



Schaepmanbulletin

Uitgave van de Dr. Schaepmanstichting

Pagina 1
Van de redactie
Gesprek met Hans Timmen

Pagina 2
Dag van de leraar
Personalía

Pagina 3
Opleiding schoolleider

primair onderwijs
Ingebruikname Julie-weg-
meubilair Titus Brandsma

Pagina 4
Cyberpesten
Cyberpesten en de kinder-
rechter

Pagina 6
Geef de pen door aan:



Trudy Beyerink
Heropening St. Jan

Pagina 7
Uitwisseling 'De Bleek met
Vorhelm Duitsland

Pagina 8
Trein als metafoor
Column: Vallessen

VAN DE REDACTIE

De eerste weken van het nieuwe schooljaar zijn al weer voorbij. De media hebben zich rustig gehouden al werden de vallessen en de afschaffing van de vrije woensdagmiddag onder de aandacht gebracht. En ook - al werden we daar niet door opgeschrikt - het afstudeeronderzoek van de UT student over het pesten via MSN, Hyves, Facebook en Twitter. In dit nummer veel aandacht voor het fenomeen Cyberpesten.

Hans Timmen van het BMT neemt ons mee naar een paar zaken die vóór de zomervakantie speelden.

Het nieuwe schooljaar was een feest voor de St. Jan en de St. Plechelmus. We hebben het vorig schooljaar allemaal kunnen volgen hoe spannend het was of deze scholen opgeleverd zouden worden.

De Dr. Schaepmanstichting heeft er een aantal potentiële schoolleiders bij. Ze hebben hun diploma binnen en kunnen nu aan de slag.

Trudy Beijerink vertelt iets over zichzelf en De Bleek in Beckum laat zien dat een uitwisseling van toegevoegde waarde kan zijn.

Gerrit Klaassen weet ons steeds bij de les te houden met inspiraties op het gebied van identiteit.

De redactie wil graag weten hoe de lezers het Schaepmanbulletin vinden. We hopen veel response te krijgen op de enquête.

In de toekomst denken we veel te hebben aan de contactpersonen. Zij zijn het die alert zijn op de good practices in de scholen en op de locaties.

GESPREK MET HANS TIMMEN

De zomervakantie ligt al weer ver achter ons. De dagelijkse gang van zaken wordt binnenkort weer afgewisseld met een week herfstvakantie. In een gesprek met BMT-er Hans Timmen kijken we toch even terug naar de tijd voor de zomervakantie. Iets waar jaren naar is uitgekeken is eindelijk realiteit geworden. Na veel gesteggel in onderwijsland is er nu eindelijk een begin gemaakt aan een systeem van gedifferentieerde salarissen, de functiemix. De Dr. Schaepmanstichting heeft het gegeven percentage nagenoeg helemaal kunnen invullen. 21 personeelsleden, voornamelijk IB-ers zijn in schaal LB geplaatst. "De procedures zijn goed verlopen," vindt Hans Timmen, "de GMR heeft heel positief meegewerkt. Dat heeft ertoe geleid dat we alles voor 1 augustus hebben kunnen afronden." De kandidaten hebben allen

moeten solliciteren. Een novum was dat in de sollicitatiecommissies altijd een directeur van een andere school van de stichting "meekeek".

Of de nieuwe IB-ers aan hun functie voldoen, wordt besproken tijdens de functioneringsgesprekken.

Om in de LB- schaal te komen zijn criteria opgesteld. Om aan de eisen te kunnen voldoen dient een erkende opleiding te worden gevolgd. Hans: "Het is opmerkelijk hoe de gretigheid om een studie te volgen is toegenomen. Soms wordt gebruik gemaakt van de Lerarenbeurs. Niet iedere wens voor scholing kan gehonoreerd worden." Tijdens de POP-gesprekken krijgen de directeuren inzicht in de ambities van de leerkrachten. Het functioneren van de LB-ers staat als vast besprekspunt op de agenda van de functioneringsgesprekken. Voor de hele samenleving is het spannend waar die miljarden euro's bezuinigd zullen worden. Het onder-



Het BMT: Hans Timmen, Peter Breur, Rob Malag

wijs zal zeker niet gespaard worden.
*)

De bezuiniging die het kabinet Balkenende IV doorvoerde heeft de Dr. Schaepmanstichting goed doorstaan. Door natuurlijk verloop hoefden geen leerkrachten ontslagen te worden of in het RDDF geplaatst. Het beleid is en blijft erop gericht dat er niet meer geld wordt uitgegeven dan dat binnenkomt van het Ministerie van OC&W.

In het MOS worden regelmatig de huishoudboekjes van de scholen naast elkaar gelegd om controle te houden op de uitgaven versus de inkomsten.

Het is bekend dat het bestuur, BMT en GMR zich al enkele jaren buigen over het verleggen van juridische verantwoordelijkheden van BMT en bestuur.

In 2011, verwacht Hans Timmen dat het BMT zal worden omgebogen tot een college van bestuur en het bestuur de rol krijgt van toezichhouder. Naast het feit dat het een wettelijke verplichting is, is hij ervan overtuigd dat door snellere beslissingen de Dr. Schaepmanstichting slagvaardiger kan opereren. Het huidige systeem preludeert daar al op. De scholen op zich zullen er in de praktijk weinig van merken.

**) Het gesprek heeft plaatsgevonden op 6 september jl.*

DAG VAN DE LERAAR

Je zal maar in het onderwijs werken. Je zal maar uitgescholden worden door een jongen die een kop groter is dan jij. Vier verschillende culturen in je klas hebben en met de beste wil van de wereld niet zien wat ze gemeen hebben.

Je zal maar een gesprek hebben met een vader die het onbegrijpelijk vindt dat zijn dochter geen vwo-advies heeft gekregen. Een klas met 28 pubers in de hand moeten houden. Het gevoel krijgen dat een kind thuis wordt mishandeld.

Je zal maar moeten invallen voor een zieke collega waarvan je niet weet wanneer hij terugkomt. Negen kinderen moeten bellen met de boodschap dat ze zijn gezakt. Niet één, maar



twee ADHD-kinderen in je klas hebben. Met je fiets een vol schoolplein over moeten steken als het geijzeld heeft. Op je vrije middag een uur langer op school zitten omdat je een leerling na laat komen. Een dyslectisch meisje moeten leren hoe de voormalige Russische Republieken heten.

Voor de vijftiende keer met een zogenaamd lege bus terugkomen van een schoolreisje. Merken dat het kwartje eindelijk begint te vallen.

's Avonds thuis repetities nakijken en tot de conclusie komen dat het heel aardig is gemaakt. Zien dat een kind langzaam z'n zelfvertrouwen terugkrijgt.

Hippe schoenen hebben gekocht en dan van je leerlingen te horen krijgen dat ze echt niet kunnen. Van de hele klas een cadeautje krijgen op je verjaardag.

Je zal maar vier verschillende culturen in de je klas hebben en merken dat er iets begint te groeien. Bij het berekenen van de eindcijfers ontdekken dat een dikke drie toch nog een krappe zes is geworden. Zien dat de leerling die al jarenlang moeilijk meekomt een bijzonder talent voor schilderen heeft. Schor thuiskomen nadat je klas met penalty's de schoolvoetbalfinale heeft gewonnen. Na afloop van de jaarlijkse musical in het zonnetje worden gezet.

Je zal zomaar ineens te horen krijgen dat je echt wat hebt betekend. Je zal maar in het onderwijs werken.

Dag van de Leraar
(Bron: Ministerie OCW)

Het personeel van de Dr. Schaepmanstichting heeft op de Dag van de Leraar als blijk van waardering een traktaatje ontvangen van het bestuur.

JUBILEA

Op 26 oktober 2010 is Willy Haverkate van de Don Boscoschool, 25 jaar in dienst van het onderwijs. De redactie feliciteert haar van harte !

Voor Henk Gellervij was het op 16 september a.s. 40 jaar geleden dat hij in het onderwijs stapte. Henk gaat begin oktober gebruik maken van de FPU-regeling. De redactie wenst Henk al het goeds !

IN MEMORIAM

Op 2 september j.l. is Herman Lebbink overleden. Herman is gedurende lange tijd verbonden geweest aan de voormalige Elsbeekschool en het IVVO van de Elsbeekschool.

Wij wensen zijn familie veel sterkte met het verwerken van het verlies.

OPLEIDING SCHOOLLEIDER PRIMAIR ONDERWIJS

Op woensdag 16 juni j.l. was de laatste les van de opleiding SPO onder de bezielende supervisie van Hans Brokx. De studiegroep, bestaande uit Annet Verleijdsdonk, Antoinette Leushuis, Jacky ten Vaanholt, René Bekhuis, Wouter Cleine, Wendy Steenbeeke, Remy Maatman en Louise Oosterhof, heeft de tweejarige studie in 1,5 jaar kunnen afronden. Aangezien Hans Brokx op de diploma-uitreiking niet aanwezig kon zijn, hield hij op die laatste lesdag zijn persoonlijk praatje. Ook Hans Timmen liet zich in zijn speech niet onbetuigd.

Een speech waarin hij aangaf verheugd te zijn dat de dr. Schaepmanstichting acht locatieleiders rijker is en dat je soms de stap moet durven zetten om als schoolleider aan de slag te gaan. Voor ieder van ons had hij een leuke attentie bij



zich. De groep had voor Loes een fleurig bloemetje, als dank voor haar goede zorgen tijdens de studiedagen. Donderdag 24 juni toog de studiegroep naar Kasteel Montfoort nabij Utrecht, om daar hun diploma in ontvangst te nemen. Helaas was Wouter verhinderd. Als verrassing was Rob Huberts aanwezig om 'zijn' locatieleiders René, Wendy en Louise persoonlijk op die bijzondere dag te feliciteren. Na de plechtige diploma-uitreiking was het goed toeven op een Montfoorts terras en te toosten op het behaalde resultaat. De studiegroep gaat op eigen initiatief verder als intervisiegroep. De eerste bijeenkomst staat gepland in november.



Tekst: Louise Oosterhof,

Foto's: linksonder: Annet Verleijdsdonk, Jacky ten Vaanholt, Wendy Steenbeeke
rechtsboven: Hans Timmen feliciteerd Annet Verleijdsdonk,
rechtsonder: Louise Oosterhof en Rob Huberts

FEESTELIJKE INHULDIGING VAN HET "JULIE-WEGMEUBILAIR" VOOR O.G. TITUS BRANDSMA.

De verkeerssituatie voor onze school is recent flink veranderd. In de Drienerstraat, direct voor onze school, is een schoolzone ingericht. Deze zone is ingericht met opvallend straatmeubilair zodat automobilisten, fietsers, en andere weggebruikers onmiddellijk herkennen dat ze een school naderen. Het effect is dat zij snelheid minderen en extra alert zijn op overstekende kinderen. Wij verwachten dat de verkeerssituatie voor onze school hierdoor veiliger is geworden. We hebben speciale aandacht gegeven aan dit nieuwe straatmeubilair door middel van een officiële opening. De wethouder Drs. Jan Bron heeft woensdag 1 september de openingshandeling verricht, waarbij de kinderen ballonnen hebben opgelaten.

De veilige schoolomgeving is mede mogelijk geworden door de inzet

van de verkeerscommissie van onze school en de medewerking van de gemeente Hengelo.



CYBERPESTEN?

Door de opkomst van internet en de mobiele telefonie hebben pesters nieuwe middelen in handen gekregen om slachtoffers het leven zuur te maken. Op de computer komt opeens een foto van je kind met ake- lige tekst of een gemanipuleerde foto



met negatieve uitingen, een mailtje met beledigingen of bedreigingen. Ditzelfde kan ook via de mobiele telefoon en het is allemaal snel verspreid onder de contactpersonen. De jongeren zelf vinden vaak dat ze een geintje uithalen en zien niet in hoeveel schade ze de slachtoffers beTrokken. Het verschil tussen een grapje en pesten zien ze niet. Internet lijkt voor de jeugd tegenwoordig zo goed als onmisbaar, zowel thuis als op school. In 2007 is 98% van alle kinderen online, 88% internet dagelijks thuis*. Kinderen bezoeken internetsites of maken gebruik van nieuwe media. MSN, Facebook en Hyves zijn te beschouwen als een nieuwe manier van communiceren, kinderen kunnen thuis blijven en elkaar toch gemakkelijk bereiken en met elkaar in gesprek gaan. Om de jeugd van tegenwoordig goed te kunnen begrijpen is het belangrijk je te verplaatsen in de leefwereld van kinderen, begrip van het computergebruik en vooral van nieuwe media is dan ook van belang. Ook bij het omgaan met internet hebben ouders en leerkrachten een taak als opvoeder. De grootste vijand van kinderen is namelijk onwetendheid van ouders en leerkrachten. Ouders en docenten zouden zich moeten verdiepen in wat de mogelijkheden en (mogelijke) risico's zijn

van deze nieuwe media.

Verder zou het internet gebruik ook op dezelfde manier besproken moeten worden als andere onderwerpen waar ouders met hun kinderen over praten. 19% van gevraagde kinderen en 33% van gevraagde jongeren blijkt wel eens last te hebben van pesten via e-mail of sms. 2% van de kinderen en 3% van de jongeren zegt zelf wel eens te treiteren via e-mail of sms. 10% van de kinderen en 3% van de jongeren kent een ander kind dat op deze manier gepest wordt. Kinderen gaan steeds jonger online, en ze doen dat ook steeds intensiever. Er zijn kinderen die al vanaf hun tweede jaar internetten en een internettende driejarige peuter zit gemiddeld al 35 minuten per week online. Om ouders en leerkrachten te helpen jonge kinderen te begeleiden op internet, heeft stichting Mijn Kind Online, in samenwerking met Digivaardig & Digibewust, een nieuwe brochure gemaakt: Kinderen en



internet. De brochure is er in twee versies.

Deze brochures zijn te vinden op het intranet van de Dr.Schaepmanstichting Op diverse scholen binnen ons bestuur is reeds een ouderavondbested aan het onderwerp Cyberpesten. Een voorbeeld ppt. Cyberpesten voor een ouderavond is te vinden op ons intranet.

Bovenschools IB-ICT
Harry Middelhuis

CYBERPESTEN EN DE KINDERRECHTER

Pesten is natuurlijk zo oud als de wereld zelf. Het gebeurt nu, wij deden het vroeger ook op school en ook onze ouders en grootouders maakten zich er schuldig aan.

Binnen mijn werkzaamheden als kinderrechter kom ik het af en toe tegen, waarbij moet gezegd worden dat dat binnen het strafrecht het meest in het oog springt. Toch zijn er nauwelijks of geen wetsartikelen die het pesten als zodanig strafbaar stellen. De grens tussen louter wat "onschuldige" pesterijtjes en strafrechtelijke gedragingen die uit dat pesten voortkomen is niet erg duidelijk te trekken. Wat ooit zo is begonnen kan heel makkelijk uitlopen op gedragingen die strafrechtelijk zijn aan te pakken. En daar heb ik eigenlijk wel voorbeelden van langs zien komen.

Wat te denken van de gepeste, die het op een gegeven moment zo zat is, dat hij/zij er op los gaat meppen. Dan hangt het er uiteraard in hoge mate van af onder welke omstandigheden of naar aanleiding van welk gepest hij of zij die klappen gaat uitdelen. Kon hij/zij gewoon niks anders of was er ook een andere mogelijkheid het gepest een halt toe te roepen. Want altijd moet voor ogen worden gehouden, dat niemand het recht in eigen hand mag nemen en voor eigen rechter te spelen.

Het gepest door middel van de zogenaamde nieuwe media middelen (msn, hyves, sms etc) neemt naar mijn overtuiging toe. Het is zo lekker gemakkelijk om thuis achter de computer te gaan zitten. Niemand heeft dat direct in de gaten en een gewiekste internet jongere gaat zo zitten dat het beeldscherm is afgewend van de kamerdeur. Mams of paps ziet niet direct wat er op het scherm staat en bovendien: met je gezicht naar de kamerdeur zie je het "gevaar" al meteen opdoemen. Terecht wordt er dan ook een heel

"De grootste vijand van kinderen is de onwetendheid van ouders en leerkrachten"

groot beroep gedaan op ouders en/of leerkrachten daar alert op te zijn.

Het begint pas goed uit de hand te lopen, indien het pesten overgaat in



bedreigingen of, verder nog, het afspreken van gerichte (gewelds)acties richting de gepeste. Vaak heb ik strafzaken langs gehad, waarbij de verdachte tijdens het chatten uitermate denigrerende en/of beledigende en/of bedreigende teksten aan het internet toevertrouwt. Het is uiteraard van belang of die teksten (juridisch) ook zodanig zijn te duiden. Vaak is echter uit de context die conclusie wel te trekken en kan door de Officier van Justitie tot vervolging worden overgegaan. Regelrechte doodsb bedreigingen komen dan helaas genoeg voor. Vaak niet zo bedoeld door de zender, maar voor de ontvanger heel angstaanjagend. Terecht dat in zo'n geval aangifte bij de politie wordt gedaan. Want het gaat er om dat in objectieve zin een dergelijke tekst bedreigend wordt opgevat.

In dit verband moet worden opgemerkt, dat vervolging van strafbare

feiten pas kan als de verdachte ouder is dan 12 jaar. Strafrechtelijk kan dus weinig worden gedaan met jongeren onder de 12 jaar. Mogelijkheden om die leeftijdscategorie met betrekking tot dit onderwerp zijn er echter wel. Want uit het bijgaande artikel van de heer Middelhuis blijkt wel, dat zelfs peuters van 2 of 3 jaar achter de computer zitten. Ik wil best aannemen dat driejarigen al 35 minuten per week online lijn, maar ik verbaas me daar dan wel over. Waar zijn in zo'n geval de ouders of oppassers??

Blijkt dat de ouders tegen die achtergrond helemaal de boot te missen zou er gedacht kunnen worden aan overheidsingrijpen in die zin dat een zogenaamde ondertoezichtstelling wordt uitgesproken. Er moet dan natuurlijk wel wat meer aan de hand zijn en er moet ook blijken dat die ouders niet open staan voor vrijwillige hulpverlening. Wij noemen dat – kort gezegd – de civielrechtelijke aanpak van problemen met jongeren. Een gezinsvoogdijinstelling (in Twente is dat Bureau Jeugdzorg Overijssel) voert die ondertoezichtstelling uit en neemt de begeleiding van het gezin in kwestie over, maar helpt uiteraard ook de jongere en de ouders om de opvoeding op een betere manier ter hand te nemen.

Als kinderrechter heb ik dus te maken met strafrechtelijk ontspoorde jongeren vanaf 12 jaar (tot 18 jaar), maar ook met probleemgevallen waarin het de ouders moeilijk valt aan de opvoeding van hun kinderen inhoud te geven, zodanig dat die kinderen opgroeien tot min of meer harmonieuze volwassenen, die inzien dat het pesten, zowel direct als indirect tot hele nare omstandigheden kan leiden.

mr Jaap Blomhert
Kinderrechter te Almelo



In het jaar 1975 ben ik benoemd aan de Tarcisius kleuterschool. Er waren drie kleuterklassen en met drie collega's waren we een klein, gezellig maar ook een goed samenwerkend team.

In 1985 kwam de Wet op het basisonderwijs waarbij de kleuterschool samengevoegd werd met de lagere school de Titus Brandsma. We zaten al onder een dak en hadden voor die tijd al samen teamvergaderingen. Ik vond het heel plezierig om met een groter team en ook mannelijke collega's te werken. Bovendien kon je de kinderen de jaren daarop volgen en wist je hoe het hun verging.

Inmiddels waren er twee kleutergroepen waarvan de lokalen sterk verouderd waren, te kleine lokalen, versleten vloeren, hoge plafonds.



Dus moest er verbouwd worden. We zaten tijdens de verbouwing in het gedeelte aan de achterzijde van het gebouw dat werd

gebruikt door de Bataafse Kamp. Het was even behelpen want er was maar één klaslokaal, we gingen om de beurt naar de gang voor het kringgebeuren. Maar het was de moeite waard, er kwamen twee prachtige grote lokalen, waar we erg blij mee waren. De officiële opening is door de inspecteur gedaan, het was een hele happening met draaiorgel en spelletjes op het schoolplein.

In 1990 werd er een nieuwe directie gevormd. Marcel van Harten werd directeur en ik werd adjunct directeur. Het was een kleine school geworden door de terugloop van leerlingen. Maar het duurde niet lang of we konden de 200-ste leerling verwelkomen. Marcel en ik hebben

"Terecht dat in zo'n geval aangifte bij de politie wordt gedaan."

deze jongen met de bolderkar van huis gehaald. Het was een feestelijke dag voor de kinderen. Doordat het leerlingenaantal nog verder toenam was er ruimtegebrek en begon de nieuw- en verbouw van de school. Er werden aan weerszijden lokalen en ruimtes bijgebouwd en de bestaande lokalen werden gerenoveerd aan de voorkant. Daardoor hebben we met de kleuters tijdelijk boven aan de achterzijde van het gebouw doorgebracht. De andere klassen zaten nog in de oude lokalen aan de achterzijde van de school. Toen de verbouwing klaar was zijn we hieruit gegaan. De opening werd gedaan door een oud onderwijzer en de jongste leerling. Ook werd er een folkloredansfeest gehouden en dansen uit verschillende landen ingeoeffend. Aan het eind van de dag werd op het schoolplein een voorstelling voor ouders gegeven.

In augustus 1992 ging de Bataafse Kamp ook uit het oude pand, het gebouw verloor door dit vertrek zijn onderwijsbestemming. Na enige jaren leegstand is hier de Mandela Veste, een appartementencomplex, gehuisvest.

In 1995 kwam er een fusie met de

Akker en de Kardinaal Alfrink omdat deze scholen onder de opheffingsnorm zaten. De Dr. Schaepmanstichting vond het belangrijk om katholiek onderwijs te behouden in de wijken. Ook Hengelo-Zuid had hier mee te maken. Dit betekende weer een groter team maar nu op verschillende locaties. Het heeft de scholen goed gedaan, we profiteren van alle pluspunten die het met zich meebrengt.

De hoofdlocatie had door de groei van leerlingen opnieuw ruimtegebrek en kreeg in 1998 weer te maken met een nieuwbouwproject. Deze keer werden er lokalen bovenop gebouwd. Dit betekende dat ik voor de derde keer verhuizen moest. We zaten tijdelijk in de winkel, die naast de school gelegen was. Het was een prachtige oplossing, er was veel ruimte. Beneden in de winkel zat een groep en ik zat met mijn groep boven in de woonkamer, de slaapkamers waren ingericht voor de werkhoeven. Deze opening werd gevierd met een hele dag oefenen van verschillende circusacts op het schoolplein, met als hoogtepunt 's avonds een echt optreden van "Circus Jopie" in het Expocenter voor alle genodigden.

Met een leerlingenaantal van iets meer dan 700 leerlingen zijn we sterk gegroeid. De hoofdlocatie had in 2006 weer uitbreiding nodig, deze drie lokalen zijn gebouwd op de plek waar de patio gelegen was. Helaas zijn de groepen 6 nu al een aantal jaren ondergebracht in de locatie van de oude bibliotheek. Dit heeft tot gevolg dat we het komende jaar nog een uitbreiding krijgen van twee lokalen, zodat er weer onderwijs gegeven kan worden aan de 400 leerlingen, onder één dak op de hoofdlocatie. Ook de Akker heeft vorig jaar een uitbreiding van vier lokalen gekregen. De Kardinaal Alfrink is dit jaar aan de beurt voor een nieuw schoolgebouw waar we met veel plezier naar uitkijken. Er zijn steeds vernieuwingen en veranderingen die een meerwaarde voor het onderwijs zijn. Op dit moment worden de laatste groepen voorzien van een digitaal schoolbord. Het digitale bord vind ik voor de leerkrachten en de kinderen een echte verrijking van het onderwijs.

Trudy Beyerinck

HEROPENING ST. JAN

Laatste in de rij van sprekers bij de heropening van de St. Jan op 10 september was een trotse directeur, Theo Krabbe. Niet alleen hij, maar het hele team zal verzuchten: "Eindelijk is het zover!".

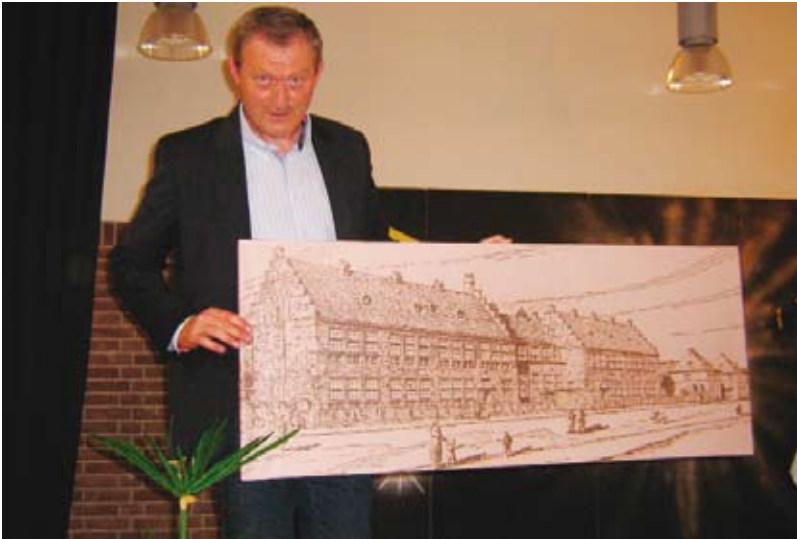
Theo schetst een geschiedenis vanaf 1992, toen de fusie met de St. Jozefschool tot stand kwam. Verhuizingen en dislocaties, slechte noodlokalen en inwoning van bijvoorbeeld het bestuursbureau van de Dr. Schaepmanstichting. Toen de St. Jan in 2005 het 75 jarig bestaan vierde werd opgemerkt dat een face-lift niet zou misstaan. Theo besluit: "De Sint Jan nu...meer dan een face-lift...hij is in een 2e jeugd gekomen!". Eerder sprak bestuursvoorzitter Jan Put lovende woorden over hetgeen bereikt is. Er was een buitengewone inzet nodig om het 80 jaar oude

gebouw in te richten naar de eisen van deze tijd." Eendrachtige samenwerking...maar...wie de roos wil plukken moet de doornen niet ontzien".

Ook Jan Woertman, die in 1959 op deze school begon als jong onderwijzer kijkt terug en neemt ons mee naar de strikte scheiding tussen jongens- en meisjesschool. Met zuster



Jan Put overhandigt Theo Krabbe een dinerbon voor het hele team.



Pentekening van architect Te Riele uit 1928

Gothardis (ook wel God genoemd) aan het hoofd bij de meisjes en Duivelshof bij de jongens. De wekelijkse schoolmis en schoolbiecht. Hij kan nog gezangen en gebeden uit die tijd citeren.

Ronald Olthof van het architectenbureau biedt een kopie aan van een schets van het gebouw uit 1928 van de toenmalige architect Te Riele. Het is bijzonder dat het karakter van het gebouw is gehandhaafd.

De aankleding van de speelplaats is het volgende project. De ouders hebben hiervoor € 15.000,- beschikbaar gesteld en aannemersbedrijf Dura Vermeer biedt een speeltoestel aan.



In und an einem Schwungtuch vergnügten sich deutsche und niederländische Schüler in der Sporthalle. Den ganzen Tag über gab es solch bunte Aktionen. Fotos: Peter Schniederjürgen

Blumen im Flur und Fußball zum Mitnehmen

46 Schulkinder aus dem niederländischen Beckum in Vorhelm

-pos- Vorhelm. Fußballturniere zwischen den Niederlanden und Deutschland sind bekanntlich nicht ganz ohne. Anders beim Fußballspielbasteln in der Vorhelmer Augustin-Wibbolt-Grundschule.

„Wir haben Besuch von der ‚Bleek-School‘ aus der Stadt Beckum in der niederländischen Provinz Overijssel“,

sagte Konrektorin Elke Walter. Nach zwei Stunden Busfahrt trafen am Morgen 46 Beckumer Kinder im Wibboldorf ein. Begleitet von Schulleiter Dick Paalmann, Andrea de Vries und Willy Haverkato verbrachten die Schüler einen Tag bei ihren deutschen Schulpartnern. Dabei standen Spiele, Basteln und Kunst auf

dem Programm. Gegossen wurde bei den deutschen Familien. „Das war echt locker. Und wenn einer keine Nudeln mochte, gab's eben Pfannkuchen“, stellte Rien (9) fest. Auch Flour, seine Klassenkameradin, ist begeistert. „Das ist toll. Mit den Kindern hier können wir gut spielen.“ Sprachprobleme haben nur die Großen, das ist sehr deutlich. Dagogen arbeitet die Schule seit 2007 mit ihrem Partnerschaftsprogramm zum internationalen Austausch erfolgreich an. Ein bisschen neidisch schauen die deutschen Pädagogen auf ihre niederländischen Kollegen, denn der Besuch und der für Mai geplante Gegenbesuch werden vom niederländischen Staat bezahlt.

Gestern gab es viel zu unternehmen. Im Werkraum entstanden kleine Fußballfelder, auf denen zahllose Länderspiele stattfanden. Andere tobten in der Halle. Dieser Besuch wird bleibende Spuren, nicht nur in den Herzen, hinterlassen. „Heute Abend gibt's Abschiedstränen“, war sich Elke Walter sicher.



Kinder beider Nationen schmückten einen Flur mit gemalten Blumen. Andere tobten in der Sporthalle.



UITWISSELING "DE BLEEK" MET "AUGUSTIN-WUBBOLT GRUNDSCHULE IN VORHELM DUITSLAND"

De Groepen 5 en 6 van Basisschool De Bleek in Beckum hebben jaarlijks een uitwisseling met de "Augustin-Wibbolt Grundschule in Vorhelm Duitsland.

Dit is altijd weer een belevenis met toegevoegde waarde.

Dit is wederzijds getuige het krantenartikel uit de plaatselijke krant (links).

TREIN ALS METAFOOR



'Reis van je leven', een methode godsdienst/levensbeschouwing, voert als beeldmerk een trein die de gebruiker als reiziger langs de levenstijd van vier tot twaalf jaar voert.

Een mooie metafoor.

In een essay over 'De grote volksverhuizing' (1992) geeft de Duitse schrijver Hans Magnus Enzensberger zijn visie op migratie weer en neemt met originele ideeën afstand van het 'vol-is-vol'-idee, dat door veel populistten graag gebruikt wordt.

Enzensberger verduidelijkt zijn betoog aan de hand van het reizen per trein.

In de vroege ochtenduren staat een

treincoupé eerst nog leeg. Bij het beginstation stapte een enkele reiziger in om zich op een vrije vierzit te installeren: jas op de ene stoel, tas op de andere, oordopjes in, krant uitgevouwen en voeten op de bank.

Daarmee de hele vierzit 'in bezit nemend'. Bij het volgende station stappen een paar reizigers in. Zij kijken even naar de 'huisvesting' en schikken zich verderop. De eerste reiziger lijkt nog steeds verdiept in z'n krant.

Een halte verder stappen weer enkele mensen in. Zij kijken wat afwachtend naar hen die zich al in de coupé geïnstalleerd hebben. Een ruimte die door sommige van de inzittenden tot hun toegeëigende domein gerekend wordt. Als verderop weer nieuwe medereizigers instappen reageert een 'gevestigde' ietwat verstoord als gevraagd wordt een naast- of tegenoverliggende zitplaats vrij te maken.

Inmiddels zijn er ook reizigers met elkaar in gesprek geraakt. Een schijnbaar alledaagse reisritueel dat parallellen vertoont met migratiebewegingen wereldwijd: tijdgenoten stappen vroeger of later in, zitten een tijdje, reizen een eindje met elkaar op, communiceren onderling en stappen op gezette plaats en tijd weer uit. Aan die gelijkenis moet ik nog wel eens denken als ik met de trein ga.

Ben je nou eigenlijk nieuwkomer, ingezetene of passant?



COLUMN

VALLESSEN

De onstuimige zomer van 2010 met tropisch hitte, orkaanachtige stormen en regenval, zo extreem, dat het Dinkelwater met zandzakken buiten de deur moest worden gehouden. In deze zomer meer aandacht voor komkommers dan voor onderwijs. Komkommertijd dus. Eindelijk rust. Ben je net een week begonnen is er voorpagina-onderwijs-nieuws.

Valles voor basisschoolleerlingen verplicht. In zes jaar tijd is het aantal blessures en kwetsuren met bijna 100 % toegenomen. Van 2.0000 naar 39.000! Dus leerkrachten maak je borst maar nat. De inspectie komt in de gymzaal kijken hoe al die juffen en die enkele menen hun leerlingen voordoen hoe je een val kunt breken. Een nascholingscursus vooraf en het zal wel lukken. Je hebt vast wel een collega in gedachten waar je graag stiekem een kijkje zou willen nemen. Je zou er een ADV dag voor

willen opofferen om te gluren hoe de leerlingen griffelen. Eigenlijk een zielig verhaal.

Gelukkig is de Stichting Consument en Veiligheid geen partner in het overleg met de Minister van Onderwijs. Het zou goed zijn dit "project" nu eens buiten het onderwijs te houden. Iemand schreef dat "veiligheid op zo'n absurd hoog niveau door wetgeving is doorgedrukt...". Direct mee eens. Kinderen krijgen geen kans om hun grove motoriek spontaan te oefenen en spelenderwijs te vallen.

Op proefscholen gingen de letsels en blessures weliswaar met 50 %

omlaag. Met dank aan judodocent Yos Lotens.

Het lijkt er op dat het ging om een hommage aan Anton Geesink die zich in dezelfde periode schaarde bij al die overleden BN-ers. Net toen ik hem bad om wijsheid en bijstand gaf hij me vanuit zijn eeuwige rust... rust.

Nu de vrije woensdagmiddag binnen afzienbare tijd zal worden opgeofferd en de brede school zich steeds meer in de breedte zal ontwikkelen zal het allemaal goed komen.

COLOFON

Uitgave
Dr. Schaepmanstichting
Enschedesestraat 68
7551 EP Hengelo
Tel: 074-242 45 45
Fax: 074-291 83 40

Email: secretariaat@drschaepmanstichting.nl

Redactie:
Yvonne ter Elst
Albert Groot Rouwen
Marcel van Harten

Lay-out:
Ton Baake

