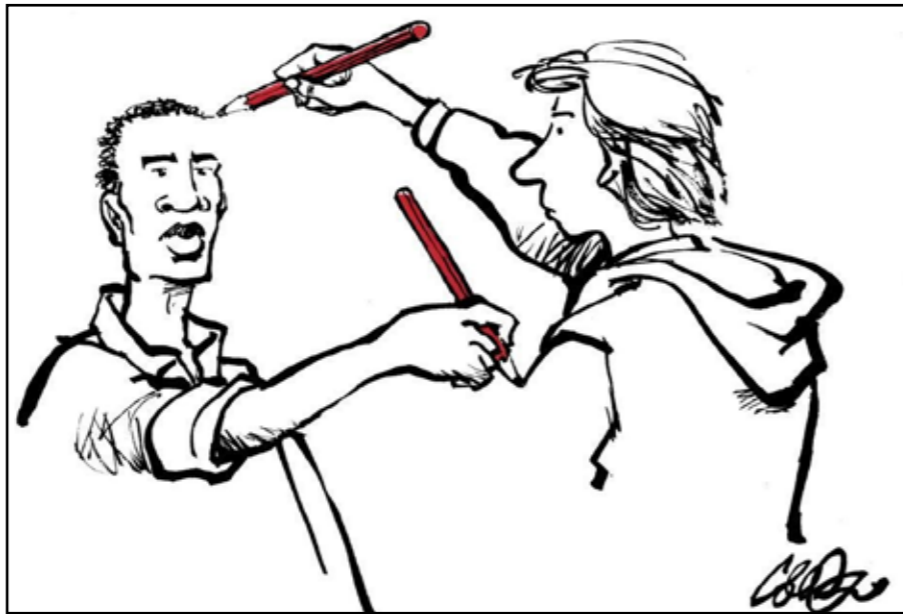


De opleiding stelt betrokken leerkrachten in staat om een katholieke of interconfessionele basisschool of een cluster van basisscholen te adviseren en te begeleiden bij identiteitsontwikkeling in 'smalle en brede zin'. Zij zullen straks een bijdrage leveren aan het zoeken naar mogelijke antwoorden op identiteitsvragen die leven bij collega's. Voorts zullen zij ondersteunen bij het initiëren van innovatieve ontwikkelingen op het gebied van identiteit en/of levensbeschouwing. De opleiding biedt daartoe vakinhoudelijke en –didactische handreikingen die hierbij passen en vergeleken kan worden met andere post HBO-opleidingen (bijv. tot reken- of taalcoördinator). Daarbij richt de opleiding zich op leraren die vanuit hun lesgevend taak een specifiek domein binnen hun school (of cluster van scholen) tot hun verantwoordelijkheid willen kennen. Een afgeronde opleiding kan toegang geven tot een LB-lerarenfunctie.



De opleiding wordt verzorgd door de vakgroep levensbeschouwing van de hogeschool en enkele identiteitsbegeleiders. Met het voltooien van deze opleiding wordt voldaan aan de HBO-plus eis met betrekking tot een specifiek en

relevant domein. In de loop van het nieuwe schooljaar zullen lezers van dit bulletin verder geïnformeerd worden omtrent de voortgang van de opleiding.

Gerrit Klaassen, identiteitsbegeleider

COLUMN

Eliasisme

De katholieken noemen hem Elias; de protestanten Elia. Maar hij is één en dezelfde profeet die - zoals in het Oude Testament beschreven staat - het volk waarschuwde tegen afgoderij. Een oeroud verschijnsel. Het is Elias niet gelukt om dat uit te roeien. Ik herinner mij de verkiezingsuitslag voor de Tweede Kamer in 2010. Op de lijst der uitverkorenen stond ene Elias voor de VVD. Ik zag hem als een symbool van puurheid; geen franje maar recht toe recht aan en vooral tussen het volk. Iemand met visie, want dat hebben profeten. Dat deze parlementariër de portefeuille onderwijs zou krijgen was nog niet bekend. Maar welaan... we kenden ze uit het verleden dit soort profeten die met veel bombarie eigen stokpaardjes bereden. Die wel even zouden vertellen hoe je het onderwijs inricht. Dat kinderen, ook met een handicap in het reguliere onderwijs

moesten leren. Passend Onderwijs voor iedereen, was de leus. En als er geen geld genoeg is ga je bezuinigen. Op passend onderwijs, waarin zoveel energie is gestoken de laatste jaren. Onpasselijk word je er van. Elias c.s. heeft het gezien bij zijn bezoek aan een school voor speciaal onderwijs: het kan zonder de 300 miljoen maar dan moeten de leraren beter hun best doen en beter opgeleid worden. En daarvoor is 250 miljoen beschikbaar wordt ons voorgehouden. Maar de profeet was niet onder het volk; het onderwijsvolk dat massaal staakte. Dan had hij geweten dat zij niet vragen om extra beloningen voor excellente leraren en excellente

scholen. Leraren willen alleen maar goed onderwijs en onderling goede relaties in het belang van het kind. Competities en relaties gaan nu eenmaal niet samen, ook niet in het onderwijs. Een beetje meer feeling met de werkvloer zou al die Eliassen niet misstaan. Dan zouden de verwijten tijdens de recente stakingen niet domweg emotioneel verwoord zijn in de media. Misschien kunnen we een nieuw woord vormen voor dit soort uitingen: Eliasisme, valse profeten die wat in het wilde weg roepen in de media en onwaarheden of halve waarheden verkondigen om het volk te manipuleren.

COLOFON

Uitgever
Dr. Schaepmanstichting
Enschedeestraat 68
7551 EP Hengelo
Tel. 074-242 45 45
Fax. 074-291 83 40

Redactie:
Yvonne ter Elst
Albert Groot Rouwen
Marcel van Harten

Lay-out:
Ton Baake

Email: secretariaat@drschaepmanstichting.nl



Schaepmanbulletin

Uitgave van de Dr. Schaepmanstichting



Pagina 1
Van de redactie
Schaepmancabaret i.o.

Pagina 2
GMR
In memoriam, personalia
Een dag uit het leven van

Pagina 3
Gerard ter Ellen

Pagina 4
Opgeruimd staat netjes
Hunenborg

Pagina 5
Leren van en door elkaar
Begaafde leerlingen in het V.O.

Pagina 6
250x Oud papier

Pagina 7
Geef de pen door aan:
René Bekhuis

Pagina 8
Column: Eliasisme
Post HBO opleiding Coördinator
Identiteit van start

VAN DE REDACTIE

We zijn vijf jaar en 184 pagina's verder. Dit nummer is de 25e uitgave van het Schaepmanbulletin. De redactie beschreef toen onder de titel Een nieuw "Prikbord" dat een personeelsblad het cement hoort te zijn in de organisatie. Cement geeft hechting en houdt de stenen, die soms in wild verband liggen, bij elkaar. Kennelijk miste men het Prikbord, dat een aantal jaren niet meer was verschenen. De naam Prikbord vond de redactie niet meer passen in de tijd dat er al meer digitale- dan prikboarden in de scholen te zien waren. Bij gebrek aan een betere naam is toen gekozen voor Schaepmanbulletin. Aan de oproep een betere naam te bedenken is geen gehoor gegeven. De redactie doet deze oproep na vijf jaar opnieuw. In dit nummer persoonlijke verhalen van Loes Engberts en René Bekhuis en stelt Gerard ter Ellen zich voor als nieuw lid van de RvT. Op 't Eimink pakken kinderen afval en hondendrollen in de buurt aan en heeft Wim Mulder al 250 keer de inzameling van oud papier gecoördineerd. Op De Hunenborg hebben ze een droom: Wat zou het mooi zijn... Gerrit Klaassen vraagt aandacht voor de opleiding tot coördinator Identiteit.

Tijdens de laatste redactievergadering hebben we even stilgestaan bij het overlijden van Bouke Posthuma die ongeveer 9 jaar als redactielid betrokken was bij Prikbord. Yvonne memoereerde zijn humor en relativeringsvermogen. De redactie wenst vanaf deze plaats de familie sterkte.

SCHAEPMANCABARET



Woensdag 20 juni
13.30 uur
St. Janschool
Oude Postweg 55

Hallo collega's

Cabaret en Dr. Schaepmanstichting zijn jaren lang met elkaar verbonden geweest. Het zou mooi zijn als wij deze twee weer samen kunnen brengen. Denk je er ook zo over en wil je het onderwijs weer eens op de korrel nemen, reageer dan naar onderstaand e-mailadres.

Wij denken niet heel groot maar willen weer bescheiden beginnen. Laat weten of je wilt meedenken over teksten, toneel, muziek of techniek. Een eerste aanzet willen wij maken op woensdag 20 juni om 13.30 uur. Adres: St Janschool Oude Postweg 55

Met vriendelijke groeten
Karin Damhuis
Karin Weghorst
cabaret@st-janschool.nl

UIT DE GMR

Ook achter de schermen speelt de GMR een belangrijke rol. Bij de benoeming van Gerard ter Ellen in de Raad van Toezicht van de Dr. Schaepmanstichting heeft een delegatie van onze raad deel uitgemaakt van de benoemingsadviescommissie. Onze financiële experts (die uit de oudergeleding komen) hebben, samen met Rob Malag naar de bovenschoolse begroting voor dit jaar gekeken. Een compliment voor de wijze waarop Rob de financiën van onze stichting beheert, was daarbij op z'n plaats. Ook dat mag wel een keer gezegd worden.

Steeds meer wordt in kleine groepen een bepaald onderwerp van de jaarplanning voorbesproken, waarbij de expertise van de oudergeleding een waardevolle aanvulling is. Onze raad beschikt gelukkig over een aantal ouders die op diverse vakgebieden zeer deskundig zijn en zodoende met een positief-kritische blik naar het Schaepmanbeleid kunnen kijken. Ook in de GMR kunnen we dus niet zonder ouders. De personeelsgeleding is natuurlijk eveneens deskundig, echter op deze onderwijsdeskundigheid wordt in de raad niet zo vaak een beroep gedaan.

Op dit moment vergaderen we met twee afgevaardigden per school waardoor de maximale bezetting uitkomt op 22 leden. Een vergadering met zo veel mensen is niet altijd effectief. Een voorbespreking van een onderwerp in een kleinere groep is dat wel.

Hoe we de vergaderstructuur in de GMR kunnen verbeteren is één van de onderwerpen waarover de komende tijd gesproken wordt tijdens de vergadering.

Jan Goorhuis, secretaris GMR

IN MEMORIAM

Op 7 februari j.l. is de heer Tonnie ten Veldhuis overleden. Tonnie was adjunct-directeur van de voormalige Mavo 't Lansink

Wij wensen de familie veel sterkte bij het verwerken van het verlies.

JUBILEA

Op 19 mei a.s. is het 25 jaar geleden, dat Esther van Pelt-Boudrie van Scho-lengemeenschap Beyaert 25 jaar in het onderwijs zit.

En op 31 mei a.s. viert Circis Budak van De Hunenborg het feit, dat hij 25 jaar voor het onderwijs werkzaam is.

De redactie feliciteert de jubilarissen van harte!!

GEBOREN

Op 11-12-2011 is Kobe geboren, zontje van Miranda Hofstede van de Titus Brandsmaschool.

Duuk, zontje van Marleen Pfeiffer van De Telgenkamp is geboren op 17-1-2012.

En op 5-2-2012 is Chloë, dochter van Margaretha van den Einde van De Telgenkamp geboren.

Op 22-2-2012 is Siem geboren, zoon van Anika Meutstege van De Telgenkamp.

Twan is op 23-2-2012 geboren, zoon van Rinske Zwartjes van de St. Plechelmusschool.

Op 12 maart j.l. is Jesse geboren. Jesse is de zoon van Carmen van der Veen-Jansen van Basisschool De Bleek.

De redactie feliciteert de jonge ouders met de geboorte van hun zoon/ dochter!

BENOEMING

Wendy Steenbeke van De Schothorst is benoemd tot directeur van 't Eimink.

IN MEMORIAM

Op 10 maart j.l. is Bouke Posthuma op 81-jarige leeftijd overleden. Bouke was van 1958 t/m 1988 hoofd van de voormalige St. Jozefschool. Ook is Bouke jarenlang redactielid geweest van de voorloper van het Schaepmanbulletin, het Prikbord en maakte hij deel uit van het Schaepmancabaret.

Wij wensen de familie veel sterkte bij het verwerken van het verlies.

EEN DAG UIT HET LEVEN VAN LOES ENGBERTS



Hans mijn man en ik ontbijten samen, lezen de krant en vertrekken allebei om half acht. We rijden het eerste stuk achter elkaar aan en bij de splitting van de A1 en de A35 scheiden onze wegen zich. Hans naar Enschede en ik naar Hengelo. We zwaaien nog even naar elkaar en Hans knippert altijd even met zijn lichten. Ja, ja ook na zoveel jaar nog!!!!!!!

Om iets voor achten ben ik op het bestuursbureau aan de Enschedesestraat. Alarm eraf, computer aan, planten water geven en koffie. Zo de werkdag kan beginnen. Even kijken in de agenda wat er vandaag allemaal op ons pad komt. De een na de ander komt binnen en we praten even bij over het weekend. Het College van Bestuur heeft vanmorgen ISOS, dus ik kan lekker doorwerken.

Eerst maar even de post inschrijven. Daarna verschillende dingen afhandelen, zoals een bevallingsverlof, osv, zsv ect. en alles wat we van de DUO hebben binnengekregen, verschillende zaken kopiëren en doorsturen naar het OBt en de diverse scholen. Omdat ik vanmorgen alleen ben op het bestuursbureau drink ik mijn koffie achter de PC. Boven blijft een brandalarm piepen,

wijk in geweest om onze wijkbewoners te verlossen van het oud papier. 250x oud papier halen, 250x aanhangers regelen, 250x folders stencillen die de kinderen van 't Eimink voorafgaand aan de acties rondbrengen, 250x na afloop gezellig bij elkaar zitten, 250x noem maar op. En van die 250 maal ben ik er zelf 248 bij geweest.

Terugkijkend ben ik blij dat ik dit allemaal mee mag maken. Meer dan 25 jaar oud papier heeft veel gebracht, veel goede contacten, veel goodwill in de wijk, veel papier, maar vooral veel gezelligheid. En dat laatste was misschien wel de belangrijkste drijfveer, naast het geldelijk gewin, om het te blijven doen. Papier halen: we hebben met slecht weer wel eens gebaald, maar we hebben nog vele malen vaker schik gehad met al die vaders en die ene moeder. Daarom zullen we blijven komen en ben ik ervan overtuigd dat er altijd vaders zullen zijn, die de handen uit hun mouwen willen steken om 't Eimink te helpen aan extra financiële middelen, maar ook zullen komen omdat ze van huidige oud papier-vaders hebben vernomen dat het ontzettend gezellig is om 9 a 10x per jaar een avond papier te halen.

Ik ben bijzonder trots op mijn papierploeg en ik hoop dat we nog jaren met eenzelfde enthousiaste ploeg onze wijk in kunnen om de buurtbewoners te verlossen van hun oud papier.

Wim Mulder



Mijn naam is René Bekhuis. Getrouwd, woonachtig in Ootmarsum en vader van twee dochters (6 en 8 jaar). Ik ben in 1995 afgestu-

deerd aan de academie lichamelijke opvoeding te Groningen. Tijdens deze opleiding heb ik de specialisatie 'speciaal onderwijs' gevolgd en toevalligerwijs ook direct in het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (cluster 4) aan het werk gekomen. Als vakleerkracht werkte je vaak op meerdere scholen om zodoende toch één fulltimebaan te hebben, zowel primair als voortgezet onderwijs. Erg leerzaam, omdat elke school zijn eigen identiteit, organisatie en doelgroep heeft. Sg. St. Canisius (V.O.), de Arcade (O.P.D.C.), VSO Onder de Kap en Sg. Beyaert zijn deze betreffende scholen. Op laatst genoemde school werk ik sinds 1996. Door een verandering in de directie-structuur van Sg. Beyaert kwam er op beide locaties een vacature voor locatieleider. Zelf was ik toe aan een nieuwe uitdaging, daarnaast had ik enige ervaring met management, dus solliciteren maar. Soms moet je een keuze durven te maken! Vervolgens hebben we met een 8-tal

collega's van de Dr. Schaepmanstichting de opleiding Schoolleider Primair Onderwijs gevolgd en met succes afgerond. Als locatieleider van Sg. Beyaert locatie Elsbeekweg geef ik leiding (samen met het management-team) aan een team met enthousias-te, professionele collega's met passie voor hun vak. Daarnaast verzorg ik nog steeds lessen bewegingsonderwijs (één dag) en geef weerbaarheidstraining aan elke groep (Rots & Water training). Al met al een afwisselende baan, waarbij flexibiliteit en effectief tijdmanagement voorwaarde is. Sg. Beyaert is sinds enkele jaren bezig om 't motto 'Onderwijs in beweging' te integreren in de praktijk, onze manier op weg naar opbrengst en handelingsgericht werken. Kinderen die leskrijgen op onze school zijn veelal vastgelopen in het regulier onderwijs. Ondanks de extra inzet en begeleiding op meerdere gebieden is de voorgaande school handelingsverleggen. Dit vraagt nogal wat van Sg. Beyaert, maar deze uitdaging gaan we graag aan! De afgelopen jaren is er een behoorlijk omslag gemaakt t.a.v. de wijze van lesgeven. De kinderen moeten worden uitgedaagd/ meer zintuigen prikkelen, nieuwsgierig gemaakt worden en de lessen moeten boeien. De rol van de leerkracht is hierbij de belangrijkste factor. Aandacht voor beide hersenhelften is uitgangspunt. Het onderwijs op Sg. Beyaert is soms letterlijk in beweging.

Nieuwsgierig geworden?? kom gerust eens langs (aan).

POST HBO-OPLEIDING COÖRDINATOR IDENTITEIT VAN START

Woensdag 14 maart j.l. is voor de eerste keer de opleiding coördinator identiteit voor het katholiek en interconfessioneel (speciaal) basisonderwijs van start gegaan. Elf cursisten vanuit vier schoolbesturen (SKOLO, Stichting KOE, Stichting KOMT en Dr. Schaepmanstichting) zijn hier op afgekomen.

Vanuit de Dr. Schaepmanstichting neemt Anita Kockx (leerkracht van 't Eimink) deel aan de opleiding. In een tijdsbestek van anderhalf jaar wordt er vanuit vijftien bijeenkomsten aan gewerkt om diverse identiteitsaspecten voor de middellange termijn steviger binnen een aantal schoolgemeenschappen te verankeren. Daarbij staat voor ogen dat het procesmatig karakter van identiteits(ontwikkeling)

verder gestalte krijgt en breder gedragen zal worden. Met dit initiatief geven vertegenwoordigers van het Convent te kennen in de toekomst een belangrijke rol weggelegd te zien voor zo'n identiteitscoördinator, zeg maar een specialist binnen (een cluster van) scholen op het gebied van levensbeschouwing en identiteit.

zen in de vakken Wiskunde, Natuurkunde en Engels.

De groepsleerkracht wordt op de hoogte gehouden van het aanbod door het "mapje" wat de leerlingen mee naar school krijgen. Bovendien is er regelmatig mailcontact met de contactpersoon van de school waar de leerlingen vandaan komen.

"De resultaten zijn positief en de werkgroep (hoog)begaafden onderzoekt nu of het mogelijk is de middag uit te breiden naar een ochtend en dan het gehele schooljaar," zegt Peter Breur, voorzitter van de werkgroep (hoog)begaafden. Vanwege het grotere aantal kinderen wordt er inmiddels niet meer gesproken over (hoog)begaafden, maar van een Topklas.



Merle, Zita, Yanick en Zoey van De Schothorst hebben dit schooljaar deelgenomen. Op De Grundel hebben ze Engels gehad van een strenge leraar. Maar ze hebben wel een clip gemaakt. Ze moesten plaatjes bij songteksten monteren. Bij wiskunde op Twickel hebben ze bijvoorbeeld raadsels opgelost en geleerd wat een magische driehoek is. En ze moesten ook huiswerk maken. Ze vonden het wel jammer dat ze niet in een klas kwamen waar ze proefjes (Natuurkunde/Grundel) deden zoals ze vorig jaar gehoord hadden van een leerling. "We kunnen aanraden om mee te doen want dan ben je soms even weg uit je eigen school en leer je hoe het gaat in het middelbaar onderwijs," vinden ze alle vier. "Ook is het leuk om kinderen van andere scholen te ontmoeten!"

250X OUD PAPIER!



Toen bij een teamvergadering in 1985 werd gevraagd wie er belangstelling had om de werkgroep Oud Papier van de grond te krijgen, hoefde ik me geen moment te bedenken. De gemeente was gestart met het z.g vergunningstelsel, wat inhield dat scholen, verenigingen en andere niet-commerciële instellingen een vergunning konden krijgen om in een bepaald gebied het oud papier op te halen. Zij kregen dan in dat deel van de wijk het alleenrecht, maar tevens de verplichting om op gezette tijden het papier op te halen.

Ik herinner me nog goed de eerste bijeenkomst met ouders, waarin we een opzet maakten voor de wijze waarop wij als Eimink het papier op zouden halen. Met twee auto, twee piepkleine aanhangers en 6 ouders togen wij de wijk in om in dat deel van de Hasseler Es dat de gemeente Hengelo ons had toegewezen het papier op te halen. Er was bij de aftrap zelfs een moeder aanwezig. Zij heeft de eerste jaren met haar auto en aanhanger gereden. Het zware werk liet ze wel over aan de vaders, maar toch werkte ze dapper mee. De allereerste keer haalden we 4600 kg op.

Nu, ruim 25 jaren later, halen we met ouders nog steeds op dezelfde wijze het papier op. Dus niet met z.g. kraakwagens en een paar oud papiervaders die meelopen, maar gewoon op de traditionele manier. Het voordeel van onze manier is, dat we zelf kunnen bepalen wanneer we de acties houden (dus niet in de vakanties) en we van niemand afhankelijk zijn. Toen de kraakwagen zijn intrede deed, hebben we nog wel even gediscussieerd of wij ook niet op

de nieuwe manier papier zouden moeten halen, maar de toenmalige ouders waren unaniem in hun mening dat het op onze eigen manier veel prettiger en vooral gezelliger was. Ofschoon onze papierwijk nog steeds dezelfde is, is de opbrengst verdrievoudigd en rijden we nu met 4 auto's en 4 aanhangers en hebben we naast oud-collega Christian en ondergetekende 23 oud papiervaders, waaronder 5 vaders die hun jongste kind al lang van 't Eimink hebben. Toen het afgelopen jaar twee ouders afscheid namen, omdat ze geen kind meer op 't Eimink hadden, stonden er meteen vier vaders klaar om het over te nemen.

In al die jaren hebben we veel hoogtepunten en weinig dieptepunten gehad. Dat de oud papierprijs op een gegeven moment daalde naar een cent (oude cent) per kilogram was een teleurstelling, maar we hebben ook een, helaas maar korte, periode gehad dat het papier bijna 25 cent per kilo opleverde. Hoogtepunt was de inzameling van de 1.000.000 kilo oud papier op 7 mei 1996, ruim 15 jaar geleden. Vergezeld door de vrolijke klanken van blaaskapel Pardoes en onder belangstelling van de pers namen we bij de familie Schwering aan de L. Bouwmeesterstraat de 1.000.000 kilo papier in ontvangst en hadden we aansluitend een gezellig feestje. Inmiddels zijn we dus 26 jaar bezig en hebben we vorig jaar de 3 ¼ miljoen kilo papier opgehaald in 250 acties. We zijn dus sinds 1985 250 keer de

even met Hennie Veelers gebeld, deze lost het op.

Zo nu de mail beantwoorden dat zijn er op maandag meestal heel wat. Nog even een bestelling doorgeven zodat we ons natje en droogje op peil houden.

Het CvB komt terug en samen lunchen we, altijd weer gezellig. Na de lunch maak ik het verslag van de BAC O&I af zodat deze kan worden verzonden.

Ik maak een aantal afspraken voor Hans, schrijf nog wat nagekomen post in en verwerk deze. Tussendoor de telefoon, deze gaat altijd wanneer je net niet achter je bureau zit, heel herkenbaar zeker.

Voor onze bedrijfsarts maak ik een bijgewerkt scholenoverzicht, dan archiveren van alle verwerkte zaken en is het al weer tijd om naar huis te gaan.

Thuis ga ik koken en we eten samen. Vanavond komen de wijkhoofden van het Reumafonds de collecteopbrengst brengen. Ik organiseer n.l. de Reumacollecte voor heel Almelo. Een komen en gaan van mensen, de opbrengst klopt ik in een tabel en zo krijgen we een mooi overzicht van de opbrengt.

Woensdagmiddag zitten we als Comité Almelo van het Reumafond bij de Rabobank en brengen de laatste wijkhoofden hun opbrengst, dan weten we ook de totaalopbrengsten van de collecte. Elk jaar weer een hele klus maar dankbaar werk.

Het is half elf geweest en Hans komt terug van zijn wekelijkse tennisavond, we kletsen nog even gezellig bij en drinken nog wat.

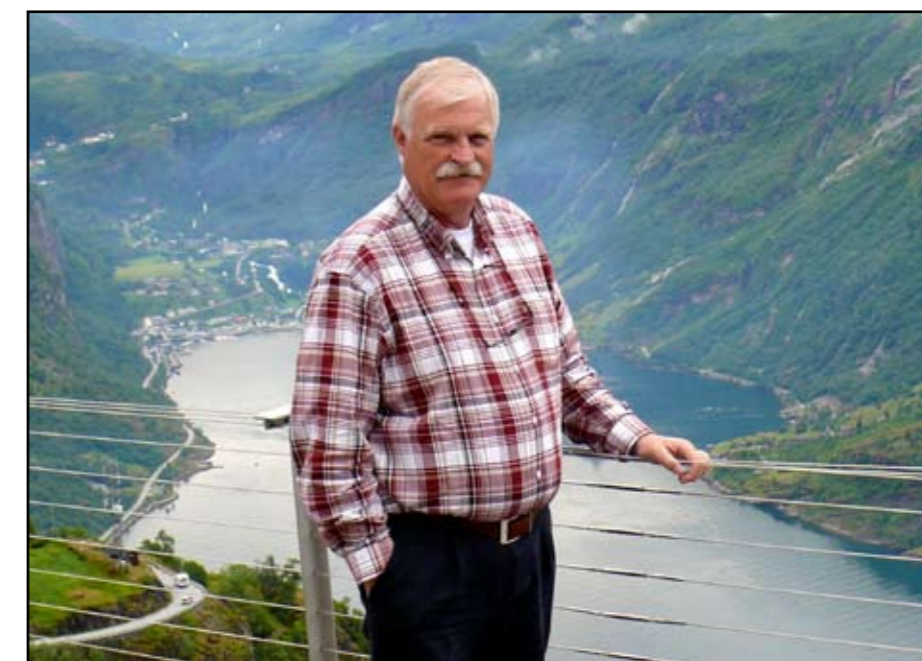
Tijd om naar bed te gaan om morgen weer fris op te staan.

GERARD TER ELLEN

Het is inmiddels acht jaar geleden dat het bestuur van de Dr. Schaepmanstichting zich op hoofdlijnen ging bezighouden met het beleid. Het toen ingestelde Bovenschools Management Team was verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Per 1 januari 2011 werd opnieuw gereorganiseerd en werd het BMT omgedoopt tot College van Bestuur dat de eindverantwoordelijkheid kreeg. Het bestuur werd een Raad van Toezicht bestaande uit drie leden met elk een speciale portefeuille. Recentelijk heeft Bernard ten Doeschot afscheid genomen en kwam de portefeuille Financiën vrij. In de ontstane vacature is voorzien in de persoon van Gerard ter Ellen. Tijd om nader kennis te maken met deze voor velen bekende Hengeloer. Want in zijn 10 jaar wethouderschap in de gemeente Hengelo kwam hij regelmatig in het nieuws. En voordien zat hij ongeveer 20 jaar in de gemeenteraad waarvan ook een flink aantal jaren als fractievoorzitter voor het CDA.

"Van huis uit ben ik chemicus, afgestudeerd aan de Radbouduniversiteit in Nijmegen", vertelt Gerard tijdens het gesprek. "In die tijd heb ik ook een jaar lang een hoofdvak gedaan aan wat toen de Technische Hogeschool Twente heette en tegenwoor-

dig de UT. Mijn tweede hoofdvak deed ik weer in Nijmegen bij een buitengewoon hoogleraar die daarnaast hoofd researchlab van Unilever was. Bij Unilever zou ik ook kunnen gaan werken, maar toen kwam de oliecrisis en waren er geen banen meer in de chemische industrie. Zo kwam ik uiteindelijk terecht in het onderwijs. " Gerard heeft op Scholengemeenschap Zuid in Enschede, nu het Stedelijk Lyceum, vooral scheikunde gedoceerd. Later werd hij daar ICT-coördinator. Waarom dan op de post Financiën in de RvT van de Dr. Schaepmanstichting? Nu komt zijn periode als wethouder ter sprake. "Ik was verantwoordelijk voor Financiën, Grondzaken, Economische zaken en Cultuur, en heb dus de nodige ervaring op financieel gebied" verklaart hij. Gerard denkt dat hij voldoende kennis heeft van onderwijs omdat hij er lange tijd in heeft gewerkt en het hem altijd heeft geïnteresseerd maar erkent dat de interesse vast zal toenemen. In de structuur van de Dr. Schaepmanstichting is de voornaamste taak van de RvT het toezicht houden op het CvB. "Daardoor zal ik regelmatig sparren met Rob Malag van het CvB. Hij is verantwoordelijk voor de centen."





OPGERUIMD STAAT NETJES

ACTIE: WEG MET HET ZWERFVUIL EN HONDENDROLLEN

Op dinsdag 3 april hebben de basisscholen de Timp, de Bron en 't Eimink een gezamenlijke opschooning gehouden. Alle leerlingen van de drie scholen, verdeeld over 31 groepen met in totaal ruim 750 leerlingen, hebben in samenwerking met medewerkers van de gemeente de schoolomgeving schoon gemaakt. Er is tevens een inventarisatie gemaakt van de aantallen hondendrollen die in de schoolomgeving door hondenbezitters zijn achtergelaten. Buurtgenoten die op deze dag met hun hond wandelden in het gebied rondom de drie scholen, is vriendelijke gevraagd om de hondenoep netjes op te ruimen. De hondendrollen werden door medewerkers van de gemeente opgeruimd.

Met deze actie wilden we de kinderen bewust maken van de rommel die er in hun omgeving gemaakt wordt en ze wijzen op hun verantwoordelijkheid inzake het milieu in hun leefomgeving. De actie is wat dit betreft zeer geslaagd en de weersomstandigheden waren uitstekend. En nu maar hopen dat het effect van de actie nog lang merkbaar zal blijven.

Preventie:
Hoe kunnen we nu voorkomen dat het weer een rotzooi wordt?



- de ouders wordt geadviseerd om geen drinkpakjes, maar drinkbekers mee te geven naar school. Toch drinkpakje? Eerst leegdrinken en dan naar buiten.
- traktaties worden, indien er een verpakking om heen zit, in de klas genuttigd.
- de kinderen moeten elkaar corrigeren als er toch rommel gemaakt wordt.
- buurtgenoten die hun hond uitlaten en die geen zakje bij zich hebben op een vriendelijke manier aanspreken en ze een zakje geven uit de voorraad van school.

Voor de statistiek

Het aantal getelde hondendrollen was: 144 (!). Het aantal volle vuilniszakken bedroeg: 20



HUNENBORG:

Wat zou het mooi zijn om te werken en leren op een school waar optimaal gebruik wordt gemaakt van je kwaliteiten en talenten.

Wat zou het mooi zijn als je op deze school continu wordt uitgedaagd om het beste van jezelf te laten zien.

Wat zou het mooi zijn als dit in een omgeving kan die je uitdaagt en motiveert om dit elke dag opnieuw weer te mogen doen.

Waar oplossingen je niet aangeboden worden maar waar je zelf je oplossing mag vinden.

Een school waarin samenwerken de norm is en niet een werkvorm.

Opbrengstgericht en handelingsgericht werken, de leerkracht centraal, 1-zorgroute en passend onderwijs. Al deze thema's zijn actueel op de scholen van de Schaepmanstichting. Deze uitdagingen hebben we aangenomen en zijn volop in ontwikkeling. Maar deze uitdagingen laten ons ook verlangen naar meer...

Het verlangen om uitdagend onderwijs te bieden dat kansen creëert, talent ontdekt en ontwikkelt en samenwerken een vanzelfsprekendheid is.

Dit verlangen heeft ons op een zoektocht gestuurd om zowel de uitdaging als het verlangen te combineren tot een kans. De kans om hoge opbrengsten te combineren met het naar boven halen van de grootste kracht die in kinderen zit. De kracht, de wil om de wereld te ontdekken.

'LEREN VAN EN DOOR ELKAAR'

Wat zou het mooi zijn als... Met deze vraag zijn we vorig jaar aan de slag gegaan. We hebben gesproken over wat voor soort school we zouden willen zijn. Dit is concreet gemaakt door keuzes te maken uit verschillende 'concepten'; de sportieve school, de school en onze wereld, de academische school, de creatieve school enz. "De creatieve school" en "de school en onze wereld" kregen de meeste aanhangers. Deze concepten zijn nader ingevuld en uitgewerkt. Dit leidde tot het volgende:
De Hunenborg moet een school zijn waar de basisvakken de meeste tijd krijgen en waarbinnen convergent gewerkt wordt. Creatieve en wereldoriënterende vakken worden geclusterd. We willen kinderen met hun eigen talenten en kwaliteiten stimuleren om verbinding te zoeken tussen thema's en onderwerpen. Het gaat niet alleen om de overdracht van kennis en vaardigheden maar de weg hier naartoe is belangrijk.

Dit schooljaar zijn we bezig met het nader invullen van de werkvorm of methodiek die het meeste recht doet aan ons verlangen. Dit met alle uitdagingen in ons achterhoofd! Inmiddels hebben we alle kwaliteiten en talenten van het team in beeld. We hebben teambreed besproken hoe deze ingezet kunnen worden bij ons veranderingsproces. Een stuurgroep mag dit proces leiden en initiatieven ontplooiën om zo dicht mogelijk bij ons ideale plaatje te komen. Aan het einde van dit schooljaar willen we dit concreet hebben. In het schooljaar 2012-2013 kiezen we de methodiek(en) die we nodig hebben en gaan we aan het werk. Wat zou het mooi zijn... wordt dan iets wat werkt!

Zie ook de video op onze website

De stuurgroep "visieontwikkeling":
Ellen Wolkotte en Pascal van den Bos



Begaafde basisschoolleerlingen in het VO.

Tijdens een gezamenlijke bijeenkomst van het PO en het VO - zes jaar geleden - van leerkrachten groep 8, docenten en coördinatoren van het katholiek basis- en voortgezet onderwijs, is er gesproken over onderwerpen waarbij de doorgaande lijn PO VO tot de mogelijkheden zou behoren. Er zijn daarbij een aantal onderwerpen genoemd die in de volgende jaren door werkgroepjes, verder zijn uitgewerkt. Eén dyslexieaanpak, digitale overdracht van leerlingen, EBO-traject en Engels waren een aantal onderwerpen, maar ook over wat te doen met (hoog) begaafde leerlingen. Dat laatste heeft ertoe geleid dat leerlingen uit groep 8 van de scholen van de Dr. Schaepmanstichting, Stichting KOMT en MarCanT, zestien middagen per jaar onder de reguliere schooltijd extra onderwijs ontvangen. Acht keer op scholengemeenschap Twickel en acht keer op De Grundel.

Peter Breur ziet een stijging van het aantal kinderen dat geïnteresseerd is. Peter: "We begonnen met een groep van 15 leerlingen in het schooljaar 2007/2008 en dit aantal is gegroeid, tot 92 in 2011/2012.

In een groep zitten ongeveer 15 leerlingen, die lessen krijgen van docenten van beide scholen voor VO. Er zijn meerdere docenten betrokken, die op verschillende middagen in de week de lessen verzorgen"

De school is verantwoordelijk voor de aanmelding en informatievoorziening aan ouders.

Deelname van leerlingen geschiedt aan de hand van een aantal criteria, o.a.: Er is al sprake geweest van extra begeleiding (versnelling of plusgroep) en scoort cito A.

School en ouders gaan ervan uit, dat het kind in balans is, zowel cognitief als sociaal emotioneel en de leerling moet gemotiveerd zijn.

De schoolbesturen dragen de kosten naar rato van het aantal aanmeldingen.

In de periode herfstvakantie begin maart worden de leerlingen onderwe-