

De plenaire afsluiting heb ik gemist; de laatste workshop liep uit... maar we kwamen nog net op tijd om een 'rode neus' te halen!
Na afloop heb ik nog met enkele collega's en bekenden kunnen verder praten onder het genot van een drankje.
Voor mij was het een waardevolle middag die af en toe een heel ander licht wierp op het thema 'identiteit'.
Mag zeker een vervolg krijgen!
Voor een algemene impressie van de conferentie is bijgaande webpagina te raadplegen: www.saxion.nl/conferentie-identiteit.

Lieve Dresselaers, identiteitsondersteuner St. Plechelmusschool

INLEIDING DOMINEE GREMDAAT



Paul Haenen als ds. Gremdaat

De conferentie op 12 maart 2014 werd geopend door ds. Gremdaat. Dominee Epe Gremdaat is misschien wel de bekendste en prettigste dominee van Nederland. Talloze mensen vinden troost en frisse inzichten door de onconventionele manier waarop ds. Gremdaat tegen het leven aankijkt. Zonder het ooit te hebben over het geloof of belerend te zijn reikt hij eenieder onverwachte manieren aan om kleine en grote problemen het hoofd te bieden, en geeft hij nieuwe motivatie om dagelijks positiever, gelukkiger en dynamischer in het leven te staan.

COLUMN

Minder

Het Schaepmanbulletin biedt geen podium voor politieke visies en gedachten. Maar het zal niemand zijn ontgaan dat de retorische truc 'meer of minder...' dan regelen we dat!!!! de laatste tijd het nieuws heeft beheerst. Journalisten en columnisten hebben gereageerd en geanalyseerd. Studenten van de Saxionhogeschool die de Pabo-opleiding volgen werd gevraagd, kinderen van de bedoelde groep Nederlanders, gerust te stellen: "Vertel hen dat ze zich in ons land veilig kunnen voelen." Ook een school waar kinderen het woord minder – misschien wel argeloos - scandeerden kwam in het nieuws omdat de school er verder geen aandacht aan had geschonken.

Het is ook moeilijk om dit actuele thema te behandelen zonder er politieke lading aan te geven en stelling te nemen. En toch ontkom je er naar mijn mening niet aan. Want je kunt winnen aan populariteit als je onliners en intimiderende trucs hanteert. De kleine macho's die ook in basisscholen zijn te vinden zullen er

door worden geïnspireerd. Dus ik bepleit niet zozeer de inhoud dan wel de vorm, want waar blijven we als een volksvertegenwoordiger niet het goede voorbeeld geeft? Dan zijn oplettendheid en stellingname aan de orde. Dan komt naast Leren ook Bildung prominent om de hoek kijken; dan zullen we de trots van ons land, tolerantie, samen moeten koesteren; dan zullen we burgerschapskunde moeten praktiseren en de tijd nemen om, zeker met de oudere leerlingen, van gedachten te wisselen en meningen te vormen. En waar nodig corrigeren, want de identiteit van onze scholen laten uitsluiting niet toe. Minder kan zo een meer-waarde betekenen.



COLOFON

Uitgever
Dr. Schaepmanstichting
Enschedeestraat 68
7551 EP Hengelo
Tel. 074-242 45 45
Fax. 074-291 83 40

Redactie:
Yvonne ter Elst
Albert Groot Rouwen
Marcel van Harten

Lay-out:
Ton Baake

Email: secretariaat@drschaepmanstichting.nl



Schaepmanbulletin

Uitgave van de Dr. Schaepmanstichting

Pagina 1
Van de redactie
Opening Technieklokaal

Pagina 2
Uit de GMR
Personalia

Pagina 3
Leraren maken het verschil

Pagina 4
Train je collega

Pagina 5
De Bibliotheek op school
De Schaepman seniorenclub



Pagina 6
Geef de pen door: Ellen Veelers
Benno Goosen na een jaar pensioen

Pagina 7
Kleur geven aan identiteit

Train je collega

VAN DE REDACTIE

Met nummer 35 hebben we zeven jaar Schaepmanbulletin bereikt. Een mijlpaal!
In zekere zin wel; in elk geval wel een moment om na te denken hoe verder te gaan.

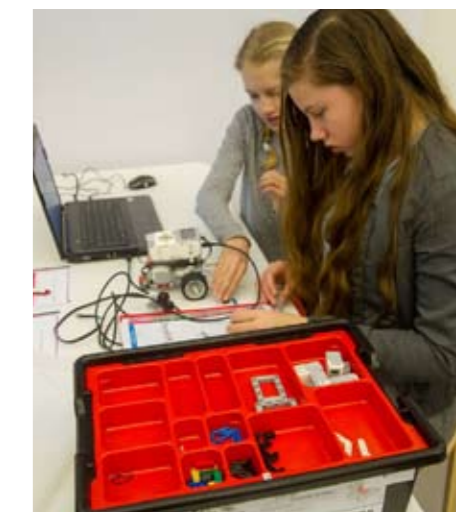
Uit navraag bij de scholen is gebleken dat een digitale uitgave de voorkeur geniet. Dat neemt niet weg dat we met ingang van het nieuwe schooljaar toch een paar papieren exemplaren voor de koffiekamer zullen verspreiden. Verder zullen degenen die het bulletin per post ontvangen ook in de toekomst kunnen rekenen op deze service. Tenzij ze anders aangeven.

Ook is gebleken dat de uitgifte vlak voor een vakantie een nadeel is. Vaak zijn dat juist de drukke tijden en schiet het lezen er bij in. Daarom heeft de redactie besloten om vier in plaats van vijf keer per jaar het bulletin te laten verschijnen en dan midden tussen de vakanties.

De artikelen in dit nummer spreken voor zich en zijn zeer divers. We danken al degenen die een bijdrage hebben geleverd en daarbij noemen we geen namen, op één uitzondering na: Joke Ten Hoeve, de contactinspecteur die de leraren een hart onder de riem steekt en vindt dat zij trots mogen zijn op hun mooi, ingewikkeld en verantwoordelijk metier.

OPENING TECHNIEKLOKAAL

Op 13 maart heeft wethouder Eric Lievers het technieklokaal geopend van de Stichting Bevordering Technisch Onderwijs Twente. Het lokaal is gesitueerd in het industriemuseum HEIM en is bedoeld voor alle groepen 7 en 8 van het basisonderwijs. Hiervoor zijn lespakketten gemaakt naar aanleiding van vier thema-aspecten (duurzame energie, robotica, duurzaam bouwen en recycling). Het streven is om op deze manier kinderen op een gevarieerde en speelse manier in aanraking te brengen met techniek.
Na een pilot met een aantal groepen 8 is het pakket "robotica" klaar. Binnenkort zullen alle schoolbesturen worden aangeschreven om de groepen 7 en 8 van hun scholen aan te melden. Er zijn geen kosten aan verbonden.



VAN DE GMR...

Net over het midden van dit schooljaar beginnen nu de kriebels alweer voor het volgend jaar. Wat gaat het ons brengen. In het P-jaar past natuurlijk ook geweldig Passend onderwijs als hot-item. In vakbladen, social-media en sites lees je vaak dat het voor onderwijsinstellingen nog te vroeg komt. In het basisonderwijs schijnt dat 73% van de scholen er nog niet klaar voor is. Wij als Schaepmanstichting liggen goed op koers. Er wordt hard gewerkt om volgens plan alles op tijd rond te hebben. En er wel klaar voor te zijn.

Op dit moment komen de School Ondersteunings Profielen aan de orde in de mr-en en teams. Hierin staat uitgebreid beschreven waarvoor een school staat en wat je mag verwachten. Het gaat om de basisondersteuning voor alle leerlingen en de extra ondersteuning voor leerlingen waar dat nodig is. Dit is regionaal bepaald. Echter de scholen hebben ook hun eigen inbreng op de manier waarop zij het aanbod aan onderwijs en extra ondersteuning vorm gaan geven. De MR heeft adviesrecht ten aanzien van het SOP. Dit betekent dat er nage-

dacht wordt over: Is er voldoende deskundigheid aanwezig, hoe vindt de inzet van personeel plaats en krijgen de ouders genoeg informatie. Graag attendeer ik jullie op: MR magazine, nummer 2, maart 2014 hierin staat een stuk over passend onderwijs. Tevens ook te lezen op de site www.infowms.nl

Inherent aan dit hele Passend Onderwijs verhaal is, dat we professionele collega's binnen de scholen hebben, die weten waar ze mee bezig zijn. Open deur natuurlijk: GOED EN EERLIJK ONDERWIJS voor alle kinderen binnen de scholen.

Noem dit voor jezelf eens beleving. Het is een toverwoord van deze tijd, en 't werkt. Dat maakt het, daar waar het af en toe lastig wordt, weer draaglijk en werkbaar. Daar waar je dan weer net even tot het gaatje gaat

en soms nog wat verder...Passie. In welke baan is dat niet belangrijk. Laten we met z'n allen niet denken dat wij de enige beroepsgroep zijn die tot 't uiterste moet gaan en af en toe een tandje erbij moet kunnen zetten. Passie is een van de basisbehoeften die iemand nodig heeft om naar het werk te gaan en hard te kunnen werken. Een wezenlijk onderdeel van passie is positiviteit...probeer bij veel zaken die je doet positief te denken en te doen. Je weet niet wat je overkomt. Het gaat vliegen. Wie positief doet, positief ontmoet. Als we volgend jaar net als al die andere jaren met z'n allen positief en vol passie in ons werk staan gaan er weer meer mooie dingen gebeuren, waar we nu eigenlijk stiekem al op hopen.

Petra Kock



PERSONALIA

40-JARIG DIENSTVERBAND

Rikie Veltman-Goorhuis van de Don Boscoschool op 23 mei 2014

25-JARIG DIENSTVERBAND

Anjo Lambert-Noot van de Esreinschool op 6 april 2014

Hetty Boenders-Beijen van de Don Boscoschool op 25 mei 2014

Jet Eijssink-ten Hove van de Don Boscoschool op 11 juni 2014

Elly Lagendijk van De Bleek op 21 juni 2014

Yvonne Blankenvoort-Even van De Telgenkamp op 30 juni 2014

GEBOREN

Op 8 februari jl. is Cato geboren, dochter van Raymond en Karen Wagner-v.d. Wal van De Telgenkamp.

Ido en Marlou Olde Klieverinkten Velde van De Telgenkamp zijn op 10 februari jl. de trotse ouders geworden van zoon Valentijn.

Jeroen en Michelle Homburg-Nijhof van de Titus Brandsmaschool hebben op 20 februari jl. een dochter Eden gekregen.

Op 27 maart zijn Mart en Luuk geboren. De tweeling is van Herwin Schutten en Cindy de Vries van 't Eimink.

Dimitri en Dagmar Spoelstra-Renskers zijn op 1 april j.l. verblijd met de geboorte van dochter Roos.

De redactie feliciteert de jubilarissen en ouders van harte!!

AFSCHEID

Op 7 maart j.l. heeft Wim Roesink afscheid genomen als conciërge van SG Beyaert, locatie Schützstraat. Wim heeft de pensioengerechtigde leeftijd bereikt.

Op 2 april is Hans Schutten op 68-jarige leeftijd overleden. Hans was tot 1994 medewerker van het administratiekantoor (CARKS) van de Dr. Schaepmanstichting. Later is hij meegegaan naar het OBT in Borne. Hans was geruime tijd ziek. Wij wensen de nabestaanden sterkte bij het verwerken van het verlies van hun dierbare.

wegens materiaalpech beëindigen. Onze bedoeling was om Rome per fiets te bereiken. We kwamen er via het openbaar vervoer wel. Ons streven om Rome per fiets te bereiken, willen we wel realiseren. Dit staat hoog op ons nog te doen lijstje. Dus dit jaar wagen we opnieuw een poging. De route hebben we aangepast. We beginnen dit keer in Milaan en fietsen vandaar via Modena, Pistoia en

Sienna naar Rome. Vanuit Rome fietsen we dan via Perugia en Florence weer terug naar Milaan. Het belooft een bijzondere tocht te worden, van om en nabij de 2000 km. Met behulp van de programma's: Base Camp en Open Street Maps en een GPS toestel, bereiden we de tocht tot in de kleinste details voor. Wat we niet doen, is van te voren vastleggen waar we overnachten. Het voordeel hiervan is dat je niet gebonden bent

aan tijd, plaats en afstand. Je bent vrij en je voelt je vrij, een gevoel op het lijf geschreven van een "pensionado".

Als je met een zeer goed gevoel terug kunt kijken op je actieve onderwijsperiode en in goede gezondheid van je pensioen kunt genieten, dan kun je alleen maar dankbaar zijn.

Benno Goosen

KLEUR GEVEN AAN IDENTITEIT



'Waar toe leiden wij onze kinderen op? – Leiden we kinderen op om succesvol te worden in de wereld van gisteren of worden zij opgeleid om gelukkig te worden in de wereld van morgen?'

Met deze geciteerde vragen opende Judith van Kesteren (lid van de Adviesgroep Identiteit) de conferentie 'Kleur geven aan Identiteit' aan Saxion Academie Pedagogie en Onderwijs in Hengelo (v/h Hogeschool Edith Stein).

Opgeleid worden om gelukkig te worden in de wereld van morgen... maar wat is daarvoor nodig? Daarom lijkt de tijd rijp om een identiteitsbeeld passend bij de toekomst te ontwikkelen: wie of wat willen we zijn en uitstralen en waardoor kunnen we ons daarbij laten inspireren? Op zijn welbekende manier heeft dominee Gremdaat 'kleurig' neergezet hoe 'identiteiten' zich in deze maatschappij manifesteren. Voorbeelden te over uit pers, politiek en ten aanzien van actuele gebeurtenissen in

de wereld. De conferentie stond in het licht van een volgende stap die inspirerend en betekenisvol wil zijn voor de toekomst van ons onderwijs.

In een achttal uiteenlopende workshops konden deelnemers daarover hun gedachten laten gaan. Aan twee daarvan heb ik deelgenomen: 'Schoolimago en identiteit. Wat zien de ouders?' (1) en 'Identiteit: hoe inspireer ik mijn team?' (2) Achteraf bekeken lagen beide niet zo ver uit elkaar, ze vulden elkaar aan, lagen in elkaars verlengde.

(1) Wat me van de eerste workshop is bijgebleven is dat bij identiteit de waarde van samen iets nastreven benadrukt dient te worden; dat je als team uitdraagt waarin je fundamenteel gelooft, zodat het niet te kopiëren is en het bestaansrecht heeft; wat maakt ons uniek – wat is eigen aan ons en onze school? En dan nóg kunnen ouders met een heel ander beeld weggaan. Een goede vorm vinden die evenwicht biedt tussen 'gevoel'

en 'aanprijzen' is een opdracht op zich. Met andere woorden: Wat zien ouders (wat wij niet zien)?

(2) Ik was blij verrast dat een jonge leerkracht het aandurfde om collega's mee te nemen in haar 'inspirerende verhaal'. Ook in deze tijd zijn er voldoende kansen om de identiteit van jouw school op een boeiende en betekenisvolle wijze kleur te geven, zowel voor de kinderen als de leerkracht. De kunst is om dat te zien! Iedereen op school heeft zijn of haar eigen verhaal, maar kennen we dat van elkaar? Kinderen zitten vol met levensvragen. Bij het binnentreden van een school zou je identiteit moeten kunnen 'voelen'.

Heel goed vond ik dat we praktische tips kregen: hoe je 'je moment kunt benutten', dat werken met een identiteitscommissie verrijkend en waardevol is, dat je af en toe met elkaar stilstaat, de dialoog durft aan te gaan, kleur bekennt... en zeker je 'eigen vlam' brandende houdt!



In mei 2001 ben ik afgestudeerd aan de Pabo Edith Stein in Hengelo. Na diverse invalperiodes bij verschillende

scholen ben ik uiteindelijk terecht gekomen op De Telgenkamp. Na de diverse ervaringen op andere scholen was het prettig om voor een langere periode zelfstandig voor een groep 5 van De Telgenkamp te staan. Na een jaar als invaller op De Telgenkamp gewerkt te hebben, heb ik een fulltime vaste aanstelling gekregen. Met heel veel plezier heb ik twee jaar gewerkt op De Telgenkamp. Na De Telgenkamp ben ik naar De Schothorst gegaan waar ik nu nog steeds les geef, maar nu parttime. De omschakeling van fulltime naar parttime en moeder zijn was even wennen. Nu mijn eigen kinderen Joris en Thomas bijna 4 en ruim 2 jaar zijn is het zeker wat makkelijker geworden. De oudste staat al te popelen om straks naar De Akker te gaan. Met heel veel plezier heb ik de Rots & Water training mogen doen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is erg belangrijk. Door middel van deze training kan ik in de klas een bijdrage leveren aan deze ontwikkeling. Dit zijn aspecten in het onderwijs die mij heel erg aanspreken. Ik hoop dan ook een goede bijdrage te kunnen leveren om deze activiteiten op De Schothorst en wellicht ook binnen de Dr. Schaepmanstichting verder te kunnen ontplooien.

Ellen Veelers,
leerkracht De Schothorst

ALS JE LOSLAAT HEB JE TWEE HANDEN VRIJ (LOESJE)

Net teruggekeerd van een mooie fietstocht die ons, mijn echtgenote Gea en ik, door het fraaie Twentse landschap voerde, voldoe ik graag aan het verzoek van de redactie om weer te geven hoe het voelt om gepensioneerd te zijn. Daar kan ik eigenlijk heel kort in zijn: "Het voelt heel goed". "Mis ik het onderwijs dan niet? Ja voor een deel wel". Ik heb er immers heel veel mooie dingen meegemaakt: Fijne teams om mee samen te werken, samen lief en leed gedeeld met collega's, kinderen en hun ouders en elkaar op respectvolle wijze kansen gegeven. En dan na een dienstverband bij de Dr. Schaepmanstichting van 41 jaar, inclusief militaire diensttijd, was het dan op 1 oktober 2012 zover en begon een nieuw hoofdstuk. "Wat komt er dan op je af?" Ik had me wel via een cursus Pensioen In Zicht (PIZ), samen met Gea, onder uiteraard zeer deskundige leiding, kunnen voorbereiden op mijn en onze nieuwe toekomst. Ik heb hier toch maar van afgezien. Je kunt immers zelf ook al proactief

zijn, omdat je weet dat aan alles een eind komt. Het is ook een kwestie van los kunnen en durven laten en nieuwe mogelijkheden ontdekken. Met beide handen heb ik samen met Gea nieuwe kansen en mogelijkheden opgepakt. De overgang van werk naar pensioen is daardoor vrijwel rimpelloos verlopen. Er is meer tijd voor de kinderen, kleinkinderen, hobby's en ook de mogelijkheden om als vrijwilliger je in te zetten zijn legio. Dankzij een goede gezondheid blijft er ook sportief nog het nodige te beleven. Zo is het maken van lange toertochten een nieuwe passie geworden, een passie die Gea en ik samen delen. Vorig jaar, in het voorjaar, hebben we onze eerste grote tocht gemaakt. We waren van plan om van Maastricht, via Basel en Florence, naar Rome te fietsen. Gea op haar E-bike en ik op mijn speciale toerfiets, een Gazelle Firenze, die ik bij mijn afscheid gekregen heb van mijn collega's en ouders. Na 1500 km gefietst te hebben, moesten we na een week of vier, onze tocht in de buurt van Sienna,



Rome per fiets bereiken lukte niet, we kwamen er met het openbaar vervoer wel.



De inspecteur heeft een hoge pet op van het basisonderwijs en van de leraren. "Dat wil ik eerst gezegd hebben!" Aan het woord is Joke ten Hoeve, contactinspecteur van o.a. de Dr. Schaepmanstichting. "Scholen die de competenties van leraren in beeld hebben en voortdurend bezig zijn om de processen te verbeteren stralen trots uit. Dat zijn goede scholen en verdienen een pluim. Ik merk vaak, als ik leraren een compliment geef, dat ze er nogal ongemakkelijk van worden. Het lijkt of we beter zijn in complimenten geven aan onze leerlingen dan aan onze collega's." Leraren hebben soms het idee dat alles van boven komt; van de politiek, van de inspectie, van het samenwerkingsverband of van het bestuur. Mevrouw Ten Hoeve benadrukt dat "wat" de scholen moeten doen (vastgelegd in onze kerndoelen) helder is, maar "hoe" de scholen dit vertalen naar de dagelijkse uitvoering een keuze van de school is. De professionaliteit van het team is daarbij doorslaggevend. Teams die de eigen regie weten te houden in hoe ze met veranderingen om willen gaan en dit met professionele, actuele kennis van het vak onderbouwen, stralen vertrouwen uit. Het team kent de schoolcultuur, de omgeving, de leerlingen en de eigen kwaliteiten als geen ander. Ze erkent, dat het beroep van leraar ingewikkeld is en dat er veel van hen wordt gevraagd. Daarom is bijscholing zo belangrijk. "Een PABO diploma geeft de beginnende leraar een startbevoegdheid.

LERAREN MAKEN HET VERSCHIL

Het is toch vanzelfsprekend dat je die deskundigheid verder vergroot en onderhoudt? Dat verwacht je toch ook van je huisarts en je automonteur?"

Basisschoolleerlingen van nu hebben andere kwaliteiten. Ze groeien op in een andere tijd en leren anders. Veel kinderen zijn momenteel visueel sterker dan auditief. Dat moeten we benutten in de dagelijkse lespraktijk en dat moeten teams ook leren. Het is daarom ook zo belangrijk om als professional goed op de hoogte te blijven van de vele nieuwe wetenschappelijke inzichten hieromtrent. De vertaling van die kennis naar de dagelijkse praktijk is niet eenvoudig, daar is hulp voor nodig. Leraren en teams die hun leervragen delen met collega's en externe deskundigen ervaren dat samen hierin zoeken erg lonend is. Zo kan een andere didactiek effectiever zijn en zie je de leerlingen enthousiaster bezig zijn. Dan krijg je meer plezier en voldoening en als er iets motiverend is..... "Laat je niet gek maken," zegt Joke ten Hoeve. En dan doelt ze bijvoorbeeld op de groepsplannen. "Houd dat overzichtelijk en noteer niet steeds gegevens die al ergens anders staan, zoals die in het

CITO leerlingvolgstelsysteem of in de methodes." Ze kan zich de verzuchting van sommige leerkrachten wel voorstellen. Er is administratief werk te doen, maar kijk of het efficiënter kan. Heb duidelijk hoe en waarom je de ontwikkeling van je groep vastlegt. En dat er geen ruimte zou zijn voor creatieve vakken, zoals een leraar opmerkte? Effectiever werken zit vaker in "anders" dan in "meer". Daar is kennis, durf en creativiteit en samenwerking voor nodig.

Ook binnen de inspectie zijn allerlei ontwikkelingen gaande; zoals toezicht op bestuurlijk handelen, een verbreding naar meer gedifferentieerd toezicht en nieuwe vormen van toezicht. We zoeken samen, in goed overleg met het onderwijsveld, naar hoe het anders en beter kan.

Mevrouw Ten Hoeve sluit af met nogmaals de waardering uit te spreken voor al die leraren die staan voor de toekomst van onze kinderen en hieraan met grote betrokkenheid werken. "Wees trots en realiseer je: Leraar, jij maakt het verschil."



TRAIN JE COLLEGA

RUIJ 90 DEELNEMERS, 9 WORKSHOPS EN 13 TRAINERS.

Dit zijn de statistieken van de 1e "Train je collega" middag van de Dr. Schaepmanstichting. Het idee achter dit initiatief komt vanuit de gemeentelijke overheid. Collega's delen ideeën en ervaringen met elkaar en geven beroepsgerichte trainingen. Dit op eigen locaties met eigen middelen en dus kostenneutraal. Pascal van den Bos introduceerde 'Train je collega' binnen onze stichting en 26 maart vond de eerste Schaepmaneditie plaats.

Er kon een keuze gemaakt worden uit verschillende workshops. Een viertal workshops richtte zich op ICT vaardigheden. Op De Telgenkamp kon een digibord training gevolgd worden van Frans Wensink. Op De Hunenborg werd gegooid met Excelsheets en Martijn ter Braak gaf een workshop over het gebruik van Google Drive in de klas. Een vierde workshop had als onderwerp: "Nieuwe technologieën: trendwatching in het basisonderwijs". Deze werd verzorgd door onze bovenschools ICT-er Björn de Wals.

4 x wijzer en meervoudige intelligentie waren het onderwerp van een tweede workshop op De Hunenborg. Ruth Braamhaar en Pascal van den Bos deelden de ervaringen met deze werkwijze middels een presentatie en voorbeelden uit de eigen praktijk.

Het was druk op De Telgenkamp, er werden nog twee andere workshops gegeven. Lidy Kemper verzorgde een training over het enneagram, een mooie tool die je inzicht geeft in het persoonlijkheidstype van jezelf en anderen.



Anouk Masselink heeft onlangs de opleiding 'specialist onderbouw' afgerond. Zij deelde haar praktische ervaringen en tips met onderbouwcollega's.

Liefhebbers van taal en lezen hadden de keuze uit workshops over woordenschat: "met woorden in de weer" en een workshop over "super stellen en spellen met Klassekist", gegeven door Michelle Homburg-Nijhof. Haar ervaringen heeft zij als volgt omschreven.

Met veel plezier kijk ik terug op de 'train je collega dag' van afgelopen woensdag. Je geeft en krijgt energie, het zou een mooie en praktische invulling zijn voor één v.d. studiedagen i.p.v. het vrijblijvende karakter dat het nu nog heeft.

Het begon met een roze koektraktatie vanwege de geboorte van m'n dochter Eden vijf weken geleden. De deelnemers werden eerst aan het werk gezet met rode en groene kaartjes bij stelling en spelling. Na dit activeren van de voorkennis heb ik praktische voorbeelden en opgedane literatuur kennis met ze gedeeld waarna we vervolgens zelf aan het stellen zijn gegaan. De deelnemers kwamen allemaal met een goed

geschreven tautogram (Liesje leerde Lotje lopen langs de Linde-laan). Daarbij gingen er bakjes met kauwgom en zuurtjes rond want: dit activeert en reguleert! We hebben met elkaar gesproken over de kerndoelen en het belang van goed stelonderwijs. De collega's reageerden enthousiast en aan het eind klonk applaus. Iedereen heeft een mapje met stelopdrachten meegekregen waarmee ze zelf in de klas aan de slag kunnen.

Quotes van deelnemers:

- Het was een inspirerende middag!
- We nodigen je een keer bij ons team uit!
- Wat een concrete tips waarmee ik direct al aan de slag kan!
- Een mooi stukje visie wat ons aan het denken zet over onze methode Train je Collega 2015

Pascal van den Bos kijkt zeer tevreden terug op de eerste editie. De reacties zijn zeer positief, zowel van de trainers als de deelnemers. De ambitie voor het komend jaar is om nog meer ervaringen te delen en nog meer collega's te bereiken. Dat is immers ook wat onze stichting uitdraagt: "Samen sterk in ontwikkeling".

DE BIBLIOTHEEK OP SCHOOL door Dick Paalman

In de loop van vorig schooljaar zijn de eerste verkennende gesprekken tussen onze school en de Bibliotheek Hengelo geweest over het project de Bibliotheek op school.

In eerste instantie ontstonden natuurlijk veel vragen, maar vanaf het begin waren we hier erg enthousiast over, want wat is er nou mooier dan een moderne, goed gevulde en gevarieerde schoolbibliotheek, als lezen een van de speerpunten van je school is? Gaandeweg bleek dat de meeste hobbels vlot te nemen waren, dat de Schaepmanstichting hier ook positief in stond en, niet onbelangrijk, dat het geheel financieel haalbaar was.

We konden gaan nadenken over het organiseren van het een en ander. We hebben ervoor gekozen om de bovenbouwgroepen zelfstandig boe-

ken te laten ruilen en de onderbouw op vaste tijden en onder begeleiding van 2 'biebouders'. Deze enthousiaste ouders staan elke dag van 8.30-9.00 uur voor hen klaar. Ze zorgen er ook voor dat de bieb er netjes uit blijft zien. In januari is onze Bibliotheek op school geopend. De eerste weken ontstonden er nogal eens wachtrijen, omdat de software voor het in- en uitscannen van de boeken dienst weigerde. Met het installeren van het

nieuwe Schoolwise systeem lijkt dit probleem gelukkig opgelost. Bovendien zijn de mogelijkheden uitgebreid; de kinderen kunnen nu bijvoorbeeld een leeslogboek aanmaken. Weer een extra stukje leesbevordering! Want dat is natuurlijk waar het vooral om gaat: leesbevordering in de breedste zin van het woord. Het leesplezier, dat hieraan vooraf gaat, wordt door de Bibliotheek op school enorm aangewakkerd!



Bibliotheek Esrein

DE SCHAEPMAN SENIORENCLUB door Sip Tilstra

Op 18 maart 2014 was het weer zover. De seniorenclub van de Schaepmanstichting kwam voor de 3e keer bijeen. Dit keer in het Heim museum. De gepensioneerden van de Schaepmanstichting komen 2x in het jaar bijeen met de bedoeling de band met de stichting en met elkaar levendig te houden. Voor ondergetekende was het de eerste keer want zolang ben ik nog niet gepensioneerd. En zoals het vaak gaat is de eerste keer licht positief gespannen. Allerlei gedachten gaan door je heen "wat moet ik bij die oudjes, zo oud voel ik mij nog niet" of "kom ik wel voldoende mensen tegen die ik ken". Je gaat het rijtje in je hoofd na wie je er mogelijk tegen zou kunnen komen.

De muizenissen in je hoofd blijken zoals zo vaak volstrekt overbodig. Bij de ingang stonden Anneke en Benno de binnenkomen op te wachten met een hartelijke en warme groet. Op de één of andere wijze voel je je heel gemakkelijk thuis binnen die club. Is dat het Schaepman gevoel? Ik durf het niet te zeggen. Het is ontzettend leuk

oude bekenden tegen te komen die je al heel lang niet gezien hebt, mensen die al vanaf hun 57e met pensioen (de dop-regeling) konden gaan. Binnenkort is het 10 jaar langer doorwerken. Onder het genot van een kop koffie kom je leuke verrassingen tegen.

De gesprekken werden onderbroken door het "programma", een lezing over de Stork Hotlo scheepsdieselmotor die helaas toch niet naar Hengelo is gekomen. Elke keer wordt er iets nieuws bedacht om de onderlinge ontmoeting nog meer vorm en inhoud te geven.

Na de lezing konden de gesprekken voortgezet worden onder het genot van een drankje en een hapje. Maar ook kon je rustig rondkijken in het museum.

Ik kan een ieder die voor de gepensioneerdenclub in aanmerking komt aanraden gevolg te geven aan de uitnodiging. Zet de aanvankelijke aarzeling opzij mocht je die hebben. Het is een warme, hartelijke club. Je kunt je verhaal kwijt en je hoort nog eens wat van mede gelijkgezinden.