkt. Daarnaast laat de nota zien hoe het staat met het beleid van het kabinet om de kwaliteit van het onderwijspersoneel en de lerarenopleidingen te vergroten.

In het primair onderwijs daalt het aantal leerlingen. In 2015 zitten er ongeveer 70.000 minder leerlingen in de schoolbanken dan in 2011. In 2020 zijn dat er nog eens 30.000 minder. Zodoende daalt het aantal voltijdbanen in het PO de komende jaren van iets meer dan 100.000 in 2011 naar 96.000 in 2015. Dat is een daling van 4 procent. Minder leerlingen betekent dat er minder leraren nodig zijn. OCW tekent daar bij aan dat het totaal aantal vertrekkende leraren in de komende jaren vele malen groter zal zijn dan de afname van het aantal arbeidsplaatsen als gevolg van dalende leerlingaantallen. Volgens OCW zou de som van beide ontwikkelingen in een jaarlijkse vraag van 5000 à 6000 nieuwe leraren resulteren. Die nieuwe leraren zullen van de lerarenopleidingen moeten komen en voor een klein deel uit de stille reserve.

Ook in Hengelo zal de komende jaren het aantal leerlingen in het PO gaan dalen. Deze daling is reeds ingezet in 2009. De Dr. Schaepmanstichting ziet dit jaar voor het eerst ook een daling in het leerlingaantal (zie overzicht elders in dit bulletin). In Hengelo is het aantal leerlingen per 1 oktober 2012 met ruim 200 gedaald t.o.v. 1 oktober 2011. Het percentage leerlingen dat onze Schaepmanscholen bezoekt is gestegen van 53% in 2011 naar 54% in 2012. Hiermee is ons marktaandeel wederom toegenomen. Dit is voor een groot deel toe te schrijven aan alle betrokken collega's die het onderwijs verzorgen in onze scholen. Naast de dalende leerlingaantallen heeft het onderwijs de afgelopen jaren ook te maken gehad met een reeks bezuinigingen. Veel schoolbesturen hebben moeten besluiten

### Kerstmis 2012

*Het feest van wachten  
Op het Licht in de duisternis  
Het feest van verwachten  
Wat er nog steeds niet is*

*Verlangen naar de vrede  
Hopen op een veilig jaar  
Kerstmis brengt gevoelens  
Van respect voor elkaar*

*Verlangen naar de tijd  
Dat woorden bemoedigen  
Met warmte uitgesproken  
En zo het leven verrijken*

*Verlangen dat wordt geboren  
In het hart van ieder mens  
Het is kwetsbaar krachtig  
Net als het Kerstfeest zelf.*

*Namens het  
College van Bestuur wens ik u allen  
een mooie Kerst vol warmte en licht  
en voor het nieuwe jaar gezondheid en  
geluk*

**Hans Timmen**  
Voorzitter College van Bestuur



leerkrachten met een vast arbeidscontract te ontslaan.

Ook onze stichting voelt deze bezuinigingen aan den lijve.

Het College van Bestuur heeft, samen met de directies van de scholen, tijdig kunnen anticiperen op deze ontwikkelingen.

Dit heeft geleid tot een aantal maatregelen. Wat betreft de personele maatregelen is afgesproken dat er voorlopig geen nieuwe vaste contracten aan leerkrachten worden aangeboden. Ook verzoeken van leerkrachten tot uitbreiding van uren worden voorlopig niet gehonoreerd. Daar waar er op scholen knelpunten ontstaan, omdat er bijvoorbeeld tijdelijk een instroomgroep moet worden gestart, zullen er leerkrachten via P/FLEX worden ingehuurd. Daar waar er structureel formatieruimte ontstaat zullen leerkrachten worden benoemd die werken op scholen waar sprake is van een dalend leerlingaantal. Zo wij nu kunnen inschatten hoeven er geen leerkrachten met een vast contract worden ontslagen. Helaas zijn de vooruitzichten voor mensen met een tijdelijk contract de komende jaren minder gunstig.

Voor hen is er wel enig licht aan de horizon. Vanaf 2016 zullen jaarlijks gemiddeld 13 leerkrachten onze stichting verlaten i.v.m. pensionering. De verwachting is dat er dan, ook binnen onze stichting, weer ruimte komt voor nieuwe banen.

Hans Timmen  
Voorzitter CvB.

## NIEUWS VAN DE GMR!

Eerst even kort aandacht voor het volgende: Er zijn veel nieuwe mensen de club komen versterken. Nog mooier is dat er een flink aantal mensen in de GMR zitten die het klappen van de zweep al kennen. Dat is enorm prettig. Zij maken de nieuwelingen wegwijs in de het woud aan regels en wetten die zo nu en dan de revue passeren. Zoals vaak terecht in de vergadering opgemerkt zijn wij

binnen de GMR enorm blij met de kennis van ouders die wij binnen de poort hebben. Onderwijs is wat dat betreft een heel mooie tak van sport, je kunt er veel, heel veel kwaliteiten in kwijt. Echter (soms gelukkig) weten wij ook niet alles.

In de afgelopen vergadering is het volgende aan bod geweest.

- Leerlingenaantal binnen de Dr. Schaepmanstichting.
  - De werkkostenregeling. Hiervoor is een positief advies vanuit de personeelsgeleding naar het CvB gegaan en starten wij per 1 januari 2013.
  - Nieuwbouw van de Kardinaal Alfrinkschool verloopt voorspoedig; in april 2013 is de opening.
  - De begroting.
  - Passend onderwijs en wat dat voor de Dr. Schaepmanstichting gaat betekenen. Op 1 augustus 2013 gaat het nieuwe samenwerkingsverband van start. Kijk voor meer informatie ook eens op de volgende website's [www.swv2302.nl](http://www.swv2302.nl) en [www.pleinmidentwente.nl](http://www.pleinmidentwente.nl).
  - Het CvB heeft een standpunt ingenomen wat betreft het continuooster. Dit gaat terug naar de MR-en en teams van de scholen.
- Verder is er afgesproken dat er scholing wordt gezocht voor de diverse MR-leden en GMR-leden. Hier was vanuit ouders en personeel vraag naar. Daarom zoeken we invulling voor een paar inspirerende en inhoudelijk goede avonden, waarmee we onze kundigheid en daadkracht goed



op peil kunnen krijgen. Ook weer een lerende organisatie.

Petra Kok-Lansink

## GEBOREN

Op 26 september j.l. is Milan, zoon van Sabine Lansink en Björn Weggen geboren. Sabine werkt op de St. Plehelmusschool.

Sebastiaan en Ingrid Kramer van de St. Janschool zijn op 30 september j.l. de gelukkige ouders geworden van zoon Guus.

Lana Marne is op 2 oktober j.l. geboren en is de dochter van Rick Meijer en Saskia Klop. Saskia is vaste invalkracht bij onze stichting.

Op 3 oktober j.l. is Mees geboren; zoon van Tom van Verseveld en Jorien Beernink van de Kardinaal Alfrinkschool.

Tom Wilmink en Lenneke van de Wal van 't Eimink zijn op 15 oktober j.l. de trotse ouders geworden van tweeling Kees en Loek.

Op 26 oktober j.l. is Nova geboren, dochter van Wouter en Carolien Kasifa van De Telgenkamp.

Dimitry en Dagmar Spoelstra-Renskers zijn op 15 november j.l. verblijd met de geboorte van dochter Tess.

De redactie feliciteert de jonge ouders met de geboorte van hun zoon(s)/ dochter!

## JUBILEA

Op 31 december a.s. is het 40 jaar geleden, dat Wil Siemerink van De Telgenkamp haar onderwijsloopbaan is begonnen.

De redactie feliciteert haar hierbij van harte!!

## SERIOUS REQUEST VOOR ONSCHULDIGE KINDEREN

Kerstmis kon wel eens het meest gevierde feest ter wereld zijn. En het zijn niet alleen christenen die deze gelegenheid in familiezoet, kortstondig staakt-het-vuren en pais en vree aangrijpen. Voor even zijn veel gebedshuizen rond de Kerstnacht weer behoorlijk gevuld. Ook buiten christelijke kerken heeft Kerstmis betekenis gekregen en het zijn niet alleen heilige huizen die rond deze tijd op veel bezoek kunnen rekenen. Tot aan de vooravond van kerst zenden drie radiopresentatoren gedurende zes dagen hun boodschappen de ether in. Dit jaar zitten zij al die tijd, zonder te eten, in een glazen huis op de Oude Markt in Enschede, nabij de Jacobuskerk. De drie boodschappers roepen hun gehoor op om in actie te komen. Medewerkers van

3FM Serious Request en het Rode Kruis vragen dit jaar aandacht voor pasgeborenen die met hun leven worden bedreigd in delen van de wereld die veelal onze aandacht niet hebben. Babysterfte voltrekt zich als 'een stille ramp die wereldwijd elk jaar 5,5 miljoen slachtoffertjes maakt', aldus de website van het Rode Kruis. 'Iedere 6 seconden sterft ergens ter wereld een baby voor, tijdens of vlak na de geboorte.'

Kindersterfte. Sinds jaar en dag wordt een geboorteverhaal van de evangelist Matteüs doorverteld over een weerloos vluchtelingenkind dat ter wereld komt in een uithoek van het toenmalige Romeinse Rijk en ternauwernood een kindermoord overleeft. Jozef krijgt van een verkondiger een

serious request om in actie te komen en met het kind en zijn moeder naar Egypte te vluchten (Mt 2: 13-18). Hoe komt het toch dat op het noordelijk halfrond van deze planeet van oudsher rond de tijd van de zonnwende – kort na de langste nacht – zo'n verhaal op verschillende plaatsen telkens opnieuw wordt doorverteld? Staat gedurende een reeks van eeuwen de komst van Jezus als menskind niet model voor het telkens opnieuw geboren worden van nieuwe generaties die, soms onder erbarmelijke omstandigheden, in al hun naaktheid en kwetsbaarheid ter wereld komen? Kondigt zich met deze komst ook een nieuwe tijd en een andere wereld aan, waarop velen hun hoop gevestigd houden? Oorlogssituaties, moord en doodslag, hongersnoden, volksverhuizingen en kindersterftes zijn manifestaties die wel van alle tijden lijken. Om tot enige verbetering van deze misstanden te komen zal – naast medische zorg, voorlichting en begeleiding – ook een historische, maatschappelijke en politiek-economische bewustwording bevorderd dienen te worden. Naast geldinzamelingsacties vraagt dit om een andere inzet die ook na de kerstdagen nog steeds van ons gevraagd wordt.

Gerrit Klaassen, identiteitsbegeleider



## Project Preventie Seksuele Intimidatie. Sterk in vertrouwenswerk.



De website [www.ppsi.nl](http://www.ppsi.nl) opent als volgt: "Sinds 1993 werkt de Projectgroep Preventie Seksuele Intimidatie (PPSI/APS), aan het voorkomen en bestrijden van ongewenste omgangsvormen in het onderwijs en het adequaat behandelen van klachten voortkomend uit de onderwijssituatie. Dit doet PPSI in opdracht van het Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap."

De PPSI stelt de ervaring en expertise van bijna 20 jaar graag ten dienste van schoolleiders, bestuurders en vertrouwensfunctionarissen op scholen voor basis- en voortgezet onderwijs. Als je de site bezoekt zul je zien dat deze ook geschikte informatie biedt aan groepsleerkrachten, IB-ers, RT-ers en alle onderwijsondersteuners.

De onderwerpen die worden belicht zijn van uiteenlopende aard. Naast ongewenst seksueel gedrag wordt ingegaan op o.a. discriminatie en racisme, meidenvrijen en jongensbravoure en vooral ook agressie, geweld en pesten

Het besluit om dit stuk te plaatsen werd genomen tijdens de vergadering van 7 november jl, de week waarin Tim Ribberink, de 20-jarige Tilligtenaar, een einde aan zijn leven bracht omdat hij was gepest, getreiterd en buitengesloten.



of althans haar dag. Tegen 17.00 uur terug van de wandeling. Nog even de mail van de stichting gecheckt. Er staat een betaelopdracht klaar, de betaallijst doorgenomen om daarna het fiat aan deze betaelopdracht te geven, de stichting is met één druk op de knop weer € 65.000,- armer. 17.30 uur aan tafel. Genieten van een heerlijke Hollandse maaltijd (hoewel de spruiten niet tot mijn favorieten behoren). 18.15 uur van tafel. Neergestreken op de bank, tv aan. Laptop op de schoot en privé-mails bekijken. Gelukkig alleen maar leuke berichten. Tot 20.15 uur doorgebracht op de bank en voor de televisie. Daarna tas en spullen pakken om richting sporthal te gaan. Om 21.00 uur open ik de handbal training voor de dames van Zenderen Vooruit. We beginnen met een balspel. Dan intensieve schot training, break-outs, systemen en afsluiten met een partijtje. Om 22.30 uur einde training, nog een korte nabspreking en dan richting thuisfront. Alhoewel de training niet verliep zoals gewenst geeft het toch een goed gevoel om 21 speelsters voldaan van het veld te zien stappen. Ze zijn goed bezig en dat geeft positieve energie. Om 23.00 uur thuis, en daar staat de 'kleine terrorist' te kwispelen en vragend om de dag met een korte wandeling de dag af te sluiten, hij wint weer. Om 23.15 uur staat P&W aan, glas cola, benen gestrekt, laatste nieuws lezen op de laptop. Het wordt van zelf 0.30 uur. Nog even kijken wat er op de agenda voor woensdag staat. Ziet er goed uit geen afspraken, hele dag geblokkeerd voor het uitwerken van de begrotingen om volgende week de gesprekken met de directeurs aan te gaan. Nog even zappen en kom ik bij national geographics terecht die op dat moment een documentaire uitzenden over Botswana. Even gaan mijn herinneringen terug naar mijn 2,5 jaar verblijf daar. Geen heimwee of toch ...?!?! Om 1.00 uur onder de douche en een kwartiertje later in bed.



### Van droom....naar daad.

Er was eens een leerkracht die als mentor van stagiaires droomde van professioneel begeleiden. Mag ik me even voorstellen: Lidy Kemper, werkzaam als schoolopleider voor De Telgenkamp. Voor mij een droombaan die veel uitdaging biedt en energie geeft. Het jarenlang begeleiden van stagiaires deed ik al met veel plezier en toen de mogelijkheid zich voordeed



om samen met de Edith Stein vorm en inhoud te geven aan het werkplekleren, was ik maar al te graag bereid die klus op me te nemen. De term 'interne opleider' was geboren. Als interne opleider begon ik samen met 'mijn instituutopleider' aan het maken van de verbinding theorie-praktijk. Twee dagen per week kwamen de studenten op De Telgenkamp voor stage en theoretische ondersteuning.

Nu, meer dan 10 jaar later en een beetje ouder en wijzer kan ik vaststellen dat het opleiden in school een succes is. Een landelijk succes zelfs waaruit een belangenvereniging is voortgekomen, de Vereniging voor Lerarenopleiders in Nederland, VELON genaamd. Hiermee krijgt de status van schoolopleider erkenning in de vorm van een eigen beroepsstandaard en de mogelijkheid je

als schoolopleider te laten registreren. De weg van groepsleerkracht naar schoolopleider is een bijzonder boeiende weg, waarbij je jezelf blijft ontwikkelen en veel kunt leren van elkaar.

Leren van en met elkaar is binnen De Telgenkamp dan ook verwoord in de visie: niet alleen kinderen en studenten leren, ook leerkrachten. Dit betekent in de praktijk dat we binnen De Telgenkamp de taken van de schoolopleider hebben uitgebreid naar het begeleiden van 'zittende' leerkrachten. Als school video-interactie begeleider wil ik graag 'vergeten' kwaliteiten van leerkrachten weer zichtbaar maken met behulp van beeld. Niet alleen studenten maar ook ervaren leerkrachten kunnen worstelen met het IGD-model, het opbrengst gericht denken en handelen, klassenmanagement en 'alle ballen in de lucht houden'. Het geeft veel voldoening als je als schoolopleider een steentje kunt bijdragen aan de behoeften van collega's. Leren van en met elkaar staat voortdurend centraal bij het opleiden in school. Alle leerkrachten van De Telgenkamp volgen dan ook de mentorencursus. Studenten geven aan dat dit een positief effect heeft in de gesprekken tussen mentor en student. Mijn droom...het begeleiden van eerste jaars studenten tot en met senior leerkrachten...wordt daad. En het zou fijn zijn wanneer meer scholen binnen de Dr. Schaepmanstichting zouden 'geloven' in de kracht van het opleiden in school. Tot nu toe zijn er twee opleidingscholen, de Beyaert en De Telgenkamp. Om dit aantal uit te breiden is het beleid gericht op groei van een aantal opleidingscholen. Van droom naar daad.....

Info: [lidy.kemper@detelgenkamp.nl](mailto:lidy.kemper@detelgenkamp.nl)

**NIEUWJAARSRECEPTIE  
18 JANUARI 2013 VAN 16.00 TOT 18.00 UUR  
OP DE HUNENBORG**

**Na een onderbreking van enkele jaren dit jaar weer met cabaret. Noteer dit dus alvast in de agenda!**

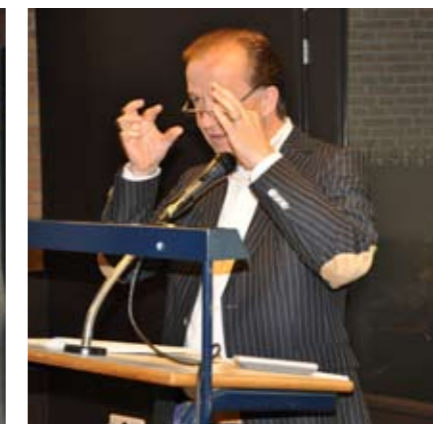
### ANNEKE KUIPERS NEEMT NA 16 JAAR AFSCHIED VAN 'DE PLECHELMUSSCHOOL'



Foto's hiernaast: Anneke met Jo Nibelke, voormalig pastoor H.Hartkerk en Ronald Olthof, architect nieuwbouw. Hieronder: Esther Eeltink, ouder en ceremoniemeester.



"Je bent een fijne collega, sociaal bewegen, humorvol en positief. Stoppen was een worsteling voor jou. Maar alles wat begint heeft een einde, heb daar vrede mee en alles komt goed!" Hans Timmen. Ronald Olthof (architect nieuwbouw Plechelmusschool): " We hebben al 6 jaar verkering. Door je positieve uitstraling heb je kunnen zaaien en oogsten". Marian Baake, adjunct: "Je gaat er 300% voor, bent soms eigenwijs, stelt hoge eisen vooral ook aan jezelf. Je hebt ons laten zien dat wonderen nog bestaan. We beloven je: Alles komt goed schatje".



Anneke Kuipers kijkt met veel genoegen terug op haar tijd als directeur van de St. Plechelmusschool. Er kwam steeds iets bijzonders: Daltononderwijs, 50 jaar bestaan, en School in de kerk. Ze bedankt de collegadirecteuren en de medewerkers van het OBT voor de fijne samenwerking in al die jaren. Anneke heeft een lange staat van dienst bij de Schaepmanstichting en uit veel lof aan de huidige en vroegere bestuurders. Zo herinnert ze zich dat Wim Vreeling, administrateur, nog werd aangesproken met meneer en zelf was ze juffrouw Bollen. Dat in een tijd waarin een kleuterleidster in minirok een pikante verschijning was. Esther Eeltink, secretaris O.R., leidde de receptie in goede banen en sprak waardevolle woorden.



**ANNE-MARIE BIEMANS** Leesspecialist Expertiseteam Dr. Schaepmanstichting

Na 40 jaar in het onderwijs is Anne-Marie Biemans nog steeds bevoegen en gaat ze ervan uit dat alle kinderen een zo optimaal mogelijke schoolontwikkeling kunnen doormaken. Daarbij is een goede leesvaardigheid van cruciaal belang voor zowel de schoolloopbaan alsmede het latere maatschappelijk functioneren. Ook het zelfvertrouwen en het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen hebben hiermee belangrijke raakvlakken.

Na een uitgebreid onderzoek verscheen in 2009 van haar hand een praktijkonderzoek, om de stand van zaken betreffende het lees- en spellingonderwijs van de scholen van de stichting in beeld te krijgen. Het bestuur gaf haar die opdracht in het kader van het strategisch beleidsplan, waarin men beleid wilde ontwikkelen ten aanzien van lezen, begrijpend lezen, spelling en dyslexie. In het onderzoek is uitgegaan van (landelijke) kaders die aangeven aan welke criteria effectief lees- en spellingonderwijs moeten voldoen.

Het gebruik van kwalitatief goede methodes is daarbij belangrijk maar ook bijvoorbeeld voldoende onderwijstijd, voldoende extra onderwijstijd voor risicoleerlingen, en het stellen van hoge doelen. Maar één van de meest belangrijke factoren is toch wel de instructiekwaliteit van de leerkracht. Het is juist de leerkracht die het verschil maakt.

De resultaten van het betreffende onderzoek en de daaruit voortko-

mende adviezen zijn meegenomen in het project met de passende naam: 'De leerkracht centraal'. "Het maakt in principe niet uit in welk tempo en in welke volgorde, maar de Dr. Schaepmanstichting heeft wel gesteld dat in 2015 alle scholen (locaties) voldoen aan de gestelde kaders", stelt Anne-Marie. "Opbrengstgericht- en handelingsgericht werken zijn hierbij de sleutelwoorden". Als lid van het Expertiseteam van de Dr. Schaepmanstichting maakt Anne-Marie, samen met o.a. medewerkers van Expertis, deel uit van de werkgroep Inhoud. Deze groep voert, in het kader van het project, de onderwijsinhoudelijke werkzaamheden uit op de scholen.

De aansturing van het project is een zaak van de zogenaamde Project-



Anne-Marie kijkt vol trots naar de kunstwerken van de kinderen van de Beyaert die ze kreeg t.g.v. haar 40-jarig dienstjubileum want ze is vooral leerkracht op deze speciale school.

groep, bestaande uit Peter Breur, een aantal schooldirecteuren en de projectbegeleider van Expertis. "De transfer van theorie naar praktijk is vooral mijn taak," zegt Anne-Marie. En dat betekent o.a. dat ze nieuwe leesmethoden invoert, klassenbezoeken aflegt en probeert via een veilige manier van coaching de leerkrachtaardigheden te bevorderen. Ook het samen met de leerkrachten bekijken van filmfragmenten uit de lessen is een belangrijk onderdeel van de werkzaamheden. "Daarbij ga ik uit van wat er al goed gaat. Want reflectie op het eigen handelen kan weerstand oproepen, maar verreweg de meeste leerkrachten zijn positief en willen zich verder professionaliseren. Dat hangt natuurlijk samen met het feit dat ze resultaten zien. Dan zie je ook dat de motivatie om door te gaan toeneemt," gaat ze door.

In het hele proces wordt niet meer gesproken over zorgleerlingen maar over leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Dat is niet zo maar een kreet, maar geeft aan dat alle kinderen kansen hebben en dat ze niet als probleem worden bestempeld.

Anne-Marie werkt nauw samen met onderwijsadviseurs van Expertis, directies, IB-ers, RT-ers en met leescoördinatoren. Studiedagen en workshops geven mogelijkheden om de practices van elkaar te bespreken en elkaars ervaringen te delen. "Je ziet steeds meer dat er vormen van samenwerking ontstaan," besluit Anne-Marie.

Schoolnaam	10/1/2004	10/1/2005	10/1/2006	10/1/2007	10/1/2008	10/1/2009	10/1/2010	10/1/2011	10/1/2012
SG Beyaert	261	254	236	228	217	214	225	213	217
Titus Brandsma	604	637	658	698	700	708	704	730	740
St. Jan	280	291	294	327	336	340	354	365	378
St. Plechelmus	240	252	278	296	308	321	325	338	334
De Hunenborg	280	288	294	288	293	280	256	241	235
Hengelo-Zuid	596	561	557	588	591	593	631	644	659
De Bleek	167	173	174	165	171	162	159	161	158
De Schothorst	247	223	211	185	165	149	154	162	157
t Eimink	286	305	312	328	346	360	369	375	384
De Borgh	152	133	123	117	119	118	125	136	136
De Telgenkamp	878	963	983	1018	1035	1013	969	927	846
<b>Totaal</b>	<b>3991</b>	<b>4080</b>	<b>4120</b>	<b>4238</b>	<b>4281</b>	<b>4258</b>	<b>4271</b>	<b>4292</b>	<b>4244</b>

**EEN DAG UIT HET LEVEN VAN ROB MALAG**



Dinsdagochtend 13 november. De wekker geeft aan 6.01 uur. Ik heb geen zin om op te staan, ik moet het eerste besluit van de dag nemen: nog een half uur blijven liggen en haasten of opstaan. Uiteindelijk wordt het 6.09 uur dat ik opsta. Badkamerprogramma: toilet, douche (tweede keuze van de dag: warm of koud: kies zoals altijd voor een warme), scheerapparaat, tandenborstel, kam en tenslotte de weegschaal (tegenvalder). Naar beneden: kranten uit de brievenbus. Hond begroeten, ontbijt maken, laptop aan. Ontbijt eten en ondertussen de kranten lezen (bladeren en headlines). Eerste overleg van de dag: Vraag aan de hond of hij met 'baasje' er uit moet, hond is verstandig en draait zich nog om in zijn mand en geeft signaal af 'ik wacht wel op vrouwtje'. Weer een keuzemoment: ga ik met de auto of met de fiets. Even check wat de buitentemperatuur is: 5.5 graden, buienradar geeft aan dat het droog blijft. Keuze wordt fiets. Na 500 meter op de fiets alweer spijt van de keuze want de buienradar heeft de verkeerde informatie gegeven. Geen buien maar motregen (lastig voor brildrager). Kan nog besluiten om te draaien en alsnog op

een eerdere keuze terug te komen. Doe dat niet en vervolg de weg naar Hengelo. Onderweg nog een stuk samen gefietst met een oud collega van de gemeente Hengelo. Informatie uitgewisseld en elkaar een prettige dag toegewenst. Rond de Ikea realiseer ik mij dat de keuze van de fiets een juiste keuze was want het verkeer loopt daar vast. Op kantoor aangekomen is het 8.04 uur. Praatje met Loes Engberts, we hebben het over het weer, de actualiteit van gisteren en vragen ons af wat de dag ons gaat brengen. Naar mijn kantoor: computer opstarten. Even bij Hennie Veelers binnen lopen en de actuele zaken van bouw en onderhoud doorspreken. Gelukkig geen problemen. Wel wat verzoeken van scholen. Besluit om alle verzoeken af te wijzen. Hennie mag ze dat gaan vertellen. Kort praatje met Hans Timmen over zaken die vandaag op ons af komen. 8.45 uur Peter Breur komt binnen, altijd druk in de weer of aan het telefoneren. Peter geeft wat bonnetjes af en gaat naar zijn vergadering. Nog even een praatje gemaakt met Peter ter Hoeven en mijn aandachtspunten van de mos-vergadering doorgesproken. 9.00 uur begin

met het lezen en beantwoorden van de mails. Een zestal mails (nieuwsletters en reclame) verdwijnen ongelezen in de prullenbak. 4 Mails kunnen afgedaan worden met een korte reactie en de overige 7 vragen wat meer aandacht en krijgen de stempel 'nader uit te zoeken'. Het is 9.15 uur, tijd om op de fiets te stappen en op bezoek te gaan bij de algemeen directeur van het openbaar primair onderwijs. Informatie uitwisselen en een huisvestings kwestie bespreken. Het was een open en goed gesprek waarin standpunten uitgewisseld worden en suggesties geopperd. Prettig gesprek maar helaas niet met het gewenste resultaat. 10.35 uur terug op kantoor en nog even 10 minuten thee gedronken met de collega's van het bestuursbureau. Gebeld met Rob Huberts of hij nu tijd heeft, dit blijkt inderdaad het geval, dus richting Elsbeekweg. Goed gesprek, waarin ongepland een aantal zaken aan de orde komen en ideeën zijn ontstaan waar direct actie op wordt ondernomen. Tegen 12.00 uur terug op kantoor om te lunchen met de collega's. Post gelezen en beoordeeld. Nog even kort gesproken met Karin Koster over de ontwikkelingen bij De Borgh.

Om 12.25 uur weer achter de computer en de mails gecheckt. Geen mails die directe actie vragen. Tot 13.10 uur bestanden gedownload die we nodig hebben voor het opstellen van de begroting. Om 13.30 uur samen met Hans Timmen een afspraak met het ObT. We hebben een gesprek met de directie van het ObT met als thema de dienstverlening. Goed, constructief gesprek in een positieve sfeer; bevestigt het vertrouwen in deze organisatie. Om 16.00 uur vanuit Borne richting Zenderen. Onderweg nog twee personen gebeld. Om 16.20 uur thuis. Wordt begroet door de hond die me nog net 10 minuten de tijd geeft om me om te kleden om dan uitgelaten te worden over de Zenderse Es. Tijdens de wandeling nemen mijn vrouw en ik de dag door,