



Schaepmanbulletin

Uitgave van de Dr. Schaepmanstichting

Pagina 1
Van de redactie

Pagina 1
In gesprek met Hans Timmen

Pagina 2
De GMR

Pagina 2
Personalia

Pagina 3
Een digitale revolutie

Pagina 4
25 jaar De Borgh

Pagina 4
*Telgegevens
Dr. Schaepman-
stichting*



Pagina 5
Drie jaar pensioen

Pagina 5
Aan de redactie

Pagina 6
Identiteit

Pagina 6
Column

Van de redactie

De reacties op het Schaepmanbulletin van juni 2007 waren positief en hier en daar werden wat suggesties gedaan. Eén van de belangrijkste was wel de vraag om de berichten vooral te richten op de scholen zelf, op de werkvloer. Wat speelt zich daar af? Voor welke uitdagingen sta je? Hoe is de studiedag over een bepaald thema beleefd? Over bijzondere vieringen. Kortom een vraag naar good practices in de scholen om met de ervaringen voordeel te halen. We nodigen scholen en individuele leerkrachten van harte uit, om kenbaar te maken wat er speelt in het veld.

Wat de schoolpraktijk betreft staat deze keer het digitale schoolbord centraal. We gingen op bezoek bij Wim Mulder en spraken met Harry Middelhuis.

De uitgave van juni was een papieren uitgave. Weliswaar leven we in een digitaal tijdperk maar we verwachten dat een papieren uitgave beter gelezen zal worden.

Heel bijzonder is de brief van Wim Velders (zie verderop), die aan de wieg stond van de voorganger van dit bulletin, "Prikbord". Eén van de doelen van Prikbord was toentertijd een brug te slaan tussen bestuur en de scholen. Wij voegen daaraan toe, dat dit bulletin ook een brug kan slaan tussen scholen onderling. Wellicht kan het ook dienen om het Schaepmangevoel te bevorderen, zoals Hans Timmen - de nieuwe voorzitter van het BMT - dat benoemt in het gesprek met hem. Verder bijdragen van de GMR en Wim Vreeling, die geniet van zijn pensioen maar kennelijk nog lang niet aan de geraniums toe is.

Tenslotte, wie durft het aan een pakkende naam te geven aan het bulletin?

In gesprek met Hans Timmen



Mr. Telgenkamp noemde het Hengelo's Weekblad in juni j.l. de scheidende directeur van de basisschool met dezelfde naam. Maar Hans

Timmen vindt dat overtrokken. Alsof hij de enige was die het gezicht van de school bepaalde. Hij hoopt dan ook niet dat hij op termijn betiteld zal worden met Mr. Schaepman. Hans heeft na een paar weken al een goed gevoel bij zijn nieuwe functie en zijn nieuwe werkplek aan de Oude Postweg. Hij spreekt er enthousiast over en zijn ambitie komt vooral voort uit zijn betrokkenheid met alles wat te maken heeft met de Dr. Schaepmanstichting, die hij al heel lang kent. Hij was leerkracht op De Akker, de Anne Frank en De Borgh voordat hij 17 jaar geleden begon als directeur van de Telgenkamp.

In al die jaren was hij een geregelde gast bij het bureau, dat eerst een administratiekantoor was (CARKS) dat later opging in het OBT. Daarna was het de vestiging van het bestuursbureau van de Dr. Schaepmanstichting dat drie jaar geleden werd bemand door het Bovenschools Management Team, het BMT.

Er is nogal wat veranderd in de loop

der jaren, benadrukt Hans. Vroeger liep je gemakkelijk even naar binnen. Dat werd naderhand toch wat zakelijker, afstandelijker, met name voor leerkrachten. Hun zaken werden vooral behandeld door het OBT terwijl beleidszaken werden ontwikkeld aan de Oude Postweg.

Hij wil niet te veel loslaten over zijn toekomstvisie. Wel gaat het hem aan het hart dat leerkrachten zich niet alleen betrokken moeten voelen bij hun eigen school maar ook bij de stichting. Als het aan Hans ligt zal het Schaepmangevoel bij leerkrachten worden versterkt door het organiseren van een jaarlijkse Schaepmandag. Want willen we het motto van de stichting – Samen sterk in ontwikkeling – waarmaken, dan moeten we er ook handen en voeten aan geven. Zaken die Schaepmanbreed zijn ingezet zijn IB netwerken en ICT-coördinatie en met trots vertelt hij over de Integrale School Ontwikkeling Schaepman (ISOS), waar hij als schooldirecteur vol verve aan heeft meegewerkt.

Als voorzitter staat hij op gelijke voet met de andere leden van het BMT. Er is sprake van een collegiaal managementteam. Als voorzitter wil hij echter wel op de hoogte blijven van de ontwikkelingen op de terreinen van Onderwijs en Identiteit (Peter Breur) en Financiën en Facilitair (Rob Malag). Zelf beheert hij de portefeuille Personeel en Organisatie. Hans geniet het vertrouwen van de directies van de scholen en ook van leerkrachten. Hij heeft dat gemerkt in de afgelopen weken. In het Management Overleg met de schooldirecties blijft hij een sparring partner. Het BMT en schooldirecties zijn geza-

menlijk verantwoordelijk voor datgene waar alles om draait: "Onderwijs aan kinderen die ons zijn toevertrouwd".

Hij is er ten volle van overtuigd dat de groei en de ontwikkeling niet afhangt van het management maar van de man en de vrouw voor de klas. Het is een voordeel dat hij zijn praktijkervaring in de dagelijkse schoolsituatie, in de breedste zin van het woord, meeneemt in de nieuwe functie.

Informatie vanuit de GMR

De GMR heeft de eerste vergadering al weer achter de rug. Tijdens deze bijeenkomst heeft Hans Timmen als nieuw BMT-lid zich voorgesteld aan de GMR leden. Hij heeft informatie gegeven over de reglementen die we bij de GMR en de verschillende MR-en gaan invoeren. Hans wil graag dat we de reglementen gebruiken die door de projectorganisatie: "Informatie Wet Medezeggenschap Scholen" is ontwikkeld. In de vergadering is besloten om in ieder geval deze reglementen voor de GMR als uitgangspunt te nemen. Ze worden nu samen met Hans en een aantal leden van de GMR nader bekeken. Op deze manier hopen we de reglementen zo spoedig mogelijk doch uiterlijk 1 augustus 2008 in werking te laten treden.

Zie voor nadere informatie:

www.infowms.nl

Peter Breur heeft het een en ander over het zorgplan 2007/2008 verteld. Het BMT vond dat het plan onvolkomenheden bevatte. Voordat ze dit plan willen bespreken met de GMR willen ze de onvolkomenheden inventariseren en worden ze voorgelegd aan het bestuur van het samenwerkingsverband. Dit is inmiddels gebeurd. De reactie vanuit het bestuur van het samenwerkingsverband is er nog niet.

Rob Malag deelde mee dat het financieel beleidsplan klaar is plus de jaarrekeningen. In de volgende vergadering zal hij het plan nader toelichten. Komende vergaderingen van de GMR zijn: 5 nov., 17 dec., 6 febr., 19 mrt., 19 mei.

Vanuit het BMT is aan ons een jaarplan uitgereikt met allerlei onderwer-

pen die tijdens de verschillende vergaderingen besproken dienen te worden. Op deze manier denken we op een constructieve manier met elkaar te kunnen samenwerken.

Rikie Veltman (voorzitter GMR)

VOORAANKONDIGING

De Nieuwjaarsreceptie zal op ... 2008 plaatsvinden
Noteer dit alvast in je agenda! De officiële uitnodiging volgt.

BENOEMINGEN

M.i.v. dit schooljaar 2007/2008 is Wouter Cleine benoemd als locatieleider van Basisschool De Borgh.

Rob Huberts, locatieleider van Scholengemeenschap Beyaert, is benoemd als meerschoolse directeur van de Basisscholen De Borgh en De Schothorst.
Wil Siemerink blijft als locatieleider verbonden aan De Schothorst.

Rob Huberts blijft samen met Harry Spies de directie voeren van Scholengemeenschap Beyaert. Er zullen 2 nieuwe locatieleiders voor Scholengemeenschap Beyaert worden benoemd. De procedure hiervoor is reeds opgestart.

Op basisschool De Telgenkamp is Petra Huitink benoemd tot waarnemend directeur.

AFSCHEID

Op 14 september j.l. heeft het team van De Hunenborg op feestelijke wijze afscheid genomen van Willeke Theunissen. Zij is vanwege gezondheidsproblemen gestopt met haar baan.

Aan het eind van het vorige schooljaar is afscheid genomen van Annie Steunenbergh, wvd Directeur van Basisschool De Borgh. Annie heeft elders werk aanvaard.

Op KBHZ is aan het eind van het schooljaar 2006/2007 afscheid genomen van Marian Baas-Krakers en Frans Kerkhof. Beiden hebben

meer dan 40 jaar gewerkt voor de Dr. Schaepmanstichting.

JUBILEA

Op 1 oktober 2007 was Guido Moonen, leerkracht aan de Kardinaal Alfrinkschool 40 jaar in dienst van de Dr. Schaepmanstichting.

Op 1 november 2007 is Yvonne ter Elst 25 jaar werkzaam voor het bestuursbureau van de Dr. Schaepmanstichting.

ADRESWIJZIGING

Het bestuursbureau van de Dr. Schaepmanstichting gaat binnenkort verhuizen naar Enschedesestraat 68, 7551 EP Hengelo
Telefoon- en faxnummer blijven hetzelfde.
De scholen ontvangen binnenkort bericht over de definitieve datum van verhuizing.
De e-mail-adressen zullen dan ook gewijzigd worden.



Een wel erg hermetische afsluiting bij de Schothorst!

Een digitale revolutie

"Een digitale revolutie". Zo stond het onderwerp op de agenda van de informatieavond voor de ouders van de leerlingen van de groepen 7 en 8 van 't Eimink. Dat maakt nieuwsgierig en Wim Mulder was graag bereid om zijn ervaringen als gebruiker van het digitale schoolbord te delen met collega's in het Schaepmanveld.

Enkele jaren geleden kwamen een aantal ICT-ers enthousiast terug van de informaticabeurs in Londen. Vooral over het interactieve whiteboard dat op dat moment al werd toegepast in scholen in Groot Brittannië. De bovenschoolse ICT-groep heeft het BMT van de Dr.

Schaepmanstichting met succes kunnen overtuigen van de mogelijkheden en de meerwaarde ervan.

En zo stond Wim Mulder op de eerste schooldag in augustus 2006 voor zijn nieuwe schoolbord. Dat de keuze ook op hem viel en niet alleen op de ICT-er Christian Bruggeman was vanuit een tactische overweging. Immers iemand die bovengemiddeld bekwaam is in het bedienen van digitale apparatuur kan anderen afschrikken. Want weerstand was er uiteraard in het team: "Ik heb geen verstand van computers!"; "Krijgt iedereen dat in zijn klas?"; "Kan ik wel kiezen?".

Na een jaar blijkt dat er van weerstand nauwelijks nog sprake is. Collega's op 't Eimink, die ermee werken willen het digitaal bord niet meer missen.

Wim vertelt dat nascholing wel belangrijk is, maar dan het liefst door de eigen ICT-er. Die kan je acuut bijstaan bij problemen. Verder is het belangrijk om te beginnen alsof je met een krijtbord werkt. Maar daar mag je niet in blijven hangen. Dan zou er geen sprake zijn van een revolutie maar van oude wijn in nieuwe vaten.

Ben je er aan gewend, dan zie al snel heel veel mogelijkheden. Een pagina uit het rekenboek, geprojecteerd op het schoolbord en je leerlingen zijn centraal gefocused op de les. Via internetverbindingen (www.teleblik.nl of www.schooltv.nl/beeldbank) ben je in een mum van tijd in Parijs. De beelden en de sfeer via dit medium in

de klas motiveren de leerlingen enorm. Het is belangrijk dat je vooraf een selectie maakt van de informatie die niet alleen relevant is, maar ook bruikbaar in een specifieke lessituatie. Bovendien is het wel zo handig om een eigen archief aan te leggen waardoor je niet een volgend jaar opnieuw extra tijd moet steken in de voorbereiding. Maar, aldus Wim, pas op dat je niet teveel wilt doen in het begin en laat je niet frustreren door collega's die al vaardiger zijn dan jij zelf.

Het digitale schoolbord biedt vele voordelen. Je hebt meer de gelegenheid om interactief les te geven. De Britse term "interactive whiteboard" geeft juist één van de belangrijkste voordelen aan. Verder is het voor de zwakkere leerlingen handig om de instructie nog eens terug te halen en voor de meer begaafde zijn er tal van uitdagingen te bedenken.

Wim Mulder is erg tevreden met het digibord in zijn klas en wil het niet meer missen. De visie van enkele jaren geleden dat elk kind een eigen laptop op de tafel heeft wijst hij resoluut van de hand. "Het sociale aspect in de groep weegt nog altijd mee, ook – of misschien juist – in een tijd van individualisering".

Harry Middelhuis, één van de twee bovenschoolse ICT-ers van de stichting ziet een laptop voor elke leerling er in elk geval voorlopig niet van komen. De ontwikkelingen gaan in

ras tempo door en hoe de digitale leeromgeving er over pakweg 10 jaar uitziet is niet te voorspellen. Veel hangt ook af welke software de uitgevers in de komende jaren zullen ontwikkelen.

Software voor de digitale schoolborden is al leverbaar en het aanbod zal snel toenemen.

In het schoolplan (2007-2011) hebben de scholen hun strategie vastgelegd, ook met betrekking tot het gebruik van het digitale schoolbord. In deze vier jaar zullen alle scholen minimaal drie digiborden in gebruik nemen. Daarna is de verwachting dat het in alle groepen – met uitzondering van groep 1 en 2 – wordt geïmplementeerd. Een uitzondering, zo blijkt, die nu al discutabel is.

Leerkrachten in deze groepen zien goede mogelijkheden voor hun lesgeven aan jonge kinderen.

Harry beaamt dat kinderen steeds visueler zijn geworden en zal niet ontkennen dat dit ten koste kan gaan van de auditieve waarneming en reproductie (concentratie, luisteren, abstraheringsvermogen etc.). Ook voor hem blijft het digibord een hulpmiddel dat door leerkrachten op kundige wijze moet worden ingezet.

Daarom zullen leerkrachten in de komende jaren extra geschoold worden. De bediening van het bord wordt verzorgd door de leveranciers. De onderwijskundige begeleiding is een verantwoor-



Yannick en Maurice tijdens hun les bij het digitale schoolbord.

delijkheid van de ICT-ers.

Voor directies speelt het financiële deel een rol. Een eerste aanschaf van zo'n € 2800,- per bord is al een forse investering. Daarna is het beslist noodzakelijk om rekening te houden met een afschrijvingsperiode van 10 jaar. En daar komen dan nog de jaarlijkse onderhoudskosten bij, waarbij je moeten rekenen op enkele honderden euro's per jaar.

Harry denkt zeker dat het digitale schoolbord kwaliteitsverbetering oplevert. Met name de interactiviteit en de verlevendiging van het onderwijs zal het ten goede komen. " Ik kan een verhaal vertellen over het ontstaan van vulkanen, de beelden zullen de kinderen altijd bijblijven" .

25-jarig bestaan De Borgh



In september was het 25 jaar geleden dat de scholen De Borgh en De Meent werden geopend. Oorspronkelijk zou er een multifunctioneel gebouw worden neergezet, waar niet alleen de scholen onderdak in zouden vinden, maar

ook onder andere een bibliotheek.

Door allerlei wijzigingen in de bouwplannen, bezuinigingen en daardoor vertragingen, werd er begonnen in noodschooltjes, onze oude dependances. Na twee jaar kwam het hoofdgebouw gereed. Onze scholen stonden toen nog midden in de weilanden, later kwamen de huizen er



omheen.

In de eerste jaren groeide het aantal leerlingen gestaag. Alleen het hoofdgebouw was veel te klein voor het aantal leerlingen dat onze scholen bezocht. De noodgebouwen bleven dienst doen, evenals de woonschool aan de Aaltje Noorderwierstraat. Door vergrijzing van de wijk is het leerlingenaantal teruggelopen. Hierdoor was er alleen nog maar één dependance nodig. Deze vloog echter op oudejaarsdag 2004 in brand en weer was er ruimtegebrek. Gelukkig is nu het hoofdgebouw uitgebreid met drie nieuwe lokalen.

Dit jaar bestaan we 25 jaar. Een reden om dat groots te vieren met De Meent.

We zijn de feestweek begonnen met een gezamenlijke opening op het schoolplein met een schoollied en een ballonnenwedstrijd. Kinderen en leerkrachten genoten daarna samen van een lunch.

In de loop van de week waren voor de kinderen o.a. een vossenjacht en een circus georganiseerd. Op woensdag vond een geanimeerde receptie plaats en op vrijdag sloten we af. Alle kinderen kregen een aandenken mee ter herinnering aan een welgeslaagde week.

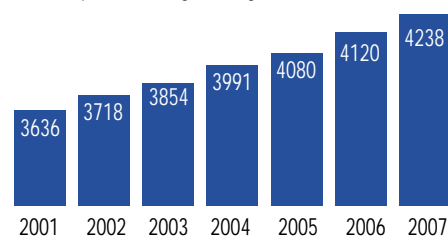
Wouter Cleine
(locatieleider De Borgh).



Telgegevens Dr. Schaepmanstichting

Schoolnaam	2004	2005	2006	2007
SG Beyaert	261	254	236	228
Titus Brandsma	604	637	658	698
St. Jan	280	291	294	327
St. Plechelmus	240	252	278	296
De Hunenborg	280	288	294	288
Hengelo-Zuid	596	561	557	588
De Bleek	167	173	174	165
De Schothorst	247	223	211	185
t Eimink	286	305	312	328
De Borgh	152	133	123	117
De Telgenkamp	878	963	983	1018
Totaal	3991	4080	4120	4238

Dr. Schaepmanstichting Leerlingenaanwas 2001 - 2007



Drie jaar pensioen



Toen Marcel van Harten mij vroeg, of ik

een stukje wilde schrijven, hoe het mij is vergaan gedurende de afgelopen drie jaar van mijn pensionering, dacht ik bij mijzelf, dat ik dat wel even vlot zou klaren, maar nu ik er aan begin valt dit toch wel tegen. Ik kan beter een verhaal houden over mijn 40-jarig arbeidsverleden bij de Schaepmanstichting. Want de Schaepmanstichting was bijna mijn enige hobby en toen ik met pensioen ging, heb ik mij dan ook afgevraagd: Is er nog een leven na de Schaepmanstichting? Maar gelukkig is dit wel het geval. Alhoewel helemaal loskomen is weer iets anders. Van bestuurszijde kreeg ik bij mijn afscheid tot mijn grote verrassing een computer, ofschoon ik amper wist hoe je hiermee moest omgaan. Met behulp van enkele deskundige vrienden, heb ik mij dit medium aardig vaardig gemaakt. Het kopen van oude boeken, tinnen soldaatjes, foto's afdrukken of via Kruidvat achter het bureau bestellen, internetbankieren, geschiedenis enz. is voor mij geen probleem meer. Een anekdote in dit geval is nog, dat ik via internet een oud buurmeisje, die voor 65 jaar geleden vertrokken was naar elders, heb opgespoord. Vond ik nogal knap van mijzelf. Wij corresponderen nu met elkaar. Via dit medium heb ik ook gedaan aan stamboomonderzoek. Weliswaar een tijdrovende aangelegenheid, maar erg leuk, ik ben nu aangeland in 1767 te Monnickendam. Dit winter ga ik hiermee verder. Zo ben je mooi van de straat af. Ik hoor velen van jullie al zeggen, dat hadden wij hem niet uit de mouw geschud. Maar je ziet een mens is nooit te oud om te leren. Bestuur bedankt.

Maar alleen de computer is natuurlijk geen voldoening in je leven er zijn nog steeds belangrijker dingen die je kunt doen en je leven rijker kunnen maken. Derhalve maak ik mij nog druk met de volgende zaken t.w.: penningmeester van de parochiële caritas, voorzitter van de stichting Mortuarium, kerksuppoost en daarnaast heb ik de twee functies (penningmeester van de Steunstichting en van de Stichting Schoolcatechese) die ik reeds bekleedde, gewoon aangehouden. Hierdoor heb ik nog steeds goede contacten met de Oude Postweg, al is het niet meer als voorheen. Ook bezoek ik eenzame en meestal oudere mensen, hetgeen ook veel voldoening geeft. Ook onderhoud ik de nodige contacten met oud bestuursleden, oud directeuren en huidige directeuren.

Ik mail nog al eens naar mijn vriend Harry Spies over het wel en wee van onze club "Heracles". Is altijd heel leuk. Harry is namelijk een kenner, althans dat denkt hij, bij uitstek op dit gebied.

Ik heb nog goed contact met de oud bestuursleden van de stichting SO/VSO en jaarlijks doen wij wat gezamenlijks met onze partners. Bezoek af en toe het OBT, Leo Rondhuis en een aantal medewerkers, waarmee ik met veel plezier heb samengewerkt.

Ik kan het waarderen, dat ik nog dikwijls wordt uitgenodigd bij jubilea en afscheidsbijeenkomsten. Zo blijf je nog bij het wel en wee van de stichting betrokken.

Wij hebben intussen ook wel de nodige uitstapjes gemaakt naar o.m. Zuid Limburg, de Waddeneilanden, Antwerpen enz. .

Dus wij genieten ook best van onze pensionering. Maar wat is genieten, voor de een is dat een reis naar Canada en voor een ander een pilsje drinken op het terras bij Stravinsky. En dat is maar goed ook.

Als minpunt in de afgelopen 3 jaar heb ik het mij in 2006 overkomen hartinfarct ervaren. Maar met grote dank aan God ben ik hier redelijk goed doorheen gekomen. Naast bovengenoemde opsomming van het een en ander, genieten wij ook van onze tuin en daarin kan ik

ook nog wel de nodige energie in kwijt. Zoals jullie zien ben ik ook zonder Schaepman een gelukkig en tevreden mens. Wat ik als zeer waardevol ervaar is het hebben van een goede band met familie, vrienden, kennissen en in het algemeen met mensen, dus ook met de Schaepmanmensen. Voorlopig wil ik het hierbij even laten.

Ik wens tenslotte alle medewerkers/sters van onze Schaepmanstichting alle goeds en veel gezondheid toe voor de toekomst.

Wim Vreeling.

Aan de redactie van het Schaepmanbulletin

Hulde aan het Bestuur en de Redactie van het Schaepmanbulletin.

Een aantal jaren geleden vormde ondergetekende samen met Yvonne ter Elst en Bouke Posthuma de redactie van het "Prikbord".

Het "Prikbord" werd toen opgericht en kwam maandelijks uit om de afstand tussen het Bestuur en het Onderwijs zo klein mogelijk te houden.

Nu zegt men: "De uitgave van 'het - Schaepmanbulletin'- valt in het kader van het streven naar een verbeterde communicatie tussen de geledingen van de Dr. Schaepmanstichting".

Het valt mij op, dat wij ongeveer 18 jaar geleden hetzelfde bedoelden.

Daarom was ik blij verrast, toen ik het verbeterde "Prikbord" in de vorm van het keurig uitgevoerde Schaepmanbulletin in de bus kreeg.

Als gepensioneerde wil ik heel graag op de hoogte gehouden worden van het wel en wee van de Dr. Schaepmanstichting.

Het Schaepmanbulletin is heel leesbaar en informatief.

De lezer kan zo op de hoogte blijven van wat er leeft binnen de Dr. Schaepmanstichting.

Zo nam ik kennis van het feit, dat onze oud-collega, Hans Timmen, voorzitter wordt van het BMT. Ik feliciteer hem daarmee en naar mijn mening is deze onderwijsman in hart en nieren zeker een versterking van

het BMT,
Verder vind ik het verhaal van de "Bouwpastoor", Anneke Kuipers, heel interessant.
Redactie ga zo door. Een laatste opmerking wil ik U niet onthouden. Een goede communicatie tussen de verschillende geledingen van de Dr.Schaepmanstichting met als doel de onderlinge afstand zo klein mogelijk te houden zal geld kosten. De krant kan ook digitaal gelezen worden, maar dat vind ik niet prettig en niet alle gepensioneerden hebben een computer.
Bestuur "Kost gaat voor de baat uit". Redactie mijn complimenten en veel sterkte en uithoudingsvermogen in de toekomst, want soms zal het ploeteren zijn.

Ex-redactielid van het "Prikbord",

Wim Velders.

Identiteit

'Hoe zit dat eigenlijk met die resultaten van de identiteitsenquête, gebeurt daar nog wat mee?' Een vraag die het afgelopen jaar een aantal keren terugkwam.
In het voorjaar van 2004 verscheen de identiteitsnota 'Met hart en ziel' en naar aanleiding van deze nota werd anderhalf jaar later een identiteitsenquête onder leerkrachten en directieleden gehouden. De resultaten daarvan zijn terug te vinden in het rapport 'Niets is rooms op onze school'. Dit rapport verscheen in het voorjaar van 2006.

Uit de conclusies en aanbevelingen kwam ondermeer naar voren dat er de komende jaren op het gebied van identiteit een duidelijker en herkenbaarder beleid dient te worden gevoerd t.a.v. bijv. aanname, functionerings- en management-gesprekken, facilitering, bij- en nascholing, schoolvieringen en t.a.v.

de verhouding school-parochie. Vanuit verschillende richtingen kwam ook de vraag waarom er de laatste jaren geen identiteitsdag meer is gehouden. De enquête van twee jaar geleden wees uit dat ruim de helft van de ondervraagden hier geen behoefte aan had. Tegelijk werden er alternatieven aangedragen die gaan in de richting van een jaarlijkse bovenschoolse studiedag, waarbij identiteit tot een vast onderdeel van zo'n dag wordt of waarbij identiteit eens in de zoveel jaren uitdrukkelijk als centraal thema aan bod komt.

Met de conclusies en aanbevelingen uit 'Niets is rooms op onze school' zijn inmiddels enkele leden van de beleidsadviescommissie onderwijs en identiteit (bac o&i) verder aan de slag gegaan.

Binnenkort zullen we hier wat meer over horen.

Gerrit Klaassen, identiteitsbegeleider

C O L U M N

Rekenen.

Dacht ik de zomer zonnig te beginnen, worden we opgeschrikt door donkere wolken aan de onderwijshemel. 20 juni 2007.

25 % van de Pabostudenten moet stoppen met de opleiding omdat ze niet voldoen aan de eisen van de rekentoets. En dat terwijl het aantal inschrijvingen terugloopt.

Het eerste commentaar van Sharon Dijkema - staatssecretaris voor het basisonderwijs - was: Maar wat overblijft....???.....dat zijn excellente onderwijzers.

Omdat je uit onze noaberschap komt zal ik mild zijn! Lieve Sharon...als je een beetje kunt rekenen is de uitkomst van deze rekenopgave: "Over vier jaar minder leraren voor de klas. Dus wat overblijft zijn grotere klassen waar geen kip, laat staan een haan, nog plezier vindt in het werk." Maar ik zou mezelf niet zijn als ik

achter die donkere wolken de zon niet zou zien.

Met andere woorden ik wilde me niet laten leiden door bedreigingen.

Ik wilde kansen zien en ik zag ze: Die 25 % is breed inzetbaar t/m groep 4. Ambitieuze collega's halen extra certificaten van bekwaamheid. Eerst tot groep 6 dan tot groep 8 en vervolgens voor het voortgezet onderwijs, om ook die doorstroming te vergemakkelijken. Kortom: Zorg ervoor dat de onderwijzers minstens twee jaar kennisvoorsprong hebben op de kinderen in de groep die ze lesgeven!

Een creatieve oplossing - lijkt me - om collega's een kans te geven om door te groeien, uiteraard ook in de

het salaris.

Daarna doen we hetzelfde met spelling, leesvaardigheden, zaakvakken, muziek, gym.

Eind augustus werd bekendgemaakt, dat er een groot overschot is aan leraren voor het basisonderwijs. En als Sharon daar een vinger in heeft gehad is zij voor mij één van de excellente creatieve rekenaars. Een overschot wegpoetsen met een rekentoets.

Ik ben benieuwd wanneer er een toets komt voor spelling, leesvaardigheden, de canon van de vaderlandse geschiedenis. Niet alleen voor Pabostudenten maar ook voor zittende leerkrachten.

COLOFON

Uitgave
Dr. Schaepmanstichting
Oude Postweg 57
7557 DA Hengelo
Tel: 074-242 45 45
Fax: 074-291 83 40

Redactie:
Yvonne ter Elst
Albert Groot Rouwen
Marcel van Harten



Drukker:
Ton Baake

Email: dr.schaepmanstichting@keyaccess.nl