

IDENTITEITSONDERSTEUNERS NAAR MÜNSTER

Woensdag 29 mei jl. is een aantal identiteitsbegeleiders per trein naar Münster afgereisd.

Op initiatief van Loes Heideman (i.o.-er KBHZ, Esrein), ruim 12 jaar woonachtig in de stad (en tevens stadsgids aldaar), krijgt de groep een rondleiding in de stad.

In de loop van de ochtend vangt Loes haar i.o.-collega's op in het centrum van de stad en begeleidt hen naar het Pfarramt van de Liebfrauen Überwasserkerche. Daar wordt de groep gastvrij onthaald op koffie en broodjes. Sekretärin Frau Vogelsang vertelt er ondermeer hoe vanuit de parochie in samenwerking met kinderen, ouders en school de eerste communie wordt georganiseerd. Het deelnamepercentage ligt er momenteel rond de 80%. Tegen het middaguur gaat de groep naar Milagro, een kleine en gezellige mensa aan de Frauenstrasse. Daar wordt een sobere, doch voedzame maaltijd genuttigd. Aan de buitenzijde van het gebouw is een gedenkplaat aangebracht ter nagedachtenis aan Edith Stein.

Aan het begin van de middag leidt Loes Heideman de aanwezigen naar de Paulusdom, waar sporen van de 2e Wereldoorlog tot op de dag van vandaag nog te zien zijn. Bij de Lamberti-kerche vertelt ze over de Wederdopers. Aan de toren hangen drie ijzeren kooien die nog altijd herinneren aan een turbulente periode in de geschiedenis van Münster. In de Friedenssaal van het gotische raadhuis zijn in 1648 vredesonderhandelingen gevoerd. Loes vertelt er aardige details over het einde van de 80-jarige Oorlog. Over de hoed, de haan en de rand en over de verveelde vrouw van een gezant en de olifant.



Na een kort bezoek aan een lokale Konditorei vervolgt de groep haar tocht naar de noordkant van het centrum, waar Schloss Münster gelegen is. Daar vindt een uitgebreide verkenning van de botanische tuin plaats. Tegen het eind van de middag wordt in een stadscafé nog iets gedronken alvorens de terugreis richting Enschede en Hengelo wordt aanvaard. Een van de deelnemers verwoordt de excursie als volgt:

'Het was voor mij interessant te horen hoe de Überwasserkerche de begeleiding van het 1e communieproject en begeleiding van jonge kinderen en hun ouders benadert, omdat je deze ervaringen mee kunt nemen in toekomstige ontwikkelingen binnen onze eigen scholen.'

Het was leuk en leerzaam om in de rondleiding van Loes door de oude binnenstad, de dom en de vredeszaal weer boeiende geschiedenisverhalen en anekdotes te horen. En het was gevarieerd en gezellig om met elkaar andere plekken van Münster te bekijken (o.a. de botanische tuin bij het slot) en onder het genot van de drankjes persoonlijke ervaringen en ideeën uit te wisselen t.a.v. allerlei aspecten, het nut en de zingeving in het onderwijs van deze tijd.'

Al met al een gevarieerde, leerzame en zinvolle ervaring die bij sommige deelnemers inmiddels al heeft geleid tot het ontplooiën van nieuwe initiatieven.

Gerrit Klaassen, identiteitsbegeleider



COLOFON

Uitgever
Dr. Schaepmanstichting
Enschedesestraat 68
7551 EP Hengelo
Tel. 074-242 45 45
Fax. 074-291 83 40

Redactie:
Yvonne ter Elst
Albert Groot Rouwen
Marcel van Harten

Lay-out:
Ton Baake

Email: secretariaat@drschaepmanstichting.nl



Schaepmanbulletin

Uitgave van de Dr. Schaepmanstichting

Pagina 1

Van de redactie
Katholieke lerarenopleiding weg uit Hengelo na 60 jaar

Pagina 2

Uit de GMR
Personalia

Pagina 3

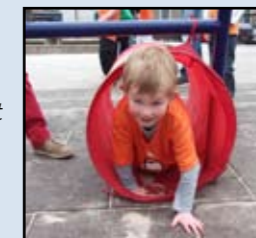
Feestelijke opening Alfrink

Pagina 4

Anke en Iris kijken terug op het afgelopen schooljaar

Pagina 5

Geef de pen door aan: Jan Goorhuis



Verrijksklas Titus Brandsma

Pagina 6

Dag uit het leven van Bjorn de Wals

Pagina 7

Fotoimpressie Koningsspelen

Pagina 8

Identiteitsondersteuners naar Münster

VAN DE REDACTIE.

Geen uitgebreid woord van de redactie dit keer. De artikelen en foto's spreken voor zich. Vanwege ruimtegebrek ook geen column. Rest ons, na een schooljaar waarin iedereen zich op zijn of haar eigen wijze heeft ingezet voor de aan ons toevertrouwde kinderen, een goede en zonnige vakantie toe te wensen. Doe veel energie op want de vakantieweken zijn snel voorbij en er ligt weer een nieuw schooljaar op u te wachten.



Het Schaepmanlogo verbeeld in zink

Henk Gellevij, heeft na zijn pensionering, een hobby opgepakt en dit is het resultaat. Het beeldje heeft een mooi plekje gekregen in het bestuursbureau.

NA BIJNA 60 JAAR VERDWIJNT KATHOLIEKE LERAREN-OPLEIDING UIT HENGELO

Na bijna 60 jaar verdwijnt de katholieke lerarenopleiding uit Hengelo.



Na jarenlange inspanningen start in 1954 in Hengelo een opleiding voor onderwijzers en onderwijzeressen, een opleiding 'in de katholieke geest'. Enkele jaren later kreeg het instituut de naam Mgr. Hoogveld. Tot 1965 was deze kweekschool/hogere pedagogische school gevestigd in het oude gymnasiumgebouw aan de B.P. Hofstedestraat.

De opleiding duurde 4 of 2 jaar, afhankelijk van de vooropleiding. Het diploma heette onvolledig bevoegd, omdat er nog een jaar extra doorgeleerd kon worden voor een volledige bevoegdheid, in de volksmond de hoofdakke. Met de onvolledige akte was je overigens bevoegd om les te geven in alle klassen Omdat de fusie van lager- en

kleuteronderwijs in de jaren '70 van de vorige eeuw op de agenda stond van politiek en onderwijsorganisaties werd het noodzakelijk om ook de opleidingen samen te voegen. De inmiddels R.K. Hogere Pedagogische School Mgr. Hoogveld fuseerde met de katholieke opleidingsschool voor kleuterleidsters, de KLOS in Enschede.

Het geïntegreerde opleidingsinstituut kreeg een nieuwe naam: Edith Stein Academie Hengelo. Afronding van de opleiding gaf en geeft nog steeds de bevoegdheid tot lesgeven in alle acht groepen van de basisschool.

Midden jaren '90 kwam een fusie tot stand met de lerarenopleiding aan de Hogeschool Enschede en kreeg het instituut de naam: Hogeschool Edith Stein/Onderwijscentrum Twente Hengelo.

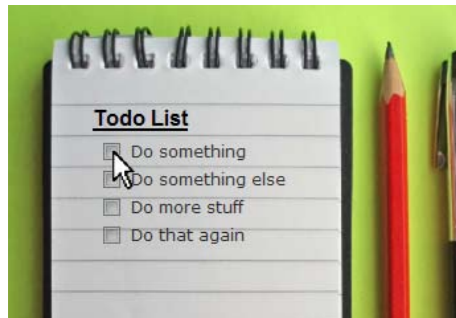
Met ingang van schooljaar 2015-2016 sluit "onze" PABO definitief de deuren.



VAN DE GMR...

Hoera, de TO-DO-LIST van de GMR wordt langzamerhand korter. Het einde van het schooljaar is in zicht. Lekker strepen als zaken afgehandeld zijn, en niet te snel een nieuw lijstje maken, want dan lijkt het net of je nog niets gedaan hebt!
Dit jaar hebben we een mooi GMR jaar gehad. Met niet te vergeten twee cursusavonden voor MR en GMR leden. Alle twee goed bezocht. De "streeplijst" van de GMR zou er als volgt uit kunnen zien:

- Formatieplannen
- Begroting
- Zorgplannen
- Passend onderwijs
- Continuïteit
- Werkkostenregeling
- Jaarverslag GMR
- Samenwerkingsverband 2302
- Vakantierooster
- Cursus GMR
- Meldcode huiselijk geweld
- Voorbereiden vergaderingen
- Presentjes verzorgen
- Borrel laatste vergadering
- Agenda voorbereiden
- Notulen uitwerken
- Nieuwe vergaderdata plannen



Wat erg prettig is, staat ook al in een van de vorige "clubbladen", is dat er een groep mensen in de GMR zit die aandacht heeft voor beleidsmatige zaken. Mensen die op verschillend vlak kundig zijn. Wanneer een collega jou vraagt zou jij de GMR willen versterken? DO IT! Je zult meemaken dat het een actieve club is die meer zaken bespreekt en belangrijk maakt dan je ooit gedacht had.
Na weer een jaar GMR is de TO-DO-LIST helemaal weggestreept. Een manier van denken: Wanneer de lijst af is ga dan lekker achterover

hangen en maak een grote prop van je lijst. Gooi m vanaf een uitdagende afstand in de papierbak en je weet dat de vakantie in aantocht is. Hoera!!

JUBILEA

De komende maanden zijn er nogal wat jubilarissen op onze scholen. Onderstaand een opsomming:

40-jarig dienstverband

- 2 juli 2013, Auke Aarnink, De Telgenkamp
- 30 juli 2013, Raymond de Beer, Beyaert
- 31 juli 2013, Ans Tanke, Esreinschool
- 3 september 2013, Jos Keur, St. Janschool
- 11 september 2013, Ruud Schouten, St. Janschool

25-jarig dienstverband

- 20 juli 2013, Ingrid Kamphuis-Witteveen, De Telgenkamp
- 5 augustus 2013, Mirjam Holsbeek-Olderik, St. Janschool
- 18 augustus 2013, Ilone Morsink-Nijhoff, De Telgenkamp
- 1 september 2013, Andrea Govers, Beyaert

5 september 2013, Jacqueline Kleinsman-Wolterink, Paus Joannes XXIII-school

8 september 2013, Gerrit Klaassen, identiteitsondersteuner

14 september 2013, Peter Perik, Titus Brandsmaschool

23 september 2013, Fien Hamberg-Holtslag, De Telgenkamp

De redactie feliciteert de jubilarissen hierbij van harte!!

AFSCHEID

Charles Dingjan, locatieleider van de Paus Joannes XXX-school, gaat aan het einde van dit schooljaar met pensioen.

Bennie Nijhof van Scholengemeenschap Beyaert gaat met pensioen.

Etha Elink Schuurman en Ans Anink-Avenhuis van Scholengemeenschap Beyaert maken per 1 september a.s. gebruik van de FPU-regeling.

En ook Heleen Moesdijk-van de Harremeyer van 't Eimink gaat per 1 september a.s. gebruik maken van de FPU-regeling.

De redactie wenst hen een zonnige toekomst!

BENOEMING

Ellen Wolkotte-Bokhove is per 1 augustus a.s. benoemd als locatieleider van de Paus Joannes XXIII-school.

De redactie feliciteert Ellen van harte met haar benoeming.

GEBOREN

Matthijs Moorman van De Bleek is op 15 april j.l. de trotse vader geworden van zijn tweede dochter Guusje.

Op 26 mei j.l. is Lauren Anneline geboren, dochter van Marjolein en Arjan Otten. Arjan is werkzaam op De Schothorst.

Marloes Nitert van De Telgenkamp is op 25 mei j.l. moeder geworden van dochter Nora.

In het gezin van Rolf Schreurs van De Hunenberg is op 28 mei j.l. zoon Flynn geboren.

De redactie feliciteert de ouders van harte!!!!

Gespot: José Schlepers vol enthousiasme op weg naar de nieuwe Alfrink



EEN FOTOIMPRESSIE VAN DE KONINGSSPELEN OP ALFRINK, BLEEK, KBHZ, BEYAERT EN DE AKKER





DAG UIT HET LEVEN VAN BJORN DE WALS

Dinsdag 4 juni 2013. Tijdens het ontbijt kijk ik het ontbijtnieuws op TV, met de krant op schoot. Tussendoor de laptop aanzetten, mobiel erbij en daar de e-mails lezen of andere berichten via Whatsapp of andere media. Na het nieuws is het de hoogste tijd om de kinderen aan te moedigen het bed uit te komen omdat het tijd is om aan te kleden en te ontbijten. Het is immers zo weer tijd om naar school te gaan.

Ik bedenk ineens dat het format voor de weekbrief nog klaargezet moet worden voor mijn collega's op school dus even aanmaken en delen. Daarna op de site van Nieuwsberp de laatste tekst downloaden en waar nodig aanpassen en doormailen.

verschillende systemen starten en kijken of er weer mee gewerkt kan worden. Op een enkele herstart na werkt alles weer.

Net als ik op mijn fiets stap om naar de St. Plechelmusschool te gaan, krijg ik een e-mail binnen van Frans Wensink van De Telgenkamp dat hij een gesprek heeft gehad met een externe partij over tablets. Het is een goed verhaal en we spreken af dat we binnenkort bij elkaar komen om het geheel te bekijken en te bespreken. Dat het mogelijkheden voor de toekomst gaat opleveren, staat wel vast. Op school nog enkele kleine ict-werkzaamheden en daarna naar huis.

Omdat de wandelvierdaagse gehouden wordt, is het thuis extra hectisch en druk rondom etenstijd. De oudste twee kinderen doen aan de 10 km mee en moeten dus op tijd gegeten hebben om tijdig aanwezig te kunnen zijn. Ons zontje wil eigenlijk ook wel de 5 km gaan lopen maar dat gaat vandaag niet lukken. Na het eten even voetballen met hem en daarna is het tijd voor een laatste glas drinken en een koekje. Tandens poetsen en het bed in. Nog een paar bladzijden van Meester Kikker voorlezen en dan lekker slapen.

Onze dochters komen om 20.15 uur weer thuis en ze hebben het leuk gehad tijdens het lopen. Veel gelachen en plezier gemaakt met de rest van de andere lopers. Ondertussen zitten we achter de laptops en lezen de e-mails en vaste websites met wederom de televisie op de achtergrond aan. Tegen 21.00 uur gaan onze dochters naar boven om de tanden te poetsen en daarna nog even te kletsen voordat ze gaan slapen. Met z'n tweeën kijken we die avond nog wat tv om daarna zelf ook te gaan slapen. De dag zit er alweer op. Morgen weer een nieuwe dag!

Als alle drinkbeker zijn gevuld en als het tussendoortje voor de pauze in de schooltassen zit zijn de kinderen klaar om straks zelf naar school te gaan. Zelf dan de laptop inpakken in de rugtas. Ondertussen voel ik dat ik nog een sleutel in mijn broekzak heb zitten van de St. Plechelmusschool. Eerst die maar even langsbrengen voordat ik doorfiets naar SBO-Beyaert Schützstraat voor overleg met mijn mede bovenscholse ict-er Harry Middelhuis.

We overleggen over de komende ict-netwerkvergadering en bekijken een aantal documenten die de vergadering ondersteunen. Daarna samen de agenda opgesteld en doorgemailed aan de ict-groep. We bespreken dan andere lopende zaken of projecten die eraan komen.

Tussen de middag krijg ik een bericht met de melding dat er op De Borgh een aantal systemen niet meer op het netwerk kunnen na een kortsluiting. Omdat het ook een administratiesysteem betreft is enige urgentie gewenst. Dus ernaar toe. Het zonnetje schijnt volop dus het is wel prettig fietsen.

Bij aankomst merk ik dat er geen enkel systeem werkt. Daarna direct door naar de server en kijken wat ermee aan de hand is. Die staat uit. Logisch dat er geen enkel systeem meer kan inloggen op het netwerk. Voor de zekerheid ook even de hoofdschitch een reset geven. Ter controle



ze dit wilden presenteren en wat ze belangrijk vonden voor de evaluatie. Dit alles hebben ze in hun projectplan opgenomen. Het gaat er om dat kinderen inzicht krijgen in zichzelf, hun sterke en minder sterke kanten en hoe ze leren.

Leerlingen komen pas in aanmerking als ze voldoen aan de selectiecriteria, die de school heeft vastgesteld. Deze criteria zijn onder andere dat ze snel door de basisstof gaan, ze begaafd zijn en A+ scoren bij Cito. Ook wordt rekening gehouden met vermoedens van onderpresteren.

"Dit jaar was de verrijkingsgroep een pilot en zijn alleen de ouders geïnformeerd van de leerlingen die geselecteerd waren voor de verrijkingsgroep. De verrijkingsgroep wordt volgend jaar gecontinueerd en dan zal er breder over gecommuniceerd worden." Tijdens een recente studiedag voor het team heeft Nora een inleiding gehouden over het thema in het algemeen en haar werkwijze op de Titus. "Ik kreeg regelmatig de vraag wat er met de kinderen gebeurde als ze uit de groep waren en vooral wat ik eigenlijk anders doe dan zij", merkt Nora op.

Een mooie vorm van samenwerking, Nora die de theorie kan toetsen aan de praktijk en het team kan op deze wijze ervaring opdoen hoe om te gaan met meer begaafde kinderen.

FEESTELIJKE OPENING ALFRINK

José Schlepers locatieleider:

We hebben nu een school die je kunt tonen. En omdat het nu klaar is geeft het rust, ook voor het team, dat al die jaren in het oude gebouw enthousiast is blijven werken met de kinderen. Nu heb je meer mogelijkheden. Je kunt kinderen uit verschillende groepen laten werken in de centrale ruimte. Op 3 april j.l. is de nieuwe Alfrink geopend. Wethouder Lievers knipte een lint door en Hans Timmen opende de voordeur met een sleutel. De receptie op 19 april was informeel en gezellig en de open dag op 20 april was feestelijk en druk bezocht. Er waren naast leerlingen en ouders, familieleden en oud leerlingen ook veel bezoekers uit de buurt.

De kleine, brede school werd geopend op 19 juni. Daarin participeren vier partijen: Woolderschool, Peuterspeelzaal Wip Wap, kinderdagverblijf Catalpa en locatie Alfrink.

Erik Lievers, wethouder:

Een belangrijke voorwaarde voor ons als gemeente was de fysieke verbinding van de nieuwbouw met de bestaande Woolderschool. Door tussen beide scholen een ruimte te realiseren voor kinderopvang is er zelfs fysiek een brede school gerealiseerd. Een prachtige voorziening voor de wijk Woolde.



Rob Malag, College van Bestuur Dr. Schaepmanstichting:

Het College van Bestuur is blij en trots. Blij omdat met de opening een einde komt aan het huisvesten van leerlingen in een noodvoorziening. Trots omdat dit gebouw behoort tot het hoogst haalbare niveau van schoolbouw. Een gebouw voor de toekomst. Een pareltje onder de schoolgebouwen. Wij wensen José, het team van de Alfrink en de directie van de Titus Brandsma een welbevinden in dit gebouw.

Norbert Lienesch, pr8 architecten: Samen met het projectteam hebben

we daarom gekozen voor een concept waarbij de lokalen zijn gegroepeerd rond een centrale hal. Dat is de huiskamer van de school en de plek waar leerlingen en leraren elkaar ontmoeten. Informeel, laagdrempelig, multifunctioneel en in een huiselijke kleur.

Weber installatietechniek:

We creëerden o.a. een installatie die voldoet aan het frisse-scholen concept. Door het combineren van de installaties wordt bespaard en wordt een hoger niveau van comfort voor leerkrachten en leerlingen bereikt.

Bouwservice & Faciliteiten Gemeente Hengelo:

Door uitstekende samenwerking tussen architect, aannemer, installateur, schoolbestuur en gemeente Hengelo hebben we het project binnen de gestelde termijn kunnen realiseren.

Bouwbedrijf Markslag:

Zaken die ons zeker bij zullen blijven zijn de gemoedelijkheid, sfeer en goede samenwerking tussen gemeente, architect en de Dr. Schaepmanstichting.

We zijn trots dit te hebben mogen realiseren en zien het als een visitekaartje voor ons bedrijf.



ANKE EN IRIS KIJKEN TERUG OP HET AFGELOPEN SCHOOLJAAR



"Al weet je al veel langer dat je niet kunt blijven, toch overvalt je het bericht dat je wordt overgeplaatst naar 't Eimink". Aan het woord is Anke Schabbink, die de Lio-stage liep op De Hunenborg. Na het behalen van het Pabo-diploma kwam ze in dienst als invalkracht en langzamerhand groeide dat uit tot een full time vaste benoeming aan die school.

Het principe van last-in first-out vindt Anke geen goede zaak. Maar zo zijn de regels. En daar legt ze zich bij neer, pragmatisch als ze is.

Dit schooljaar kreeg de enthousiaste juf groep 4 op 't Eimink. Enthousiast en breder inzetbaar dan menige ouder dacht. "Zo'n nieuwe, jonge leerkracht wordt kritisch bekeken; allerlei vragen worden gesteld, zoals: denk je daar wel aan," vertelt Anke. "Dat werd anders toen ik mezelf voorstelde tijdens de infoavond, waarbij ik o.a. vertelde dat ik ook een 5-6 combi-groep had gehad op De Hunenborg," gaat ze verder. Maar geen kwaad woord van haar over deze ouders, want de betrokkenheid is heel groot. "Niet alleen als het om hun eigen kind gaat maar ze helpen op allerlei manieren. Het is alsof je altijd een beroep op hen kunt doen."

"Scholen hebben allemaal hun eigen cultuur en daar moet je aan wennen. Dingen die zo vanzelfsprekend zijn, waar je aan gewend bent, zijn er niet meer. Maar gelukkig zijn er collega's waarmee je kunt overleggen." Het eerste jaar is Anke nog niet echt belast met allerlei zaken buiten de eigen groep en dat was voor haar wel relaxed.

Op haar vorige school zaten veel meer zorgleerlingen in een groep en nu kan ze zelfs "C-tjes" nog extra hulp bieden. "Al met al is het voor mij een goed schooljaar geweest," wil ze nog wel kwijt. Ze geeft daarbij aan dat een groep met 20

kinderen wel heel luxe is. Dat wordt volgend jaar wel anders, dan krijgt ze een groep van 30 en extra taken bij de vele activiteiten die de school organiseert.

Het is mei 2008 als Iris Kemna haar PABO-diploma in ontvangst mag nemen. Haar Lio-stage aan Erve Hooyerinck in Delden had ze succesvol afgerond en dan wordt het spannend: "Wanneer krijg ik een baan?" Na wat invalwerk hier en daar, kwam in augustus op De Telgenkamp een invalbaan vrij vanwege zwangerschapsverlof van één van de collega's. "In het begin was het wennen om te werken aan een dergelijke grote school! In het begin een plenaire vergadering met zo'n 80 collega's, dat was ik niet gewend", herinnert Iris zich. Maar alles was heel goed georganiseerd en Iris heeft in de vier jaar Telgenkamp heel vaak aan de vergadertafel gezeten voor bouwoverleg, overleg met parallelgroepcollega's en ga zo maar door.



Ze was erg verguld toen in de loop van de jaren een vaste benoeming volgde, vooral als ze medestudenten spreekt, die nog steeds geen (vast) werk hebben.

"Omdat je weet dat het leerlingen-aantal terugloopt ben je voorbereid dat je vroeg of laat zult worden overgeplaatst. Maar toen het zover was, was het wel even slikken!" vertelt ze.

Voor de zomervakantie heeft Iris kennisgemaakt met haar nieuwe werkplek: 't Esrein.

"Na het gesprek met de directie en een aantal collega's voelde ik me meteen al goed thuis", gaat Iris verder. Voor haar was het ook een fijne bijkomstigheid dat ze groep 3 kreeg. Dat had ze het vorige jaar ook gehad.

Opvallend was de schoolgrootte. "Je komt nu collega's tegen uit alle groepen en overleg gaat sneller, omdat je nu met maar één parallelgroepcollega te maken hebt en daardoor kun je ook sneller voor jezelf beslissen of iets kan of niet. In het begin, maar ze betrappt zich er nog wel eens op, merkte ze wel eens op: "Bij ons... en vul zelf maar verder in."

Iris heeft het goed naar haar zin op 't Esrein en door haar openheid en spontaniteit mengt ze zich snel tussen collega's.

En dit wil ze nog wel kwijt: "Als collega's twijfelen over mobiliteit, kan ik zeggen, het komt goed en je doet frisse ideeën op."



De inkt van de handtekening op de nieuwe akte van benoeming was nog niet droog of de redactie van het Schaepmanbulletin kwam al met het verzoek aan mij om een stukje te schrijven voor ons Bulletin, door mij ook wel het clubblad genoemd. Ik heb inmiddels heel wat 'Geef de pen door aan...'-stukjes gelezen en ik ga de lezer dus niet opzadelen met de activiteiten die ik onderneem alvorens naar m'n werk te gaan. Maakt u zich daarover geen zorgen! Wel even voorstellen natuurlijk. Ik ben Jan Goorhuis en sinds 1 januari locatieleider Wezelstraat op De Telgenkamp. Aan de Wezelstraat zitten alleen bovenbouw kinderen, in onze situatie vanaf groep 6. Dit is wel een bijzondere situatie. Welke leerkracht binnen ons bestuur heeft alleen te maken met kinderen van 10 jaar en ouder? Wij dus. Deze, vanuit het verleden gegroeide situatie, had een aantal formatieve



voordelen. Echter, dat wij op onze locatie nooit kleuters zien en onze kinderen ook niet, vind ik, voor het noodzakelijke evenwicht, wel een gemis.

Ik loop inmiddels bijna 36 jaar mee bij de Schaepmanstichting en ik hoop bij onze werkgever ook m'n pensioen te halen. Gelukkig was het nieuwe kabinet vorig jaar zo vriendelijk om mij er weer een paar jaar bij te geven. Ach, het vooruitzicht om bij 50 (!) dienstjaren nog een bruto maandsalaris te ontvangen is in deze tijd niet meer denkbeeldig.

Wat bezielt een vent van 58 nog om locatieleider te worden, vraagt u zich misschien af.

Ik ben begonnen in 1977 als kersverse leerkracht in groep 4 op de Don Boscoschool. Het was wel even schakelen van marechaussee der 2de klasse die bij de treinkaping in De Punt de omgeving moest bewaken, naar de voorbereiding van de communicantjes in de toenmalige Piusparochie. Solliciteren op de Don Boscoschool was niet nodig. Ik had er al 'gehospiteerd' en paste in het team. Zo ging dat in die tijd!

Via de Don Boscoschool, de Esreinschool en De Schothorst kwam ik in 2001 op De Telgenkamp. Dat was de eerste, vrijwillige stap die ik maakte. Vanaf het begin heb ik me afgevraagd: 'Is het aanleren van de staartdeling en de persoonsvorm ook nog leuk als je 62 bent?' Het antwoord daarop is ja. Alleen je moet het wel omlisten met andere uitdagingen die je scherp houden en die het werk leuk en uitdagend maken. De laatste uitdaging tot op heden is dus het locatieleiderschap.

De werkdruk is tegenwoordig hoog; er komt wat op ons af van boven, om nog maar niet te praten van de ouders die al op de stoep staan als hun prinsje of prinsesje weer een windje dwarszit.

Met het relativeren van alles met je collega's, de bijbehorende humor en een goede gezondheid kun je het gelukkig lang volhouden in ons vak. En dat wens ik iedereen van harte toe!

VERRIJKINGSKLAS TITUS BRANDSMA

Nora Steenberg is als projectleider verbonden aan de Stichting Leerplan Ontwikkeling en houdt zich daar vooral bezig met het thema Talentontwikkeling. Via het landelijk informatiepunt dat door het ministerie van OC&W is ondergebracht bij SLO, verschaft ze op verschillende manieren informatie over onderwijs aan begaafde en zeer getalenteerde kinderen.

Haar kinderen zitten op de Titus Brandsma en na overleg met Marcel van Harten en zijn team werkt ze sinds november 2012 als vrijwilliger op die school. "Ik geniet van die vrijdag als ik tussen de kinderen zit en de theorie kan toetsen aan de praktijk. Dat komt mij als projectleider weer goed van pas", aldus Nora. Met de school is gesproken over doelen om een verrijkingsgroep op te zetten, te weten:

- Het is een aanvulling op de beschikbare mogelijkheden in de groep/school;
- Passend onderwijs, óók voor de begaafde leerlingen;
- Om onderpresteren en uitval te voorkomen door deze leerlingen meer uitdaging te bieden;
- Extra aandacht en begeleiding en wellicht motivatie hervinden/prikkelingen.

In één groep onderwijs met leerlingen die min of meer gelijkgestemd zijn. Het is voor leerlingen prettig om met gelijkgestemden om te gaan en activiteiten te ondernemen die zijn afgestemd op hun talenten. De lessen sluiten zo veel mogelijk aan bij eigen, vaak brede interesses.

Nora stelt wel (hoge) eisen aan de leerlingen. Zo moeten ze zelf een planning maken, nadat ze doelen hebben geformuleerd. Ook hun eigen project hebben ze stap voor stap zelf opgebouwd. Eerst hebben ze een onderwerp gekozen, dit vervolgens bestudeert en een mindmap gemaakt, daarna hebben ze gekozen wat voor een product ze wilden maken, hoe