



Schaepmanbulletin

Uitgave van de Dr. Schaepmanstichting

Pagina 1

Van de redactie
In gesprek met onze
voorzitter

Pagina 2

Personalia
Uit de GMR
Carnaval-vasten-Pasen

Pagina 3

Nieuwjaarsreceptie
Carnaval op de scholen

Pagina 4

Carnaval op de scholen



Pagina 5

40 jaar onderwijs
Wim Velders: een post-actieve
onderwijsman

Pagina 6

Column

Van de redactie

BMT voorzitter Hans Timmen wilde het vooral kort houden tijdens de nieuwjaarsreceptie op 17 januari. De fotoimpressie met foto's van ruud Schouten en Ton Baake geven de sfeer weer van een geanimeerde bijeenkomst waarbij het team van de St. Plechelmus op ludieke wijze het onderwijs onder de loep nam. Verder komt bestuursvoorzitter Theo Huitink aan het woord en geeft Guido Moonen een zelfportret van 40 jaar onderwijs. Wim Velders draagt het onderwijs nog steeds een warm hart toe en probeert dat over te brengen op zijn kleinzoon. In deze aflevering ook een pleidooi voor goede medezeggenschap en Gerrit Klaassen laat ons nadenken over Vasten en Pasen.

In gesprek met onze voorzitter



De voorzitter van het bestuur van de Dr. Schaepmanstichting, Theo Huitink, had een goed gevoel toen hij het artikel in de Twentsche

Courant/ Tubantia zag, waarbij prominent werd gemeld dat meer dan 50 % van de leerlingen in Hengelo naar katholieke scholen gaat. Het gegeven was niet nieuw voor hem en hij wil dit succes vooral bij de mensen in de scholen leggen. De mensen daar slagen er kennelijk in de waarden vanuit de christelijke traditie zodanig gestalte te geven dat ouders

hun kinderen graag en vooral bewust naar de Schaepmanscholen sturen. Het betekent overigens niet, dat scholen nu op hun lauweren kunnen gaan rusten. De identiteit hoort voortdurend aandacht te hebben.

Theo Huitink is in 2003 aangetreden als voorzitter en heeft het proces van structuurwijziging van de stichting van nabij meegemaakt. Het "oude" bestuur was uitvoerend en na een proces van vele jaren is per 1 oktober 2004 een bestuur geïnstalleerd dat op afstand opereert, waarbij de dagelijkse leiding en aansturing van de organisatie sinds 1 mei 2004 in handen is van het Bovenschools Managementteam (BMT). De term bestuur op afstand wil hij liever vervangen door "bestuur op hoofdlijnen". Naast de voorzitter zijn er nog drie bestuurders die vanuit hun eigen deskundigheid gekoppeld zijn aan de leden van het BMT. Zo is Jan Put portefeuillehouder voor onderwijs en identiteit en gesprekspartner voor Peter Breur; Bernard ten Doeschot heeft over financiële zaken regelmatig overleg met Rob Malag en Herman Bosman dient als klankbord voor Hans Timmen op de post Personeel en Organisatie. In de eerste jaren in de nieuwe structuur konden niet alle ambities worden waargemaakt.

P& O is lange tijd niet bezet geweest waardoor de overige twee BM-ers die omvangrijke taak er bij moesten doen. Dat ze binnen hun eigen portefeuille daardoor niet optimaal konden functioneren was een grote zorg voor het bestuur. Sinds 1 augustus is Hans Timmen, de man die met "de poten in de modder van De

Telgenkamp heeft gestaan" en kennis en ervaring heeft op alle drie beleidsterreinen, voorzitter van het BMT. Het bestuur vergadert 5 tot 6 keer per jaar en houdt zich bezig met hoofdlijnen. De organisatie is er om juridische redenen bij gebaat dat zij zich transformeert naar een model "Raad van Toezicht". Het betekent een formalisering van de huidige werkwijze maar wettelijk is e.e.a. dan wel beter geregeld.

Een landelijke ontwikkeling, die niet is tegen te houden, is de schaalvergroting. Door de invoering van de lumpsum financiering zijn de financiële risico's zo groot dat een zelfstandig bestuur met 4000 leerlingen wel het minimum is. In de toekomst is het daarom niet uitgesloten, dat er een samenwerkingsvorm of fusie met andere schoolbesturen komt. Voorlopig echter is dit voor de Schaepmanstichting niet aan de orde en zet het bestuur in op het versterken van de eigen organisatie. Theo onderhoudt de nodige contacten met collega schoolbesturen in de stad en in de regio. Hij hecht aan goede relaties met hen vooral omdat samenwerking een meerwaarde kan hebben voor alle betrokken scholen. Iedereen staat immers voor dezelfde opgave: Goed onderwijs aan onze kinderen !

Bij besturen op afstand hoort ook dat bestuurders doorgaans niet te vinden zijn in de scholen en op recepties ter gelegenheid van jubilea e.d. Theo en zijn medebestuurders vinden het belangrijk om betrokkenheid te tonen door de scholen te bezoeken. Niet om op details in te gaan maar vooral ook om te weten waar zij besturen.

Zij hebben door de gesprekken met de directeuren en door de ontmoeting met sommige leerkrachten en specialisten een goede indruk gekregen van het onderwijs en het schoolklimaat, maar ook van de onderlinge verschillen. Uit dat laatste blijkt dat de Schaepmanscholen een breed scala van onderwijs kunnen aanbieden.

Uit de GMR

"Dit jaar ben ik aan de beurt om zitting te nemen in de MR van onze school" is een veel gehoorde uitspraak van collega's als het gaat om de verdeling van taken voor het nieuwe schooljaar. Hierin klinkt een wat negatieve toon door die aanduidt dat MR-werkzaamheden niet tot de meest populaire taken van leerkrachten horen.

Aan de ene kant logisch: MR en met name GMR behelzen werkzaamheden die over het algemeen wat verder af staan van het werken in de klas. Voor dat laatste ben je uiteindelijk opgeleid.

Aan de andere kant ligt echter het belang van een goed functionerende (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. Met de op 1 januari 2007 ingevoerde Wet medezeggenschap op scholen (WMS) hebben medezeggenschapsraden meer bevoegdheden gekregen waardoor hun positie op school is verbeterd.

MR-werk heeft betrekking op zaken die de school aangaan, wat inhoudt dat veel zaken niet meer zo ver van ons bed zijn als voorheen. Zaken die in het belang zijn van meerdere scholen of voor de hele stichting komen voor rekening van de GMR. Maar ook daar hebben we denkers nodig, collega's met visie die samen met ouders en bovenschools management hun schouders zetten onder een goed functionerende Schaepmanstichting.

Een van de zaken waar de GMR zich mee bezighoudt is het nieuwe functiehuis. Een eerste notitie is inmiddels besproken in de vergadering.

Hierover valt nog niet veel te zeggen, maar als het over de LB-schaal, toelagen, gratificaties, extra periodieken en prestatiebeloning gaat, heeft dat zeker de belangstelling van de personeelsgeleding van de GMR!

Nieuw is de landelijke geschillencommissie die betrekking heeft op de WMS. Vanaf 1 januari is deze commissie operationeel onder de naam Stichting Landelijke Commissie Geschillen WMS. Alle scholen in het primair en voortgezet onderwijs, de regionale expertisecentra en de centrale diensten, zijn op basis van de WMS bij deze commissie aangesloten.

Goed dat er een geschillencommissie bestaat, ik hoop echter dat we er geen gebruik van hoeven te maken.

*Namens de GMR,
Jan Goorhuis (secretaris)*

Carnaval-vasten-Pasen

Na het 'Carpe diem', zeg maar het 'pluk de dag' van de carnavalstijd, waarin het leven in al haar kleurrijke facetten gerelativeerd (belicht en bespot) wordt, volgt de asgrouwe vastenperiode, die op weg naar Pasen ook wel de veertigdagentijd wordt genoemd.

De één jaar eerder op Palmпасen met wijwater gezegende palmtakjes (tegenwoordig worden hiervoor meestal buxustakjes gebruikt) zijn daartoe gedurende een klein jaar bewaard. Soms zie je nog wel eens dat zo'n 'palmtakje' achter het corpus van een kruisbeeld is geschoven.

Op Aswoensdag (dit jaar op 6 februari), daags na de carnavaleske bokverbranding, worden de verdroogde en vergeelde buxusresten verbrand. De as hiervan wordt met wijwater besprenkeld. Wie die dag ter kerke gaat kan van de voorganger een askruisje op zijn of haar voorhoofd ontvangen. Daarbij worden dan de volgende woorden uitgesproken: 'Gedenk mens dat ge stof zijt en tot stof zult wederkeren'. Een 'Memento mori' die de ontvanger voor even weer aan de vergankelijkheid herinnert.

Vasten in een tijd dat mensen weinig ter beschikking hebben ontstaat vanuit een economische noodzakelijkheid om te overleven. Vroeger, toen er nog geen koelkasten en diepvriezers waren, moest men het einde van de winter en het vroege voorjaar zien

door te komen met de laatste reserves van de oogst van het vorige seizoen. De laatste voorraden (granen, later ook aardappels) werden aangesproken en op de vetreserves werd ingeteerd. Botje werd bij botje gelegd, totdat de zon weer zoveel aan kracht won dat de natuur geleidelijk aan de vruchten van de aarde weer op kon brengen. Zo kan met Pasen het nieuwe leven een aanvang nemen.

*Gerrit Klaassen,
identiteitsbegeleider*

25-JARIG AMBTSJUBILEUM

Op 2 maart 2008 viert Monique Geerdink-Bulte van Katholiek Basisonderwijs Hengelo-Zuid haar 25-jarig jubileum.

Op 4 maart 2008 is het feest op 't Eimink want dan is Kasijem Saridjan-Sikin 25 jaar verbonden aan het onderwijs.

En op 21 maart 2008 is Wilma Mikkers-van Impelen, werkzaam op De Akker, 25 jaar in dienst.

Allen van harte proficiat !!!

OVERLEDEN

In de vroege avond van 19 december 2007 is Nico van Dooren overleden. Hij was verbonden aan onze basisschool De Hunenborg en voorheen directeur van Basisschool De Bleek

Ook hebben wij afscheid moeten nemen van meneer Te Vaarwerk. Meneer te Vaarwerk was al jaren lang gepensioneerd medewerker in dienst van de Dr. Schaepmanstichting in de functie van onderhoudsmedewerker. De oudere werknemers onder ons zullen hem nog wel kunnen herinneren.

Wij wensen de families veel sterkte toe bij het verwerken van dit grote verlies.

Citaat nieuwjaarstoespraak Hans Timmen: 'Het Schaepmanbulletin is een informatie-middel waarmee wij onze medewerkers en oud-medewerkers op de hoogte houden van de ontwikkeling binnen het katholiek basisonderwijs in Hengelo'.

25e Nieuwjaarsbijeenkomst



De balans opmakend constateren we dat het goed gaat met onze scholen en daar mogen we best trots op zijn. In 2006 zat 50% van alle basisschoolleerlingen in Hengelo op scholen van de Dr.Schaepmanstichting

Een groot compliment voor de man en vrouw voor de groep. We wachten met spanning af welke concrete maatregelen minister Plasterk neemt om de inzet van de werkers in het veld te waarderen.



In het kader van verzuimpreventie neemt Hans Timmen het advies Ab Osterhaus over: 'het likken aan je handen en kussen op de mond vermijden en papieren zakdoekjes gebruiken'.



CARNAVAL OP DE SCHOLEN

*

Carnaval op De Plechelmus

Het team bestaat nou niet bepaald uit echte carnavalfeestgangers, maar ja, wat doe je? Alles voor het kind natuurlijk. Kinderen vinden het prachtig om verkleed op school te komen en de feestneus op te zetten. Dus wij doen dapper en vooral "leuk" mee.

In het verleden hebben we al 2 keer met de "grote" carnavalsop- tocht van Hengelo meegedaan.

Enthousiaste ouders en een grote mond: "Natuurlijk doen we een keertje mee!" Dus na een paar keer weigeren, moest het er van komen. De eerste keer hadden we per bouw een thema; onderbouw: Sneeuwwitje en heel veel dwergen, middenbouw: De Boerderijdieren en de bovenbouw ging verkleed vanuit de musical Grease, compleet met zo'n prachtige 60-er jaren auto (die halverwege de optocht niet meer verder wou, vanwege al dat stoppen ed.)

De tweede keer dat we het weer waagden was in ons 50-jarig jubileumjaar. Bijna alle leerlingen en hun ouders deden mee als Sarah en Abraham; we waren met ongeveer 350 personen. Dat was toch wel erg gaaf en uiteraard wonnen we beide keren heuse bekertjes, zelfs de Lambertusbokaal! Uitgereikt door niemand minder dan pastor Smit. Dit jaar hebben we het wat rustiger gedaan.

Een week voor het schoolcarnaval heeft een ouderploeg alle gebouwen van de school in de hogere carnivalssferen gebracht. Maandag 28 januari waren er per klas voorverkiezingen voor de carnavalsprinsen en prinsessen van de school en dinsdag werden daaruit per bouw de definitieve Plechelmus prinsen en prinsessen gekozen. Uiteraard hebben zij een schoolspreuk bedacht voor het echte feestgedruis losbarstte. Vrijdagmiddag stond de Hoogheid van de Weidemennekes met zijn hele gevolg op de stoep en kon het feest beginnen. Alle kinderen, helpende ouders en leerkrachten waren verkleed en hosten met de prins over het plein. Nadat de "Ik ben de mooiste" -prijs was uitgereikt door de prins, vertrok die stoet weer en kon ons binnenschoolse feest verder gaan, met o.a. polonaise, modeshow, ballonnenspel,



Tijdens de Nieuwjaarsbijeenkomst zorgden de Plechelmus-Lama's voor het cabaret.



karaoke, uitreiken van diverse schoolprijzen, lekker popcorn eten enz. Het was heel gezellig en toen het team de cowboy kleren weer uit kon (mocht) trekken, waren we heel tevreden over "ons carnaval" en blij dat het volgend jaar pas weer komt.

Carnaval op de Don Bosco

Ook op de Don Boscolocatie van Katholiek Basisonderwijs Hengelo Zuid wordt natuurlijk flink Carnaval gevierd. Een aantal weken voor Carnaval wordt er een oproep geplaatst in de nieuwsbrief waarna leerlingen zich op kunnen geven om mee te doen aan een Nederlandstalige Playbackshow. De leerlingen houden in hun eigen groep voorrondes en bepalen samen wie de klas gaat vertegenwoordigen tijdens het Carnavalsfeest in de prachtig versierde speelzaal van de school. De groepen 6, 7 en 8 houden de voorrondes in het Trivium. De bewoners vormen de jury en zij bepalen welk



optreden het meest geschikt is voor de playbackshow op school. (Erg leuk!) 's Morgens mag iedereen al verkleed op school komen. De middag wordt



geopend met het voorlezen van de proclamatie door de prins en adjudant van de Don Boscoschool. Samen met een aantal leerlingen uit andere groepen vormen zij de jury. De hoofdprijs is een wisselbeker en voor elke winnaar een grote medaille. Alle deelnemers krijgen een oorkonde. Tussendoor is er een pauze waar iedereen drinken en iets lekkers krijgt en natuurlijk houden we ook een polonaise...
Alaaf!!!

Carla Meenhuis, Don Bosco

Carnaval op Sg. Beyaert

Vrijdag 1 februari jl. stond in het teken van carnaval op onze beide locaties. Alle leerlingen kwamen verkleed op school en er werden prijzen uitgereikt voor de beste verklede leerling per bouw.

De gehele dag hadden we een speciaal programma samengesteld met wederom spetterende optredens van onze leerlingen. Alle groepen zijn gedurende de afgelopen weken intensief aan het repeteren geweest. Verder hadden we op beide locaties een prins en adjudant gekozen, die op deze dag de scepter zwaaiden. Deze hoogheden werden bijgestaan door de raad van elf en de dansmariekes. Alles onder het motto: "Niks is ons te dol, met carnaval maken we de hele dag veel lol!!"

Team Sg. Beyaert



Bewoners van het Trivium genieten van het optreden van leerlingen van de Don Bosco

40 jaar onderwijs



Als de dag van gisteren staat me nog voor de geest, hoe ik – net afgestu-deerd – op 1 oktober 1967 de klas aan de Dorrestraat 1 in Deventer binnenstapte: vierentachtig verwachtingsvolle ogen kijken je aan; de kinderen "keurig" in rijen – 6 rijen met 7 kinderen -.

Nu 40 jaar later, de eerste schooldag na de vakantie: Groep 7, even verwachtingsvol als de kinderen 40 jaar geleden:

- Is hij streng?
 - Kun je wel met hem lachen?
 - Kan goed vertellen en voorlezen?
 - Maak hij wel eens een grapje?
- Groep 8, met kennis van zaken, glimlacht; je ziet ze denken: je zult hem nog wel leren kennen!

Wat dat betreft is er in het onderwijs niet echt veel veranderd: de kinderen zijn nog steeds gemotiveerd om te leren, zijn leergierig, zitten vol vragen!

De wereld ligt letterlijk voor hen open.

Nu ik dit schrijf, realiseer ik me dat er ook veel zaken veranderd zijn, vooral op onderwijskundig gebied:

- 1985: van kleuter - en lager onderwijs naar basisonderwijs; van strak klassikaal onderwijs naar gemengde werkvormen; van aparte koninkrijkes naar doorgaande lijn en open deuren.
- 1992: toerusting en bereikbaarheid: van zelfstandige "kleine" scholen naar "grote" scholen.
- 1995: W.S.N.S., weer samen naar school, basisscholen worden toegerust om kinderen met leerproblemen binnen de school te kunnen begeleiden; Adaptief onderwijs: onderwijs meer toegespitst op de behoeften van het kind.
- 2005: Op weg naar passend "inclusief" onderwijs.

Ieder van de lezers zal een andere opsomming van veranderingen kunnen geven.

De slogan: "Onderwijs, elke dag anders" is ook dan zeker van toepassing.

Op 1 april 2008 zal ik de stap zetten van "onderwijs" actief naar "anders" actief. Maar fantastisch blijft het, dat ik zo lang in het onderwijs werkzaam heb kunnen zijn.

*Guido Moonen
Titus Brandsma
locatie KARDINAAL ALFRINK*

Wim Velders: Een post-actieve onderwijsman

De redactie van het Schaepmanbulletin heeft de indruk, dat haar lezers en lezeressen geïnteresseerd zijn in het wel en wee van de "Oudgedienden". Hiervan uitgaande, steek ik maar van wal.

Eerst een beetje geschiedenis voor degenen, en dat zijn de meesten, die mij niet kennen.

Mijn naam is Wim Velders en ik heb een prachtige onderwijsloopbaan gehad.

Na ervaring opgedaan te hebben op scholen in Arnhem, Beesd en Tiel kwam ik in 1964 in Hengelo. Ik mocht toen de basisschool, Paus Joannes XXIII-school, oprichten en in 1971 mocht ik hetzelfde doen met de L.O.M.-school. De Elsbeekschool, die nu een onderdeel is van de Scholengemeenschap "De Beyaert".

Na mijn pensionering mocht ik ong.12 jaar lang op vrijwillige basis secretaris zijn van de Dr. Schaepmanstichting. Totaal heb ik een prachtige tijd gehad met veel geluk en natuurlijk met wat "ups en downs".

Een paar eigenschappen van mij zijn (ken u zelve) "veeleisend" voor anderen en mijzelf en "eigenwijs". Hierdoor kwam ik ook wel eens in conflict met anderen.

Veel geluk het ik gehad met veel leden van het toenmalige Bestuur van de Dr.Schaepmanstichting, met veel medewerkers van de Centrale Administratie en met de meeste teamleden. Ik noem geen namen, want er wordt er gauw één vergeten. In dialoog was en ben ik ontvankelijk voor argumenten, die mijn verkeerde zienswijze aantonen. Dictaten heb ik

nooit kunnen accepteren. Als ik van mening was, dat bepaalde maatregelen goed waren voor de kinderen en voor mijn teamleden, dan moest men goede argumenten hebben om mij daar van af te brengen. Ik kreeg niet altijd mijn zin, maar dan kon men mij overtuigen.

Dus Bestuursleden, medewerkers van de Centrale Administratie en teamleden nogmaals mijn dank voor jullie opstelling, waardoor ik voldoende vrijheid kreeg om te werken zoals ik dat wilde.

Het onderwijs is een prachtig beroep, dat m.i. heel veel met "roeping" te maken heeft. Het omgaan met jongeren en ouderen, je invoelend vermogen vergroten is elke dag weer een uitdaging. Na ong. 12 jaar secretaris van de Dr.Schaepmanstichting vond ik het tijd om het wat rustiger aan te doen.

"Heb je het druk?"' wordt er wel eens gevraagd, terwijl sommigen zich hardop afvragen:"Wat doe je nu zo de hele dag".

Beide vragen zijn wel te begrijpen, maar ze irriteren mij wel een beetje. Het heeft echter ook te maken met wie het vraagt en hoe het gevraagd wordt, Ik zal er op antwoorden. Ik heb het net zo druk als ik zelf wil en ik verveel mij geen moment.. Ik had en heb nog steeds een prachtig leven. Gemiddeld besteed ik een dag in de week aan de Bond van het CNV-Onderwijs.

Ik ben bij de "Post-Actieven", zo worden de gepensioneerden ook wel genoemd, coördinator in Twente. In Twente hebben we ongeveer 400 leden waarmee ik met 22 anderen de contacten onderhoud. Bij lief en leed zorgen wij er samen voor, dat de gepensioneerden het gevoel hebben er niet alleen voor te staan. Dat is heel dankbaar werk. In Twente en de provincie Overijssel mag ik deze werkzaamheden coördineren. Jammer dat zoveel jongeren het nut van een Onderwijsbond niet inzien. De Onderwijsbonden zorgen er voor, dat er redelijke CAO-afspraken voor de werkenden worden gemaakt, terwijl ook de pensioenen niet vergeten worden. De jongeren vergeten misschien, dat zij later ook kunnen profiteren van de pensioenen waarvoor de leden van nu gevochten hebben.

Het Ministerie zou erg gelukkig zijn als er geen Onderwijsbonden zouden zijn, want dan kan zij haar gang gaan. Jongeren denk er aan, ook jullie zullen eens tot de ouderen behoren. Tot zover deze oproep. Verder besteed ik elke donderdagmorgen aan het zgn. "Gutsen" bij Crea (Centrum voor Kunsteducatie). Gutsen is met een holle of bolle beitel beeldjes van hout proberen te maken.

Daarnaast help ik Annie, mijn echtgenote, uiteraard met het huishoudelijk werk en samen onderhouden we onze grote tuin. Naast de contacten met vrienden en familie, fietsen, wandelen, musea-bezoek en lezen, vliegen de dagen veel te snel voorbij. Ik ben erg zuinig met bezoeken van scholen. Verschillenden nodigen mij heel hartelijk en gastvrij uit, maar ik heb toch een zekere schroom om daarop in te gaan., want ik weet, dat men het op school heel druk heeft en dan moet en wil ik "als vrij vogel" geen lastpost zijn. Toch heb ik de indruk, dat sommigen

mij niet vergeten zijn en dat kan positief of negatief zijn. Vorig jaar heb ik iets heel positiefs meegemaakt. Toen vroeg de Directie van de "Beyaert" mij of ik de vernieuwde speelplaats wilde openen. Ik was blij verrast en uiteraard ging ik op deze uitnodiging in. Tot mijn verrassing mocht ik een bordje onthullen met de tekst: "W.J.Veldersplein" (oprichter en eerste directeur). Ik was zeer verrast en vereerd.

Vorige week had ik een afspraak met de huisarts over een niemendalletje en die vroeg mij of het "W.J.Veldersplein" naar mij was genoemd. Dit was erg leuk. Ik hoop, dat de lezers en lezeressen een indruk hebben kunnen krijgen van mij als "persoon" als "onderwijsman" en als "gepensioneerde". De redactie wil bij dit artikeltje een "leuke" pasfoto. Ik heb dit niet kunnen vinden, dat ligt uiteraard ook aan mijn "kop". Wel heb ik een leuke kersverse foto van mij met mijn jongste kleinzoon, Kaj, van 5 jaar. Zoals te zien is, zijn we volop in

gesprek met elkaar .en met de gedachte: "Jong geleerd is oud



gedaan" vroeg ik hem wat hij dacht over het onderwijs van nu bv.:
 - het toenemende management
 - de versnippering van de
 - de houding van de kinderen
 - de houding van de ouders enz.
 Deze opmerkingen zijn zeer generaliserend, maar toch, je zou er verstand van staan hoe een knaapje van 5 jaar daarop reageert.
 Dames en heren ik wens iedereen evenveel geluk en onderwijsplezier toe als ik zelf heb gehad.

C O L U M N

Veertigdagentijd

Tussen Carnaval en Pasen ligt de veertigdagentijd, de vasten. Er zijn er onder de lezers vast nog die herinneringen hebben aan het vastentrommeltje voor de kinderen en het vasten en onthouden voor volwassenen. Dat was soms echt de broekriem aanhalen naarmate de tijd vorderde. Een soort verplicht Sonjabakkeren, zeg maar! Het fysieke vasten heeft allang een alternatief. De veertigdagentijd is voor sommigen een tijd van bezinning geworden. Een tijd om te komen tot "een helder besef na een periode van onrust" om met van Dale te spreken.

De onrust wordt wel gecreëerd door mensen als Rinnooy Kan, Dijsselbloem en Meijerink met hun professoren en doctorandussen die onderzoeken en klankbordgroepen raadplegen om tot conclusies te komen die allang bekend waren in onderwijsland. Ook professor doctor Plasterk heeft nu tijd voor bezinning.

Daar heeft hij acht jaar voor nodig zoals hij verkondigde in Buitenhof. En dertig jaar geleden was het allemaal veel beter hield hij het gehoor van BON (Beter Onderwijs in Nederland) voor. Terug naar Theo Thijssen. Alsof jonge mannen van een jaar of achttien daarop zeggen: "Wouw...ik ga naar de Pabo." Na al dat ongemak een "convenient truth". Laten wij ons bezinnen op het feit dat 50% van de leerlingen in Hengelo naar katholieke scholen gaan. Dat zijn er meer dan 4000 van de 8000 basisschoolleerlingen. Bestuur en BMT zijn trots en leggen de eer bij de mannen en vrouwen in het veld. Het is maar goed, dat ouders niet kiezen op basis van kerkelijkheid van deze leraren, IB-ers,

RT-ers, ICT-ers etc. etc. Dan wordt de waarheid een stuk ongemakkelijker. Maar... leidt ons niet bekoring om ons geloof te verklaren en laat ons blijven geloven in het mysterie. Dat is echt katholiek. Zelf kreeg ik een ongemakkelijk gevoel bij de EO programma's die ook over veertig dagen gingen, maar dan veertig dagen zonder seks. Veertig dagen onthouding dus. Op zich geen ramp, tenzij het fertiele deel van onze bevolking het massaal sexy gaat vinden om celibitair samen te leven. 50% blijft dan wel 50%, maar van 6000 is dan slechts 3000. Verlos ons Heer van dit onzalige idee en laten we hopen op het vastentrommeltjes - effect. Hoe sterker het verbod hoe groter de lust.

COLOFON

Uitgave
 Dr. Schaepmanstichting
 Enschedesestraat 68
 7551 EP Hengelo
 Tel: 074-242 45 45
 Fax: 074-291 83 40

Redactie:
 Yvonne ter Elst
 Albert Groot Rouwen
 Marcel van Harten

Drukker:
 Ton Baake



Email: secretariaat@drschaepmanstichting.nl